

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра ортопедической стоматологии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина

«13» 12 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
проректор по учебно-
воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин

«14» 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСОБЕННОСТИ ПОВТОРНОГО ПРОТЕЗИРОВАНИЯ

(Название дисциплины)

Б1.В.ДВ5

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для направления подготовки

31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника **Врач- стоматолог общей практики**

Стоматологический институт
Стоматологический факультет
Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Декан стоматологического
факультета
д.м.н., профессор В.П.Потапов

«14» 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
31.05.03 Стоматология
д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров

«13» 09 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры ортопедической
стоматологии

(протокол № 1,

«29» 08 2016 г.)

Заведующая кафедрой,

д.м.н., профессор

В.П.Тлустенко

«30» 08 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03
Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации № 96 от 09.02.2016 г

Составители рабочей программы:

В.П.Тлустенко - д.м.н., профессор, заведующая кафедрой ортопедической стоматологии
А.М. Нестеров – к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии
С.С.Комлев - к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии
Л.А.Каменева - к.м.н., ассистент кафедры ортопедической стоматологии

Рецензенты:

Коннов В.В. - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В. И.
Разумовского» Минздрава России,

Салеева Г.Т. - д.м.н., профессор, заведующая кафедрой ортопедической стоматологии
ФГБУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины «Особенности повторного протезирования» состоит в изучении и применении на практике основных принципов повторного протезирования несъемными и съемными видами ортопедических конструкций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Обучение студентов особенностям строения и функционирования жевательного аппарата в пожилом возрасте;
- Обучение студентов способам повторного протезирования несъемными ортопедическими конструкциями;
 - Обучение студентов способам повторного протезирования съемными ортопедическими конструкциями;
- Обучение студентов принципам работы с термопластическими материалами;
 - Обучение студентов методам повторного протезирования при полном отсутствии зубов;
- Обучение студентов особенностям повторного протезирования с учетом состояния пародонта и сохранности твердых тканей зубов;
- Обучение студентов особенностям повторного протезирования при сопутствующей соматической патологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ПК-5 (1)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологических состояниях; возрастные особенности зубочелюстной системы;
- клиническую и функциональную оценку тканей протезного ложа;
- основные принципы планирования подготовки полости рта к повторному ортопедическому лечению;
- виды инструментов для снятия несъемных протезов и принципы работы с ними;
- принципы диагностики и повторного ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями протезов;
- принципы диагностики и повторного ортопедического лечения дефектов зубных рядов съемными конструкциями протезов (пластиночными, бюгельными, термопластическими);
- особенности клинического обследования и повторного протезирования пациентов с полным отсутствием зубов;
- особенности клинического обследования и повторного протезирования пациентов при сопутствующей соматической патологии

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования (рентгенологических),
- формулировать предварительный диагноз, планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов;
- формулировать окончательный диагноз (основной и сопутствующий);
- определять показания к повторному ортопедическому лечению при дефектах твердых тканей зубов и выбору вида протеза в зависимости от степени разрушения коронки;
- определять показания к повторному ортопедическому лечению при всех группах дефектов зубных рядов и выбору конструкции протеза (съёмные, несъёмные) в зависимости от топографии, величины дефекта, состояния опорных зубов;
- планировать повторное ортопедическое лечение пациентов разных возрастных групп: с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний, при сопутствующих соматических заболеваниях, с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъёмными и съёмными ортопедическими конструкциями;

Владеть:

- навыками клинического обследования больного и интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- навыками диагностики и алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам разных возрастных групп с заболеваниями зубочелюстной системы;
- навыками планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей с использованием различных конструкций несъёмных и съёмных зубных протезов;
- навыками выполнения клинических этапов ортопедического лечения пациентов разных возрастных групп с использованием современных материалов и конструкций зубных протезов и лечебных аппаратов;
- навыками препарирования зубов под микропротезы (вкладки);
- навыками изготовления различных видов искусственных коронок (штампованных, цельнолитых, комбинированных): - одонтопрепарирования; - припасовки и фиксации искусственных коронок;
- навыками восстановления полного разрушения коронок однокорневых и многокорневых зубов культевыми штифтовыми конструкциями;
- навыками получения оттисков различными оттискными материалами (однофазных, двухфазных) одноэтапной, двухэтапной техникой для изготовления несъёмных и съёмных конструкций протезов;
- навыками ортопедического лечения частичного отсутствия зубов штампованно-паянными мостовидными протезами, цельнолитыми мостовидными протезами без облицовки, с керамическим, композитным и стеклокерамическим покрытием;
- навыками определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при всех группах дефектов зубных рядов, при фиксированном и нефиксированном прикусе;

- навыками выбора системы фиксации съемного протеза, определения клинических ориентиров для подбора искусственных зубов;
- навыками определения качества восковой композиции съемного протеза на модели и в полости рта пациента;
- навыками определения качества изготовления съемных пластиночных протезов; навыками припасовки и наложения пластиночного протеза, контроля артикуляционно-окклюзионных взаимоотношений при всех видах окклюзии, проведения при необходимости коррекции протеза, перебазировки базиса;
- клиническими навыками изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией;
- навыками изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов: - изготовление и припасовка индивидуальных ложек; - выбор оттискного материала и методика получения функциональных оттисков; - определение центрального соотношения челюстей;
- навыками выявления участков преждевременных контактов зубов, блокирующих движения нижней челюсти, получения окклюзиограмм и проведения избирательного пришлифовывания;
- навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности повторного протезирования», относится к базовой части (блок 1) ФГОС ВО, посредством формирования программы подготовки на кафедре ортопедической стоматологии, изучается в десятом семестре. Настоящая рабочая программа устанавливает необходимый объем к знаниям и умениям студента в области «Особенностей повторного протезирования», соответствует специальности 31.05.03 Стоматология.

Предшествующими дисциплинами являются: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология, гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика.

Параллельно изучаются: геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия, заболевания головы и шеи, челюстно-лицевое протезирование, клиническая стоматология.

Дисциплина «Особенности повторного протезирования» является основополагающей для государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Основной УП		Индивидуальный УП	
	Всего часов	Семестры	Всего часов	Семестры
		10		12
Контактная работа обучающихся с преподавателем. Аудиторные занятия (всего)	48	48	48	48
Лекции	12	12	12	12

Практические занятия (ПЗ)	36	36	36	36
Самостоятельная работа (всего)	24	24	24	24
Написание истории болезни	3	3	3	3
Написание реферата	3	3	3	3
Подготовка к практическим занятиям	18	18	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость:				
часов	72	72	72	72
зачетных единиц	2	2	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов	<p>Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов несъемными ортопедическими конструкциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состояние и функционирование зубочелюстной системы в норме и при патологических состояниях; возрастные особенности зубочелюстной системы • клиническая и функциональная оценка тканей опорных зубов и имеющихся несъемных конструкций; • показания для замены несъемных конструкций; • виды инструментов для снятия несъемных протезов и принципы работы с ними; • принципы диагностики и повторного ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями протезов <p>Особенности повторного протезирования с учетом состояния пародонта и убыли тканей зубов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. 	ОПК-5 ПК-5 (1)

		<ul style="list-style-type: none"> • травматическая перегрузка пародонта как фактор развития заболеваний пародонта. • показания к замене несъемных протезов и особенности их снятия при заболеваниях пародонта. • особенности изготовления новых несъемных протезов при заболеваниях пародонта • особенности повторного протезирования при патологической стираемости зубов 	
		<p>Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов съемными пластиночными, термопластическими протезами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническая и функциональная оценка тканей протезного ложа; • основные принципы планирования подготовки полости рта к повторному протезированию съемными протезами; • показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. • клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов с мягкой подкладкой • клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов из термопластических масс 	
		<p>Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов бюгельными протезами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показания для повторного протезирования бюгельными протезами. Реактивные изменения тканей протезного ложа. • проблема «концевого седла» при повторном протезировании Способы ослабления побочного действия концевого седла на ткани протезного ложа и пародонт • современные бескламмерные системы фиксации бюгельных протезов (балочные, телескопические, замковые) 	
2	Особенности повторного протезирования при полном отсутствии зубов	<p>Особенности повторного протезирования при полном отсутствии зубов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показания для повторного протезирования полными съемными пластиночными протезами 	ОПК-5 ПК-5 (1)

		<ul style="list-style-type: none"> • особенности ортопедического лечения пожилых людей с полным отсутствием зубов. • тактика врача при повторном протезировании полными съемными платиновыми протезами (решение вопросов изменения высоты нижнего отдела лица, границ базиса, формы и размера зубной дуги в новом протезе, оценка состояния тканей протезного ложа, гигиены полости рта и протеза). • особенности повторного протезирования пожилых пациентов. 	
3	Особенности повторного протезирования при сопутствующей соматической патологии	<p>Особенности повторного протезирования при общесоматической патологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • локальные проявления в полости рта общих соматических и системных заболеваний. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. • влияние съемных протезов на ткани протезного ложа. Выбор конструкционных материалов. • характеристика сплавов металлов, применяемых в ортопедической стоматологии. Причины непереносимости металлических включений в полости рта при общесоматической патологии • химические компоненты, входящие в состав базисных материалов. Причины непереносимости протезов из акриловой пластмассы. Клинические проявления непереносимости протезов из акриловой пластмассы. • онкологическая настороженность. Основы профилактики и методы лечения. • индивидуальный подбор стоматологических материалов. 	ОПК-5 ПК-5 (1)

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы										Всего час.	
		Лекц.		Практ. зан.		Сем.		Лаб. зан.		СРС			
		УП	ИУП	УП	ИУП	УП	ИУП	УП	ИУП	УП	ИУП	УП	ИУП
1.	Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов	8	8	24	24	-	-	-	-	16	16	48	48
2.	Особенности повторного протезирования при полном отсутствии зубов	2	2	6	6	-	-	-	-	4	4	12	12
3.	Особенности повторного протезирования при сопутствующей соматической патологии	2	2	6	6	-	-	-	-	4	4	12	12
Итого:		12	12	36	36	-	-	-	-	24	24	72	72

Примечание: «-» - не предусмотрено

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
			УП	ИУП
1.	Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов	Л.1 Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов несъемными ортопедическими конструкциями	2	2
		Л.2 Особенности повторного протезирования с учетом состояния пародонта и убыли тканей зубов	2	2
		Л.3 Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов съемными пластиночными, термопластическими протезами	2	2
		Л.4 Особенности повторного	2	2

		протезирования при частичном отсутствии зубов бюгельными протезами		
2.	Особенности повторного протезирования при полном отсутствии зубов	Л.5 Особенности повторного протезирования при полном отсутствии зубов	2	2
3.	Особенности повторного протезирования при сопутствующей соматической патологии	Л.6 Особенности повторного протезирования при сахарном диабете, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, гепатите, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, СПИДе	2	2
Всего:			12	12

6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)	
			Текущего	Рубежного	УП	ИУП
1.	Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов	ПЗ 1 Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов несъемными ортопедическими конструкциями	Опрос, тесты		6	6
		ПЗ 2 Особенности повторного протезирования с учетом состояния пародонта и убыли тканей зубов	Опрос, тесты, ситуационные задачи		6	6
		ПЗ 3 Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов съемными пластиночными, термопластическими протезами	Опрос, тесты	Реферат	6	6
		ПЗ 4 Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов бюгельными протезами	Опрос, тесты, ситуационные задачи		6	6

2.	Особенности повторного протезирования при полном отсутствии зубов	ПЗ 5 Особенности повторного протезирования при полном отсутствии зубов	Опрос, тесты, ситуационные задачи	Реферат	6	6
3.	Особенности повторного протезирования при сопутствующей соматической патологии	ПЗ 6 Особенности повторного протезирования при общесоматической патологии	Опрос, тесты, ситуационные задачи	История болезни	6	6
Итого:					36	36

7.Лабораторный практикум – не предусмотрено

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	
			УП	ИУП
1.	Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации. Проведение анализа клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей пациентов с деформациями зубных рядов.	16	16
2.	Особенности повторного протезирования при полном отсутствии зубов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации.	4	4
3.	Особенности повторного протезирования при сопутствующей соматической патологии	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации. История болезни	4	4
Итого:			24	24

8.2. Тематика реферативных работ

1. Особенности выбора плана ортопедического лечения у пациентов пожилого и старческого возраста.
2. Современные технологии шинирования зубов при пародонтите.
3. Методы оценки функциональной эффективности зубных протезов

4. Современные техники получения оттисков, преимущества и недостатки.
5. -Методики получения оттисков с беззубых челюстей.
6. -Конструирование зубных рядов при различных соотношениях беззубых челюстей в окклюдаторе и артикуляторе.
7. Особенности повторного протезирования при сахарном диабете
8. Особенности повторного протезирования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ортопедическая стоматология	И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадзиян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	5	3
2.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса	И. Ю. Лебедеко, В. В. Еричев, Б. П. Марков	М. : Практическая медицина, 2012.	15	5
3.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов	В. Н. Трезубов	М. : МЕДпресс-информ, 2011	5	3

9.2 Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Особенности ортопедического лечения больных с	В. П. Глустенко [и др.]	Самара : Ас Гард, 2010	7	5

	малым количеством зубов				
2.	Клиническая ортопедическая стоматология	А. К. Иорданишвили.	М. : МЕДпресс-информ, 2007	1	1
3.	Клиническая и практическая стоматология : Справочник	Р. В. Отт,	М. : МЕДпресс-информ, 2010	1	1
4.	Адгезивные технологии в эстетической стоматологии	Под ред. Ж.-Ф. Руле, Г. Ванхерле	М. : МЕДпресс-информ, 2010	1	1

9.3. Программное обеспечение

Электронная версия рабочей программы и учебно-методического комплекса
<http://www.samsmu.ru/university/chairs/ortostom/>

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

www.pub-med.gov

www.knigafund.ru

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций (слайдов), - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия: - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса. Клинические базы: ГБУЗ СОКСП, ГБУЗ СО ГСП № 1, ГБУЗ СО ССП № 2, ГБУЗ СО ССП № 3, филиал ГБУЗ СП № 3, ГБУЗ СП № 6, Центр практических навыков СИ СамГМУ

Самостоятельная работа студента: - читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (Гагарина 18).

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

4% от аудиторных часов

Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)

1.	Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов	ПЗ.1-4. Использование системы Arcus DIGMA фирмы KaVo (Германия) для получения параметров настройки артикулятора (articulator adjustment). Занесение полученных результатов в электронный протокол и настройка артикулятора Protar 9EVO фирмы KaVo (Германия)	2
----	--	---	---

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации-зачета.

Промежуточная аттестация проводится на последнем итоговом занятии в виде письменной работы.

Перечень вопросов для зачета:

1. Основные элементы зубочелюстной системы и их функция. Понятие о «стоматологической гармонии».
2. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.
3. Анатомическое строение ВНЧС в зависимости от возраста.
4. Биомеханика нижней челюсти.
5. Дайте определение понятиям: «статическая окклюзия», «динамическая окклюзия», «дезокклюзия».
6. Какие принципы лежат в основе повторного ортопедического лечения?
7. Какие клинические факторы определяют характер и вид конструкций?
8. Какие методы ортопедического лечения показаны при рациональном протезировании?
9. На основании каких данных планируется вид постоянной конструкции зубных рядов?
10. Какие виды постоянных конструкций различают и каким требованиям они должны соответствовать?
11. Препарирование зубов с учетом сохранения центральной окклюзии.
12. Какие осложнения возникают при препарировании витальных зубов и отчего они зависят?
13. Какие клинические факторы должны учитывать при планировании конструкции мостовидных протезов?
14. Каковы последствия чрезмерного сошлифовывания твердых тканей при препарировании зубов под искусственные коронки?
15. Показано ли депульпирование опорных зубов при замещении дефектов твердых тканей и зубных рядов металлокерамическими конструкциями зубных протезов?
16. Какие методы ортопедического лечения применяют на этапах лечения пародонтита?
17. Принципы постановки искусственных зубов при нарушении окклюзии
18. Показания для изготовления протезов из термопластов
19. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов из термопластов

20. Чем определяются показания к применению бюгельных протезов для замещения дефектов зубных рядов?
21. Каким требованиям должны соответствовать опорные зубы для кламмерной фиксации? В каких случаях показано изготовление бюгельных коронок для кламмерной фиксации протеза?
22. Какое значение имеют резервные силы пародонта зубов при выборе вида кламмера?
23. Что такое «клапанная зона»? На каком клиническом этапе, и с учетом каких анатомических образований формируются границы клапанной зоны? Особенности ее в пожилом возрасте.
24. Чем объясняется необходимость применения индивидуальных ложек на этапах изготовления полных съемных протезов?
25. В какой последовательности проводится клинический этап припасовки индивидуальной ложки на верхнюю челюсть с применением функциональных проб Гербста?
26. В какой последовательности проводится клинический этап припасовки индивидуальной ложки на нижнюю челюсть с применением функциональных проб Гербста?
27. В чем заключается различие понятий «центральная окклюзия» и «центральное соотношение челюстей»?
28. Особенности полного съемного протезирования в пожилом и старческом возрасте
29. Показания для повторного протезирования при сахарном диабете, особенности
30. Показания для повторного протезирования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
31. Показания и особенности повторного протезирования при СПИДе

Критерии оценки вопросов для зачета:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть вопроса, отсутствуют знания по общим разделам «Особенностей повторного протезирования». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал	Не зачтено
Студент способен полно раскрыть содержание вопроса, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Особенностей повторного протезирования». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	Зачтено

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

Вопросы к устному опросу по теме практического занятия №1:

1. состояние и функционирование зубочелюстной системы в норме и при патологических состояниях; возрастные особенности зубочелюстной системы
2. клиническая и функциональная оценка тканей опорных зубов и имеющихся несъемных конструкций;
3. показания для замены несъемных конструкций;
4. виды инструментов для снятия несъемных протезов и принципы работы с ними;
5. принципы диагностики и повторного ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями протезов

Критерии оценки вопросов к опросу:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основного и дополнительного вопроса, отсутствуют знания по общим вопросам «Особенностей повторного протезирования». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Особенностей повторного протезирования». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Особенностей повторного протезирования». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплин «Особенностей повторного протезирования».	«Отлично»

Пример тестовых заданий. Практическое занятие №1.

В каждом задании необходимо выбрать несколько правильных вариантов ответа.

1. Показанием к протезированию искусственными коронками являются:
 - 1) подвижность зуба I-й степени
 - 2) разрушение коронковой части зуба
 - 3) низкие коронки зубов
 - 4) подвижность зуба II-й степени
 - 5) нарушение окклюзии
 - 6) дисфункция ВНЧС
- Эталон ответа: 2

2. Показанием к изготовлению коронки с литой жевательной поверхностью являются:

- 1) заболевания пародонта
- 2) клиновидные дефекты
- 3) патологическая стираемость зубов
- 4) множественный кариес
- 5) стоматит
- 6) кислотная эрозия эмали

Эталон ответа: 3

Эталон ответов: 1 – А,Б,В,Д; 2-А,Б.

Критерии оценки тестовых заданий:

Критерий (показатель)	Оценка
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
91-100% верных ответов	«Отлично»

Защита истории болезни.

Критерии оценки истории болезни

Критерий (показатель)	Оценка
Нарушена структура изложения материала, допущены ошибки в употреблении терминов. Значительные ошибки в анализе и изложении клинической ситуации. Письменное оформление работы требует поправок, коррекции; В истории болезни студент описывает фрагментарно результаты клинического обследования больного, без осмысления связей между разделами, допускает ошибки в трактовке клинической картины, диагностики и лечении пациента; Содержание истории болезни отражает патологию курируемого больного, но при этом видна низкая степень осмысления и познания сути данной патологии; Содержание история болезни не отражает патологии курируемого больного.	«Неудовлетворительно»
Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении терминов, трактовке симптомов, методах диагностики и/или лечения.	«Удовлетворительно»
Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Куратор владеет логикой изложения, выделяет главное, осознанно использует научные понятия, клинические симптомы, диагностические данные, основные методы лечения,	«Хорошо»

допуская несущественные ошибки или неточности.	
Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Куратор умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических и лечебных аспектов нозологической формы.	«Отлично»

Примеры ситуационных задач. Практическое занятие №5.

Пациенту с полным отсутствием зубов были изготовлены съемные пластиночные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. Пациент предъявляет жалобы на появляющееся к вечеру чувство тяжести, «усталости» жевательных мышц; на «стук» зубов при разговоре и приеме пищи.

Вопросы:

1. Какие возможные ошибки допущены при проведении ортопедического лечения?

Эталон ответа:

1. На этапе определения и фиксации центрального соотношения челюстей была завышена высота нижнего отдела лица.
2. Врачом было зафиксировано дистальное смещение нижней челюсти.
3. Недостаточно корректно была проведена припасовка съемных протезов.
4. При паковке пластмассы в кювету произошло утолщение базиса протеза.

Критерии оценки для ситуационных задач:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основное содержание ситуационного задания, отсутствуют знания по общим вопросам «Протезирования при полном отсутствии зубов». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Протезирования при полном отсутствии зубов». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание ситуационного задания, с использованием данных	«Отлично»

дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплин «Протезирования при полном отсутствии зубов».	
--	--

Реферат

Критерии оценки реферативной работы:

Критерий (показатель)	Оценка
Отсутствие соответствия между темой, планом и содержанием реферата, неумение обобщать и сопоставлять различные точки зрения, низкий уровень проблемности, не выдержана структура реферата.	«Неудовлетворительно»
Имеется неполное соответствие между темой, планом и содержанием реферата, частичное умение обобщать и сопоставлять различные точки зрения, средний уровень проблемности, структура реферата выдержана частично.	«Удовлетворительно»
Имеется соответствие между темой, планом и содержанием реферата, основные положения раскрыты полностью, демонстрируется умение обобщать и сопоставлять различные точки зрения, выделение в тексте важных понятий и терминов, хороший уровень проблемности, выдержана структура реферата.	«Хорошо»
Имеется полное соответствие между темой, планом и содержанием реферата, основные положения раскрыты полностью, демонстрируется умение обобщать и сопоставлять различные точки зрения, выделение в тексте важных понятий и терминов, высокий уровень проблемности, выдержана структура реферата, использована дополнительная литература, иллюстрации, историческая справка и т.д.	«Отлично»

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименование специальностей» изменить квалификацию на «Врач-стоматолог».</p>	