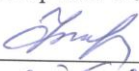




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


«18» октября 2016 г.


УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


«19» декабря 2016 г.

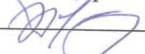
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Пародонтология»
Шифр дисциплины: Б1.Б45

Рекомендуется для направления подготовки
Стоматология 31.05.03
Уровень высшего образования *Специалитет*
Квалификация (степень) выпускника *Врач-стоматолог общей практики*
Факультет стоматологический
Форма обучения очная

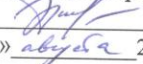
СОГЛАСОВАНО
Декан
стоматологического
факультета
д.м.н., профессор
В.П. Потапов


«13» сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
методической
комиссии по
стоматологии
д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров


«13» сентября 2016 г.

Программа рассмотрена
и
одобрена на
кафедральном заседании
(протокол №1,
«29» августа 2016 г.)
д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров


«29» августа 2016 г.

Самара, 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №96

Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
д.м.н., профессор Э.М. Гильмияров,
к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии Т.М. Ткач,
ординатор кафедры терапевтической стоматологии Е. А. Назарова

Рецензенты:

Л.П. Герасимова - заведующая кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России»
д.м.н., профессор.

А.И. Николаев - заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО
«Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.,
профессор.

«Пародонтология»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Цель освоения дисциплины– формирование профессиональных теоретических и практических навыков по оказанию стоматологической помощи пациентам с заболеваниями пародонта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

| | |
|---------|--|
| ОПК-9 | способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ОПК-11 | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями |
| ПК-5(1) | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания |
| ПК-6 | способностью к определению у пациентов основных патологических состояния, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, |

| | |
|-------|--|
| | нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра |
| ПК-8 | способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями |
| ПК-9 | готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК-15 | готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| ПК-18 | способностью к участию в проведении научных исследований |

В результате освоения дисциплины «Пародонтология» студент должен:

Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;
- этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);
- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи пациентам с патологией пародонта;
- порядок оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта;
- принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачамисмежныхспециальностей;
- профилактику ошибок и осложнений при диагностике и лечении болезней пародонта;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия.

Уметь:

- оформлять медицинскую документацию, в том числе информированное добровольное согласие на проведение диагностических и лечебных процедур;
- проводить опрос и осмотр пациента с патологическими изменениями в тканях пародонта и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и ставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10);
- составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- проводить консервативное лечение болезней пародонта у пациентов различного

- возраста;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта;
- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии;
- выбирать оптимальный вариант и выполнять необходимый объем хирургических манипуляций на пародонте;
- определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией пародонта;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- составлять программу реабилитации больного;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации пародонтологического кабинета;
- основными и дополнительными методами обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки окончательного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- основными методами консервативного лечения заболеваний пародонта, с подбором лекарственных средств для проведения общей и местной терапии;
- ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений;
- методами шинирования и избирательного пришлифовывания зубов;
- методами вскрытия пародонтальных абсцессов;
- методами хирургического лечения болезней пародонта, с подбором остеопластических препаратов для направленной регенерации тканей пародонта в зависимости от вида пародонтальных дефектов;
- методами оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам с патологией пародонта;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам пародонтологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пародонтология» изучается в девятом семестре, относится к Блоку 1 Дисциплины (модуля) базовой части ФГОС ВО.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Пародонтология», являются следующие дисциплины:

история медицины, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика; анатомия человека, анатомия головы и шеи; биологическая химия и биохимия полости рта; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; фармакология; неврология, дерматовенерология, внутренние болезни, клиническая фармакология, оториноларингология, психиатрия и наркология, лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиатрия, медицинская реабилитация; морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта; клиничко-лабораторная диагностика; пропедевтика, материаловедение, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, хирургия полости рта, зубопротезирование (простое протезирование),

протезирование при полном отсутствии зубов, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), онкостоматология и лучевая диагностика, этика, право и менеджмент в стоматологии.

Параллельно изучаются: геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта (IX семестр), методы подготовки полости рта к протезированию; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта (IX семестр); гнатология и функциональная диагностика ВНЧС (IX семестр); заболевания головы-шеи (IX семестр).

Дисциплина «Пародонтология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: клиническая стоматология; изменения СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем организма человека; проявления на СОПР дерматозов. Результаты освоения дисциплины контролируются в процессе зачёта.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--|--------------|--------------|
| | | IX |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторные занятия (всего) | 114 | 114 |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| Лекции (Л) | 26 | 26 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 88 | 88 |
| Самостоятельная работа (всего) | 66 | 66 |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| 1. Подготовка рефератов, реферативных сообщений | 22 | 22 |
| 2. Подготовка презентации | 10 | 10 |
| 3. Подготовка домашнего задания | 34 | 34 |
| Вид промежуточной аттестации зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость: Часов | 180 | 180 |
| зачетных единиц | 5 | 5 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Коды компетенций |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Этиология, патогенез, классификации, методы диагностики заболеваний пародонта. | Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Медицинская учетно-отчетная документация пародонтологического кабинета. Организация работы врача-пародонтолога. | ОПК-9 ОПК-11 ПК-5(1) ПК-6 |
| 2 | Клиника и лечение заболеваний пародонта. | Гингивит. Острый гингивит (K05.0). Хронический гингивит (K05.1). Гингивит язвенный (A69.10). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1). Этиология, патогенез. Распространенность. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пародонтит (K05.2, K05.3). Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пародонтоз (K05.4), распространённость. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рецессия десны (K06.0). Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Классификация. Распространенность, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Другие заболевания пародонта (идиопатические, опухоли и опухолевидные заболевания пародонта (K05.5)). Особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения патологии пародонта. Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта. Этапы лечения. Принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта (необходимость привлечения врачей смежных специальностей). Общее лечение. | ОПК-9 ОПК-11 ПК-5(1) ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-18 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Методы работы ручными инструментами, пародонтологический инструментарий. Звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия.</p> <p>Методы иммобилизации подвижных зубов, избирательное пришлифовывание зубов в пародонтологии. Депульпирование зубов по пародонтологическим показаниям.</p> <p>Вестибулопластика, френулэктомия, мукогингивальная пластики. Показания к проведению хирургического вмешательства.</p> <p>Медикаментозная терапия заболеваний пародонта: классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания фармакотерапии заболеваний пародонта. Способы местного применения лекарственных препаратов в пародонтологии (апликация, ротовая ванна, втирание, повязка, ирригация пародонтального кармана, орошение, введение в пародонтальный карман).</p> <p>Местное и общее лечение гингивита: острый гингивит (K05.0), хронический гингивит (K05.1), гингивит язвенный (A69.10), утолщённый фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1).</p> <p>Методы консервативного лечения пародонтита. Общее лечение пародонтита.</p> <p>Основные методы комплексного лечения пародонтита и рецессии десны.</p> <p>Основные методы комплексного лечения идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом.</p> <p>Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия. Показания и противопоказания к проведению.</p> <p>Классификация пародонтальных карманов и поражений фуркаций. Лоскутные операции. Показания и противопоказания к проведению.</p> <p>Метод направленной регенерации тканей пародонта. Остеопластические препараты в</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>пародонтологии (выбор и тактика их использования).</p> <p>Эндо-пародонтальные дефекты (тактика пародонтологического лечения). Принципы лечения фуркационных дефектов.</p> <p>Пародонтологические показания к удалению зубов.</p> | |
| 3 | <p>Реабилитация и диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта.</p> | <p>Реабилитация пациентов с заболеваниями пародонта. Роль физических факторов в лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта.</p> <p>Диагностика и лечение неотложных состояний в пародонтологии. Лечение острого гингивита, обострение хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты).</p> <p>Поддерживающая терапия заболеваний пародонта (методы и средства).</p> <p>Профилактика заболеваний пародонта.</p> <p>Гигиена полости рта, средства и методы гигиены. Выбор индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.</p> | <p>ОПК-11</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-15</p> <p>ПК-18</p> |

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

| № п/п | Название раздела модуля | Виды учебной работы | | | | | Всего часов |
|-------|--|---------------------|-----|------|-----------|---------------|-------------|
| | | аудиторная | | | | внеаудиторная | |
| | | Лекц. | КПЗ | Се м | Лаб. зан. | | |
| 1 | Этиология, патогенез, классификации, методы диагностики заболеваний пародонта. | 6 | 20 | - | - | 16 | 42 |
| 2 | Клиника и лечение заболеваний пародонта. | 14 | 50 | - | - | 34 | 98 |
| 3 | Реабилитация и диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта. | 6 | 18 | - | - | 16 | 40 |
| 4 | Всего | 26 | 88 | - | - | 66 | 180 |

5. Тематический план лекций

| № п/п | Раздел дисциплины | Тематика лекций | Трудоемкость (час.) |
|---------------|--|--|--|
| 1. | Этиология, патогенез, классификации, методы диагностики заболеваний пародонта. | <p>Л-1. Понятие о пародонтальном комплексе и болезнях пародонта. Направления в систематике болезней пародонта. Классификации.</p> <p>Л-2. Роль общих и местных факторов в возникновении болезней пародонта. Патогенез воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта.</p> <p>Л-3. Принципы диагностики заболеваний пародонта. Основные и дополнительные методы обследования.</p> | 2 2 2 |
| 2. | Клиника и лечение заболеваний пародонта. | <p>Л-4. Клиника, диагностика гингивита.</p> <p>Л-5. Клиника, диагностика пародонтита.</p> <p>Л-6. Клиника, диагностика идиопатических заболеваний с прогрессирующим лизисом тканей пародонта.</p> <p>Л-7. Клиника, диагностика пародонтоза. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.</p> <p>Л-8. Комплексное лечение гингивита.</p> <p>Л-9. Комплексное лечение пародонтита, планирование лечебных мероприятий. Общее лечение.</p> <p>Л-10. Комплексное лечение пародонтита, этапы местного лечения. Хирургические методы.</p> | 2 2 2 2 2 2 |
| 3. | Реабилитация и диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта. | <p>Л-11. Реабилитация пациентов с заболеваниями пародонта. Роль физических факторов в лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта.</p> <p>Л-12. Неотложные состояния в пародонтологии, диагностика, лечение.</p> <p>Л-13. Поддерживающая терапия, профилактика и диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта.</p> | 2 2 2 |
| Итого: | | | 26 |

6. Тематический план практических занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Название тем практических занятий | Формы контроля | | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|---|---|--------------------------------|---------------------|
| | | | Текущего | Рубежного | |
| 1 | Этиология, патогенез, классификации, методы диагностики заболеваний пародонта. | КПЗ-1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Понятие о болезнях пародонта, направления в систематике. Классификации заболеваний пародонта. Распространённость болезней пародонта. Организация работы врача-пародонтолога. | Устный опрос. Тестовые задания. | | 5 |
| | | КПЗ-2. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. | Устный опрос. Тестовые задания. Проверка рефератов. | | 5 |
| | | КПЗ-3. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. | Устный опрос. Тестовые задания. | | 5 |
| | | КПЗ-4. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. | Устный опрос. Тестовые задания. Проверка рефератов. | Письменная контрольная работа. | 5 |
| 2 | Клиника и лечение заболеваний пародонта. | КПЗ-5. Гингивит. Острый гингивит (K05.0). Хронический гингивит (K05.1). Гингивит язвенный (A69.10). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1). Этиология, патогенез. Распространенность. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. | Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков. | | 5 |
| | | КПЗ-6. Принципы лечения гингивита. Составление плана комплексного лечения гингивита. Местное и общее лечение гингивита: Гингивит. Острый гингивит (K05.0). Хронический | Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. | | 5 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | гингивит (K05.1). Гингивит язвенный (A69.10). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1). | Проверка практических навыков. | | |
| | КПЗ-7. Пародонтит (K05.2, K05.3). Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. | Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков. | | 5 |
| | КПЗ-8. Принципы лечения пародонтита. Составление плана комплексного лечения пародонтита. Местное лечение пародонтита, этапы лечения. Подготовительный этап лечения. | Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков. Проверка рефератов. | | 5 |
| | КПЗ-9. Медикаментозная терапия пародонтита.Способы местного применения лекарственных препаратов в пародонтологии. | Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков. Проверка рефератов. | | 5 |
| | КПЗ-10. Хирургические методы лечения пародонтита. Классификация пародонтальных карманов и поражений фуркаций. Эндо-пародонтальные дефекты (тактика пародонтологического лечения). Принципы лечения фуркационных дефектов. Пародонтологические показания к удалению зубов. | Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков. Оценка презентации. | | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------|---|
| | | КПЗ-11. Общеелечение пародонтита. | Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков. Проверка рефератов. | Письменная контрольная работа. | 5 |
| | | КПЗ-12. Пародонтоз (K05.4), распространённость. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рецессия десны (K06.0). Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Классификация. Распространенность, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. | Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков. | | 5 |
| | | КПЗ-13. Основные методы комплексного лечения пародонтоза и рецессии десны. | Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков. | | 5 |
| | | КПЗ-14. Идиопатические заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика. Основные методы комплексного лечения идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом. | Устный опрос. Тестовые задания. Проверка практических навыков. | | 5 |
| 3 | Реабилитация и диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта. | КПЗ-15. Реабилитация пациентов с заболеваниями пародонта. Роль физических факторов в лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. | Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. | | 5 |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|--|-----------------|
| | | | Проверка практических навыков. | | |
| | | КПЗ-16. Диагностика и лечение неотложных состояний в пародонтологии. Лечение обострения хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты). Депульпирование зубов по пародонтологическим показаниям. | Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков. | | 5 |
| | | КПЗ-17. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта (методы и средства). Профилактика заболеваний пародонта. Гигиена полости рта, средства и методы гигиены. Выбор индивидуальной гигиены полости рта. Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта. | Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков. | | 5 |
| | | КПЗ-18. Итоговое зачетное занятие по дисциплине проводится в форме собеседования и сдачи практических навыков | | | 3 |
| ИТОГО | | | | | 88 часов |

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Самостоятельная работа студента

| № п/п | Раздел дисциплины | Наименование работ | Трудоемкость (час) |
|-------|--|---|--------------------|
| 1. | Этиология, патогенез, классификации, методы диагностики заболеваний пародонта. | Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач. Подготовка рефератов (КПЗ-2, КПЗ-4). | 16 |

| | | | |
|---------------|---|---|-----------|
| 2. | Клиника и лечение заболеваний пародонта. | Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач. Подготовка рефератов (КПЗ-8, КПЗ-9, КПЗ-11). Подготовка презентаций (КПЗ-10). | 34 |
| 3. | Реабилитация и диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта. | Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач. | 16 |
| Итого: | | | 66 |

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ

- Микробная флора полости рта и её роль в развитии воспалительных заболеваний пародонта.
- Специальные методы обследования пациентов с патологией пародонта.
- Комплексное лечение заболеваний пародонта. Общее лечение. Показания, группы лекарственных веществ, используемых в общей терапии.
- Лекарственные средства, используемые для местного лечения заболеваний пародонта.
- Избирательное шлифование зубов в комплексном лечении заболеваний пародонта.
- Временное шинирование зубов при заболеваниях пародонта.
- Классификация пародонтальных карманов и поражений фуркаций. Эндопародонтальные дефекты. Принципы лечения фуркационных дефектов. *(Презентация)*
- Лоскутные операции. Показания и противопоказания к проведению. Метод направленной регенерации тканей пародонта. Остеопластические препараты в пародонтологии, выбор и методика их применения. *(Презентация)*

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---------|---|--|--------------------------------|---------------------|---------------|
| | | | | в библиоте ке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Терапевтическая стоматология. Учебник для студентов стоматологических вузов | Под редакцией Е.В. Боровского и Ю.М. Максимовского | 2008г.; Москва, Медицина | 80 | 12 |
| 2. | Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Болезни пародонта. Часть 2. | Под редакцией Г.М. Барера | 2010г.; Москва, Медицина | 10 | 4 |
| 3. | Пародонтология. Национальное руководство. | Под редакцией Л.А.Дмитриевой | 2014 г.; Москва, ГЭОТАР-медиа. | 5 | 5 |

9.2. Дополнительная литература

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---------|--|---|---|-----------------------|-------------------|
| | | | | в библио теке | на кафед ре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Методика направленное регенерации тканей | А.И. Грудянов, П.В. Чупахина | Москва МИА 2007 г. | 3 | 3 |
| 2. | Пародонтология | Под редакцией Герберт Ф. Вольф, Эдит М. Ратейцхак | 2008 г. Под ред. Г.М. Барера Москва, «Медпресс-информ». | | 4 |
| 3. | Рецессия десны. Диагностика и методы лечения | И.Р. Ганжа, Т.Н. Модина, А.М. Хамадеева | Самара 2007 г. | 80 | 10 |
| 4. | Журнал «Пародонтология» | | Периодические издания | 3 | 4 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--|-----------------------|---|---|
| 5. | Журнал «Новое в стоматологии» | | Периодические издания | 4 | 5 |
|----|-------------------------------|--|-----------------------|---|---|

9.3. Программное обеспечение:

Электронная версия рабочей программы и учебно-методического комплекса <http://www.samsmu.ru/university/chairs/terstom/>

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- **Российский Стоматологический Портал www.stom.ru**-текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- **www.web-4-u.ru/stomatinfo** - электронные книги постоматологии.
- **Stomatlife.ru**-справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- **www.edentworld.ru**-информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- **www.dentalsite.ru**-DentalSite профессионалам о стоматологии.
- **stomstudent.ru/**-сайт для студентов стоматологов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов. На сайте можно посмотреть нужное видео, скачать образцы историй болезней и т.д.
- **medicinform.net/stomat/**- популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы.
- **www.stomatolog.ru** - книги, журналы, газеты, оборудование.
- **www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya**-книги по стоматологии.
- **www.dental-revue.ru** - статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- **www.web-4-u.ru/stomatinfo**- электронные книги по стоматологии.
- **www.dental-azbuka.ru** - издание лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.
- **denta-info.ru** - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
- **www.studmedlib.ru** Консультант студента -электронная библиотечная система

9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций (слайдов), - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия: - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса. Клинические базы: кафедра и клиника терапевтической стоматологии клиник СамГМУ, ГБУЗ СОКС, филиал ГБУЗ СОКС, ГБУЗ СП №2, ГБУЗ СП № 6, филиал ГБУЗ СП № 6 , клиника доктора Кравченко, Симуляционный центр СИ СамГМУ (ул. Киевская, 12)

Самостоятельная работа студента: - читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (Гагарина 18).

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 9,7 % от объема аудиторных занятий.

| Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии) | Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий | Трудоемкость (час.) |
|---|--|---------------------|
| 1. Этиология, патогенез, классификации, методы диагностики заболеваний пародонта. | <p>Л-3. Принципы диагностики заболеваний пародонта. Основные и дополнительные методы обследования.</p> <p>Лекция-визуализация.</p> <p>КПЗ-4«Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта».</p> <p>В форме практикума – на обучающем этапе и этапе аудиторной самостоятельной работы – использование программно-диагностического комплекса «FloridaProbe» для отработки методов диагностики заболеваний пародонта</p> | <p>2</p> <p>3</p> |
| 2. Клиника и лечение заболеваний пародонта. | <p>Л-10. «Комплексное лечение пародонтита, этапы местного лечения. Хирургические методы». Лекция-визуализация.</p> <p>КПЗ-9. Медикаментозная терапия пародонтита. Способы местного применения лекарственных препаратов в пародонтологии.</p> <p>В форме практикума – на обучающем этапе и этапе аудиторной самостоятельной работы – использование аппарата «Фото Сан» и фотосенситайзеров для фотодезинфекции пародонтальных карманов.</p> | <p>2</p> <p>3</p> |
| 3. Реабилитация и диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта. | <p>КПЗ-17. «Поддерживающая терапия заболеваний пародонта (методы и средства). Профилактика заболеваний пародонта. Гигиена полости рта, средства и методы гигиены. Выбор индивидуальной гигиены полости рта. Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта.» Ролевая игра (обучающая).</p> | <p>1</p> |

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Пародонтология» проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования и сдачи практических навыков на последнем занятии по дисциплине.

Зачет ставится на основании успешно пройденного собеседования по 2 вопросам из указанного ниже перечня теоретических вопросов и выполненного практического навыка

Полный перечень вопросов для зачета:

1. Строение пародонта. Основные функции пародонта.
2. Классификации болезней пародонта (ВОЗ, классификация 2013, МКБ-10), их характеристика.
3. Организация пародонтологической помощи. Объем помощи, оказываемый врачом – пародонтологом.
4. Учетно-отчетная документация врача-пародонтолога. Информированное согласие пациента.
5. Основные методы обследования пациент с заболеваниями пародонта.
6. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
7. Индексная оценка состояния тканей пародонта, критерии оценки.
8. Комплексный пародонтальный индекс, критерии оценки.
9. Рентгенографические методы исследования при заболеваниях пародонта. Индекс Фукса, критерии оценки.
10. Вакуумная проба Кулаженко. Критерии оценки.
11. Денситометрия. Критерии оценки.
12. Диагностика заболеваний пародонта с использованием программно-диагностического комплекса «FloridaProbe»
13. Профессиональная этика и деонтология в пародонтологии.
14. Местные факторы риска в развитии заболеваний пародонта.
15. Микробная флора полости рта и её роль в развитии воспалительных заболеваний пародонта.
16. Слюна и ротовая жидкость. Функции слюны. Роль слюны в развитии заболеваний пародонта.
17. Зубные отложения, виды и их роль в развитии заболеваний пародонта.
18. Роль ротового дыхания, бруксизма и других парафункций в возникновении заболеваний пародонта.
19. Роль общих факторов в развитии заболеваний пародонта
20. Современные взгляды на этиопатогенез заболеваний пародонта.
21. Пародонтальный карман, виды, механизм образования.
22. Классификация поражений фуркаций, диагностика.
23. Клиника, диагностика и диф.диагностика катарального гингивита.
24. Клиника, диагностика и диф.диагностика гипертрофического гингивита.
25. Клиника, диагностика и диф.диагностика язвенного гингивита. Особенности течения острого, хронического и обострения хронического язвенного гингивита.
26. Клинико-рентгенологический симптомокомплекс пародонтита.
27. Рентгенологические признаки пародонтита различных степеней тяжести
28. Клиника, диагностика и диф.диагностика хронического пародонтита .
29. Клиника, диагностика и диф.диагностика хронического пародонтита в стадии обострения.
30. Клиника, диагностика и диф.диагностика хронического пародонтита в стадии ремиссии.

31. Клиника, диагностика и диф. диагностика пародонтоза
32. Местные и общие осложнения пародонтита.
33. Изменения тканей пародонта при заболеваниях органов кроветворения.
34. Изменения тканей пародонта при сахарном диабете.
35. Клиника, диагностика идиопатических заболеваний пародонта наследственного генеза (Болезнь Папийона-Лефевра), акаталазия (болезнь Такахара), десмонтоз.
36. Тактика врача-стоматолога при диагностике и лечении идиопатических заболеваний пародонта с прогрессирующим лизисом костной ткани.
37. Принципы лечения заболеваний пародонта. Цель и задачи лечения воспалительных заболеваний пародонта.
38. Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений.
39. Пародонтологический инструментарий, методы работы.
40. Периоды местного лечения заболеваний пародонта.
41. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для местного лечения в пародонтологии, методы введения.
42. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для общего лечения в пародонтологии.
43. Лечение катарального гингивита.
44. Лечение гипертрофического гингивита
45. Лечение язвенного гингивита.
46. Избирательное шлифование зубов при заболеваниях пародонта, цель, показания и противопоказания. Методы проведения.
47. Шинирование зубов при пародонтите. Классификация шин. Требования, предъявляемые к шинам. Временное шинирование при пародонтите.
48. Хирургические методы лечения пародонтита. Основные виды оперативного вмешательства. Показания и противопоказания к проведению.
49. Закрытый кюретаж. Показания и противопоказания, методика проведения.
50. Открытый кюретаж. Показания и противопоказания, методика проведения.
51. Лоскутные операции. Показания и противопоказания, методика проведения.
52. Остеопластические препараты в пародонтологии. Выбор и тактика их использования.
53. Принципы лечения фуркационных дефектов. Пародонтологические показания к удалению зубов.
54. Защитные и лечебные повязки. Методика наложения.
55. Поддерживающая терапия при лечении заболеваний пародонта, методы и средства.
56. Электрофорез лекарственных веществ. Механизм действия. Аппараты. Методика и техника проведения при заболеваниях пародонта.
57. Дарсонвализация. Механизм действия. Показания к применению при заболеваниях пародонта.
58. Высокочастотный ультразвук. Механизм действия. Показания к применению при заболеваниях пародонта.
59. Низкочастотный ультразвук. Механизм действия. Показания к применению при заболеваниях пародонта.
60. УВЧ-терапия. Механизм действия. Показания к применению при заболеваниях пародонта.
61. Микроволновая терапия. Механизм действия. Показания к применению при заболеваниях пародонта.
62. Массаж. Виды массажа. Показания к применению при лечении заболеваний пародонта.
63. Вакуум-терапия. Механизм действия. Показания к применению при лечении заболеваний пародонта.
64. Профилактика заболеваний пародонта.
65. Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта.

Полный перечень практических навыков:

1. Оценка состояния десны (цвет, форма межзубных сосочков, кровоточивость, степень рецессии)
2. Оценка состояния зубодесневого соединения.
3. Определение подвижности зубов.
4. Выявление зубных отложений и их характеристика.
5. Оценка состояния пародонтального кармана.
6. Выявление фуркационных дефектов и их оценка
7. Оценка окклюзионных контактов, определение вида прикуса
8. Оценка состояния пародонта по данным рентгенологического исследования.
9. Определение папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА).
10. Определение пародонтального индекса (ПИ).
11. Определение индекса потребности в лечении болезней пародонта (СРІТN).
12. Определение индекса гигиены полости рта (Грина - Вермильона).
13. Определение комплексного пародонтального индекса (КПИ).
14. Определение стойкости капилляров десны методом В.И. Кулаженко.
15. Оформление учетно-отчётной документации врача- пародонтолога.
16. Проведение профессиональной гигиены полости рта
17. Удаление зубных отложений ручными инструментами с последующим полированием поверхностей зуба и реминерализующей терапией.
18. Удаление зубных отложений ультразвуковым методом с последующим полированием поверхностей зуба и реминерализующей терапией.
19. Аппликация лекарственных препаратов на десну
20. Ирригация и введение лекарственных препаратов в пародонтальных карманах
21. Выявление преждевременных контактов и избирательное шлифование зубов.
22. Временное шинирование зубов при их патологической подвижности.
23. Проведение закрытого кюретажа.
24. Проведение открытого кюретажа.
25. Проведение гингивэктомии.
26. Рассечение пародонтальных карманов при наличии абсцесса.
27. Наложение защитной и лечебной повязки.
26. Медикаментозная обработка операционного поля.
27. Наложение швов при оперативном вмешательстве.
29. Проведение лазерной обработки пародонтальных карманов.
30. Проведение аутомассажа десен.

Критерии оценки:

| Критерий (показатель) | Оценка |
|--|------------|
| Студент не может раскрыть содержание основного вопроса, отсутствуют знания по дисциплине «Пародонтология». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый теоретический материал, нарушил алгоритм выполнения практического навыка. | Не зачтено |
| Студент способен полно раскрыть содержание основного вопроса по дисциплине «Пародонтология». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый теоретический материал, соблюдает алгоритм выполнения практического навыка. | Зачтено |

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости:

Письменная контрольная работа раздел 1 «Этиология, патогенез, классификации, методы диагностики заболеваний пародонта».

Вариант 1

1. Роль микрофлоры полости рта в возникновении воспалительных заболеваний пародонта.
2. Направление в систематике болезней пародонта.
3. Пародонтальный индекс, критерии оценки.

Вариант 2

1. Роль сосудистых нарушений в возникновении заболеваний пародонта.
2. Классификация болезней пародонта ВОЗ.
3. Рентгенологические методы исследования состояния пародонта. Индекс Фукса, критерии оценки.

Критерии оценивания:

| Критерий (показатель) | Оценка |
|--|-----------------------|
| Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам «Этиология, патогенез, классификации, методы диагностики заболеваний пародонта». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал. | «Неудовлетворительно» |
| Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Этиология, патогенез, классификации, методы диагностики заболеваний пародонта». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал. | «Удовлетворительно» |
| Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Этиология, патогенез, классификации, методы диагностики заболеваний пародонта». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал. | «Хорошо» |
| Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплин «Этиология, патогенез, классификации, методы диагностики заболеваний пародонта». | «Отлично» |

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач.

А). Вопросы к устному опросу по теме клинического практического занятия №7:

1. Определение понятия «пародонтит», классификация пародонтита по МКБ-10.
2. Клинико-диагностические признаки пародонтита.
3. Рентгенологические признаки пародонтита различных степеней тяжести.
4. Клиника и диагностика острого пародонтита и пародонтита в стадию обострения.
K05.2 Острый пародонтит.
5. Клиника и диагностика пародонтита легкой степени. K05.3 Хронический пародонтит.
6. Клиника и диагностика пародонтита средней степени тяжести. K05.3 Хронический пародонтит.
7. Клиника и диагностика пародонтита тяжелой степени тяжести. K05.3 Хронический пародонтит.
8. Дифференциальная диагностика пародонтита.

Критерии оценивания:

| Критерий (показатель) | Оценка |
|---|-----------------------|
| Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам «Пародонтит (K05.2, K05.3). Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал. | «Неудовлетворительно» |
| Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Пародонтит (K05.2, K05.3). Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал. | «Удовлетворительно» |
| Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Пародонтит (K05.2, K05.3). Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал. | «Хорошо» |
| Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплин «Пародонтит (K05.2, K05.3). Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика». | «Отлично» |

Б). Пример тестовых заданий к клиническому практическому занятию №7.**1. Наличие пародонтального кармана характерно для:**

1. Пародонтита
2. Пародонтоза
3. Гипертрофического гингивита
4. Катарального гингивита
5. Язвенного гингивита

Эталон ответа - 1

2. Глубина пародонтального кармана при пародонтите лёгкой степени:

1. 3-4 мм
2. 4-5 мм
3. 3,5мм
4. Более 5 мм
5. 1-1,5 мм

Эталон ответа - 1

3. Пародонтальный карман при пародонтите средней степени:

1. 2,5мм
2. 6мм
3. 5мм
4. 4-5мм
5. 8 мм

Эталон ответа - 4

4. Выбрать симптомы, характерные для хронического пародонтита легкой степени:

1. Обнажение шеек и корней зубов до 1/2 длины
2. Гиперемия десны
3. Пародонтальный карман 3-4 мм, цианоз десны
4. Наличие поддесневых зубных наложений
5. Подвижность зубов II степени

Эталон ответа – 2,3,4

5. Выбрать симптомы, характерные для хронического пародонтита средней степени:

1. Обнажение шеек и корней зубов до 1/3 длины
2. Гиперемия десны
3. Пародонтальный карман 4-5 мм
4. Наличие поддесневых зубных отложений
5. Обильный мягкий налёт
6. Оголение корней до 1/2 длины
7. Отсутствие подвижности
8. Подвижность 3 степени
9. Травматическая окклюзия
10. Резкая боль в деснах

Эталон ответа – 2,3,4,6,9

6. Выбрать симптомы, характерные для пародонтита тяжелой степени:

1. Оголение шеек и корней до 1/3
2. Ложные пародонтальные карманы
3. Подвижность 3 степени
4. Пародонтальныйвнекостный и костный карман более 5 мм, оголение корней зубов более 1/2 длины, подвижность зубов 2-3 степени, зубной камень над- и поддесневой, гингивит, травматическая окклюзия.
5. Поражение фуркаций.

Эталон ответа– 4

7. На рентгенограмме при пародонтите лёгкой степени резорбция межальвеолярныхперегородок:

1. До 1/3 длины корня зуба
2. До 1/2 длины корня зуба
3. До 2/3 длины корня зуба
4. Не выявляется
5. Более 2/3 длины корня зуба

Эталон ответа - 1

Критерии оценки тестовых заданий:

| Критерий (показатель) | Оценка |
|--------------------------|-----------------------|
| Менее 71% верных ответов | «Неудовлетворительно» |
| 71-80% верных ответов | «Удовлетворительно» |
| 81-90% верных ответов | «Хорошо» |
| 91-100% верных ответов | «Отлично» |

В). Пример ситуационной задачи к клиническому практическому занятию №7.

Больной А., 33 лет, обратился с жалобами на кровоточивость десен, подвижность зубов. Считает себя больным в течение нескольких лет, в последние 2 недели кровоточивость десен и подвижность зубов резко усилились.

Объективно: В области верхних фронтальных зубов имеются патологическая диастема и тремы, глубокое резцовое перекрытие. Десна в области нижних фронтальных зубов гиперемирована, отечна, легко кровоточит при зондировании, значительные отложения зубного камня. Пародонтальные карманы глубиной 4—6 мм, содержат серозно-гнойный экссудат. Оголение шеек зубов до 1/3 длины корня. Подвижность нижних фронтальных зубов II—III степени. На внутриротовой прицельной рентгенограмме зубов 1.1, 1.2, 1.3 отмечается неравномерная резорбция альвеолярной отростка в пределах 1/3 - 1/2 длины корня.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте план дополнительного обследования.

Эталон ответа:

1. Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести в стадии обострения.
2. Панорамная рентгенография, общий анализ крови, анализ крови на сахар.

Критерии оценивания:

| Критерий (показатель) | Оценка |
|---|-----------------------|
| Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам «Пародонтит (K05.2, K05.3). Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал. | «Неудовлетворительно» |
| Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Пародонтит (K05.2, K05.3). Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, | «Удовлетворительно» |

| | |
|---|-----------|
| дифференциальная диагностика». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал. | |
| Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Пародонтит (K05.2, K05.3). Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал. | «Хорошо» |
| Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплин «Пародонтит (K05.2, K05.3). Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика». | «Отлично» |

Г). Примеры практических навыков к клиническому практическому занятию №3.

1. Оценка состояния пародонта по данным рентгенологического исследования.
2. Определение папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА).
3. Определение пародонтального индекса (ПИ).
4. Определение индекса потребности в лечении болезней пародонта (СРITN).
5. Определение индекса гигиены полости рта (Грина - Вермильона).
6. Определение комплексного пародонтального индекса (КПИ).
7. Определение стойкости капилляров десны методом В.И. Кулаженко.

Пример алгоритма практического навыка «Определение комплексного пародонтального индекса (КПИ)»:

1. Выбрал стоматологические инструменты (стоматологическое зеркало, угловой зонд, зубохирургический пинцет) и модели челюстей с патологическими изменениями в пародонте.
2. Выбрал группы зубов подлежащие исследованию на верхней и нижней челюсти (17/16, 11, 26/27, 31, 36/37, 46/47).
3. Определил наличие зубного налета..
4. Выявил кровоточивость при легком зондировании.
5. Выявил зубной камень в поддесневой области.
6. Выявил зубодесневой карман, определяемый зондом.
7. Определил патологическую подвижность зуба.
8. Дал кодовую оценку выявленных признаков:
 - 0 – здоровый пародонт
 - 1 – зубной налет
 - 2– кровоточивость
 - 3– зубной камень
 - 4– патологический карман
 - 5 – патологическая подвижность
9. Подсчитал КПИ индивидуума

$$\text{КПИ} = \frac{\sum \text{кодов}}{\text{количество зубов (обычно 6)}}$$
10. Определил уровень интенсивности болезней пародонта:
 - 0,1 – 1,0 – риск заболевания;

- 1,1 – 2,0 – легкий;
 2,1 – 3,5 – средний;
 3,6 – 5,0 – тяжелый.

Критерии оценки:

| Критерий (показатель) | Оценка |
|--|------------|
| Студент не умеет применять на практике теоретический материал по теме «Основные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта», допускает грубые нарушения алгоритма выполнения практического навыка, неправильно интерпретирует результаты. | Не зачтено |
| Студент умеет применять на практике теоретический материал по теме «Основные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта», соблюдает алгоритм выполнения практического навыка или в ходе его выполнения допускает незначительные погрешности, правильно интерпретирует результаты. | Зачтено |

Д). Пример рефератов к практическому занятию № 2.

Тема реферата: Микробная флора полости рта и ее роль в развитии воспалительных заболеваний пародонта.

Критерии оценивания:

«отлично» - в полном объеме отражены актуальность темы, проведен глубокий анализ отечественной и зарубежной литературы, раскрыта суть исследуемой проблемы, приведены различные точки зрения и собственные взгляды на нее, соблюдены логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов;

«хорошо»-в полном объеме отражены актуальность темы, проведен анализ отечественной и зарубежной литературы, соблюдены логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов, часть использованной литературы не отражает суть вопроса;

«удовлетворительно»- актуальность темы отражена не в полном объеме, не полностью раскрыта суть исследуемой проблемы, отсутствуют собственные взгляды на нее, допущены незначительные ошибки в трактовке материала;

«неудовлетворительно» - не отражена актуальность темы, проведен поверхностный литературный поиск, не раскрыта суть исследуемой проблемы, отсутствуют собственные взгляды на нее, допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала, в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.

Е). Пример презентации к клиническому практическому занятию № 10.

Тема презентации: Лоскутные операции. Показания и противопоказания к проведению. Метод направленной регенерации тканей пародонта. Остеопластические препараты в пародонтологии, выбор и методика их применения.

Критерии оценивания:

«Отлично»:

- **оформление:** Соблюдается единый стиль оформления, выбран удачный фон, текст хорошо читается, для наглядности представления информации использованы анимационные эффекты, использованы слайды с таблицами и диаграммами.

- **содержание:** Тема и проблемный вопрос сформулированы четко, информация точная, полная и актуальная, информация на слайдах лаконична, отражает основную суть, ясно изложены данные выбранной темы. Используется научная терминология, соблюдена грамотность (орфография и пунктуация).

«Хорошо»:

- **оформление:** Выбран стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации, выбран удачный фон, текст хорошо читается за счет контраста с фоном, использованы анимационные эффекты.

- **содержание:** Сформулированы тема и проблемный вопрос, информация точная, полная, данные хорошо иллюстрированы, Используется научная терминологии, соблюдена грамотность (орфография и пунктуация).

«Удовлетворительно»:

- **оформление:** Единый стиль оформления соблюдается не везде, иногда отвлекает от самой презентации, фон не всегда контрастирует с текстом, читаемость текста средняя, графические элементы или анимационные эффекты, представляющие информацию на слайде единичны, иллюстрированность слайдов низкая.

- **содержание:** Тема и проблемный вопрос сформулированы не четко, информация точная, полная, но не всегда актуальная, не структурированная. Соблюдена грамотность (орфография и пунктуация)

«Неудовлетворительно»:

- **оформление:** Единый стиль оформления не соблюдается, отвлекает от самой презентации, фон не контрастирует с текстом, читаемость текста низкая, графические элементы или анимационные эффекты, представляющие информацию на слайде единичны или полностью отсутствуют.

- **содержание:** Тема и проблемный вопрос не сформулированы, использована устаревшая и неточная информация
Отсутствует четкая структуризация информации, научная терминология не используется, нарушена грамотность (орфография и пунктуация)

