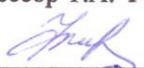


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра ортопедической стоматологии

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
« 30 » 08 2016 г

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
первый проректор – проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

  
« 31 » 08 2016 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

(Название дисциплины)

**Б1.Б52**

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для направления подготовки  
**СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**

Уровень высшего образования *Специалитет*  
Квалификация (степень) выпускника *Врач - стоматолог общей практики*

**Факультет стоматологический**

**Форма обучения очная**

СОГЛАСОВАНО  
Декан  
стоматологического  
факультета  
д.м.н., профессор  
В.П. Цетапов

  
« 09 » 06 2016 г

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
методической  
комиссии по  
стоматологии  
д.м.н., профессор  
Э.М. Гильмияров

  
« 23 » 05 2016 г.

Программа рассмотрена  
и одобрена на заседании  
кафедры (протокол № 9)  
« 23 » мая 2016 г.)  
Заведующая кафедрой  
д.м.н, профессор  
В.П. Глустенко

  
« 7 » 06 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №96

**Составители рабочей программы:**

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,  
д.м.н., профессор В.П.Тлустенко  
д.м.н., профессор М.И.Садыков  
к.м.н., доцент А.М. Нестеров  
к.м.н., доцент С.С. Комлев

**Рецензенты:**

В.В. Коннов – заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, д.м.н., доцент

Г.Т. Салеева - заведующая кафедрой ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

## Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Цель дисциплины** – овладение методами диагностики и планирования ортопедического этапа комплексного лечения больных с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- Изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинической картины и особенностей ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов;
- Обучение студентов особенностям ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными и съемными протезами;
- Обучение студентов методам ортопедического лечения пациентов с обширными дефектами зубных рядов;
- Изучение вопросов эстетики в ортопедической стоматологии;
- Освоение студентами основ изготовления протезов с опорой на имплантатах;
- Обучение студентов методам предупреждения, выявления и устранения ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами протезов;
- Изучение студентами методов обследования и особенностям ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- Обучение студентов особенностям ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией, при непереносимости стоматологических материалов;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:**

ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК-18	Способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и дневного стационара.

**В результате освоения дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» студент должен:**

#### **Знать:**

1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологической стираемости твердых тканей зубов, частичного отсутствия зубов и заболеваний пародонта.
2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологической стираемости твердых тканей зубов, частичного отсутствия зубов и заболеваний пародонта, протекающих в типичной форме.
3. Оклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию.
4. Показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеоинтегрированных имплантатов, методы протезирования на имплантатах.
5. Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике.

6. Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов

7. Стоматологический инструментарий и аппаратуру.

**Уметь:**

1. Собирать полный медицинский анамнез пациента
2. Проводить обследование пациента, ставить предварительный диагноз, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз
3. Разрабатывать план ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием зубов, деформациями зубных рядов, заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом индивидуальных особенностей и возраста больных
4. Проводить избирательное шлифование зубов при травматической окклюзии
5. Выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при использовании несъемными и съемными протезами

**Владеть:**

1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации
2. Методами клинического стоматологического обследования больных с основными стоматологическими заболеваниями
3. Интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения
4. Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза
5. Методами диагностики и лечения пациентов с дефектами и деформациями зубных рядов, патологией пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием дентальных имплантатов, современных материалов и конструкций зубных протезов
6. Мануальными навыками при проведении стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» изучается в шестом, седьмом и восьмом семестрах, относится к блоку 1 Дисциплины (модули) базовой части ФГОС ВО.

**Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», являются следующие дисциплины:** зубопротезирование (простое протезирование), внутренние болезни, клиническая фармакология, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия головы и шеи, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, гигиена, пропедевтика, материаловедение.

**Параллельно изучаются:** протезирование при полном отсутствии зубов, эпидемиология, ордонтия и деструктивное протезирование хирургия полости рта, кариесология и заболевание твердых тканей зубов, общая хирургия, хирургические болезни.

**Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:** клиническая стоматология, челюстно-лицевое протезирование, пародонтология, геронтостоматология и заболевание слизистой оболочки, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС.

## **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

Контактная работа обучающихся с преподавателем. Аудиторные занятия (всего)	Всего часов	Объем по семестрам		
		6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	144	48	36	60
В том числе:				
Лекции (Л)	18	6	6	6
Практические занятия (ПЗ)	126	42	30	54
Самостоятельная работа (всего)	36	6	18	12
В том числе:				
История болезни	11	-	11	-
Реферат	5	-	-	5
Работа с учебной, научно-практической литературой	20	6	7	7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36			36
<b>Общая трудоемкость:</b>				
часов	216	54	54	108
зачетных единиц	6	1.5	1,5	3

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:**

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1.	Особенности ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов.	Особенности обследования и ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием зубов разными видами протезов (цельнолитыми металлическими, металлокерамическими, безметалловыми, сочетание несъемных и съемных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).	ПК 6 ПК 8
2.	Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными и съемными протезами.	Особенности планирования и выполнения клинических этапов ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Ошибки в конструировании зубных протезов, приводящие к нарушению дикции, методы их предупреждения. Ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	ПК 6 ПК 8
3.	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	Методы оценки эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица (лицевая, стоматолицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.	ПК 8 ПК 9

4.	Протезирование на имплантатах.	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности проведения клинических и лабораторных этапов: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).	ПК 8 ПК 9
5.	Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	Планирование ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта, прогнозирование его результатов. Избирательное пришлифовывание, временное и постоянное шинирование зубов. Имедиат-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины протезы. Основы диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта.	ПК 9 ПК 18
6.	Особенности ортопедического лечения пациентов с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.	Особенности ортопедического лечения пациентов с соматической патологией (сердечнососудистой, эндокринной патологией, заболеваниями желудочно-кишечного тракта), психическими нарушениями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез,, кандидоз), хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, опухолями в полости рта. Непереносимость зубных протезов (гальваноз, аллергия): этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.	ПК 9 ПК 18, ОПК 11

#### 4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Название раздела модуля	Виды учебной работы					Всего часов
		аудиторная				внеаудиторная	
		Лек ц.	Практ . зан.	Се м.	Ла б.		
1	Особенности ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов.	4	22	-	-	3	29
2	Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными и съёмными протезами.	2	20	-	-	3	25
3	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	2	15	-	-	8	25
4	Протезирование на имплантатах.	2	15	-	-	10	27
5	Методы ортопедического лечения	6	40	-	-	8	54

	пациентов с заболеваниями пародонта.						
6	Особенности ортопедического лечения пациентов с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.	2	14	-	-	4	20
	Всего	18	126	-	-	36	180

### 5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Особенности ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов.	Л-1. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	2
		Л-2. Особенности ортопедического лечения повышенного стирания твердых тканей зубов в зависимости от его формы и степени.	2
2.	Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными и съемными протезами.	Л-3. Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста с обширными дефектами зубных рядов несъемными и съемными зубными протезами.	2
3.	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	Л-4. Эстетические аспекты ортопедического лечения. Безметалловая керамика. Виниры, вкладки. Показания и противопоказания, методы ортопедического лечения.	2
4.	Протезирование на имплантатах.	Л-5. Теоретические и физиологические основы имплантации и зубного протезирования. Классификация имплантатов. Методы обследования больных перед имплантацией. Планирование ортопедического лечения с использованием имплантатов. Методы ортопедического лечения. Ошибки и осложнения.	2
5.	Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	Л-6. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы обследования. Нормализация окклюзионных взаимоотношений при заболеваниях пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов.	2
		Л-7. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Стабилизация зубов временными и постоянными шинами	2

		<b>Л-8.</b> Ортопедическое лечение очагового и генерализованного пародонтита, пародонтоза. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы) при лечении пародонтита и пародонтоза. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных шин.	2
6.	Особенности ортопедического лечения пациентов с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.	<b>Л-9.</b> Механизм раздражающего действия зубных протезов. Особенности протезирования при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Онкологическая настороженность.	2
<b>Итого:</b>			18

### 6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего	Рубежного	
1.	Особенности ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов.	<b>ПЗ-1.</b> Повышенное стирание зубов. Понятия «физиологическое», «задержанное», «повышенное» стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, методы диагностики.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
		<b>ПЗ-2.</b> Локализованная форма повышенного стирания. Клиника. Методы обследования и ортопедического лечения.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
		<b>ПЗ-3.</b> Генерализованная форма повышенного стирания зубов. Снижающийся прикус.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
		<b>ПЗ-4.</b> Особенности обследования, ортопедического лечения и реабилитации пациентов с генерализованной формой повышенного стирания твердых тканей зубов.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5

		<b>ПЗ-5.</b> Методы предупреждения осложнений, основы диспансеризации, прогноз. Получение диагностических моделей, диагностика фасеток стирания.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		2
2.	Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными и съемными протезами.	<b>ПЗ-6.</b> Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными протезами.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
		<b>ПЗ-7.</b> Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста съемными протезами.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
		<b>ПЗ-8.</b> Особенности обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней. Покрывные протезы.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
		<b>ПЗ-9.</b> Методы диагностики нарушений речевой функции вследствие ошибок при изготовлении съемных зубных протезов. Фонетическая адаптация к съемным зубным протезам.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач	Проверка практических навыков	5
3.	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	<b>ПЗ-10.</b> Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры: лицевая композиция, стоматологическая композиция, стомато-лицевая композиция. Определение цвета зубов.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5

		<b>ПЗ-11.</b> Современные методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических вкладок виниров.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
		<b>ПЗ-12.</b> Современные методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических виниров.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
4.	Протезирование на имплантатах	<b>ПЗ-13.</b> Особенности клинических и лабораторных этапов изготовления протезов с опорой на имплантаты. Аппаратура и инструментарий.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
		<b>ПЗ-14.</b> Критерии оценки состояния имплантатов. Установка формирователей десны, абатмента, слепочного модуля, изготовление индивидуальной ложки на диагностической модели.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач	История болезни	5
		<b>ПЗ-15.</b> Методы предупреждения, выявления и устранения ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами несъемных зубных протезов и аппаратов. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач	Проверка практических навыков	5
5.	Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	<b>ПЗ-16.</b> Болезни пародонта. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5

		<b>ПЗ-17.</b> Методы оценки функционального состояния тканей пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
		<b>ПЗ-18.</b> Иммедиа-протезы. Показания к применению, клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности обработки гипсовых моделей в области удаляемых зубов.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
		<b>ПЗ-19.</b> Клинико-биологические основы ортопедического лечения пародонтита. Избирательное пришлифовывание зубов.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
		<b>ПЗ-20.</b> Временное шинирование. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Предупреждение осложнений.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
		<b>ПЗ-21.</b> Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах и частичной адентии. Виды стабилизации. Конструкции шин, определение количества опорных зубов.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
		<b>ПЗ-22.</b> Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Изготовление диагностических моделей, Нанесение схемы шины на модель.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5

		<b>ПЗ-23.</b> Методы изготовления цельнолитых съёмных шин и шин протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Функциональное значение элементов цельнолитых шин.	Устный опрос. Тестовые задания. Реферат		5
6.	Особенности ортопедического лечения пациентов с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.	<b>ПЗ-24.</b> Непереносимость зубных протезов. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика и лечение протезных стоматитов.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач		5
		<b>ПЗ-25.</b> Особенности протезирования при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Онкологическая настороженность.	Устный опрос.	Проверка практических навыков.	5
		<b>ПЗ-26.</b> Итоговое занятие по разделам №1-6		Контрольная работа	4
<b>Итого</b>					<b>126</b>

**7. Лабораторный практикум – не предусмотрено**

**8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося**

### 8.1. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Особенности ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов.	Конспектирование по теме. Составление таблицы. Решение задач.	3
2.	Особенности ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными и съёмными протезами.	Конспектирование по теме. Работа с лекционным материалом. Составление плана ортопедического лечения.	3
3.	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	Выполнение домашнего задания к занятию. Составление плана ортопедического лечения.	8

4.	Протезирование на имплантатах.	Конспектирование по теме. Составление плана ортопедического лечения. История болезни.	10
5.	Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	Реферат. Повторная работа на учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление таблиц для систематизации учебного материала.	8
6.	Особенности ортопедического лечения пациентов с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.	Решение вариативных задач и упражнений. Использование аудио и видеозаписей. Подготовка к контрольной работе.	4
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

## 8.2. . Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ Темы реферативных работ

1. Разновидности замковых фиксаторов съемных зубных протезов, показания к применению.
2. Применение CAD-CAM технологий в эстетической стоматологии.
3. Передача эстетической информации в стоматологии.
4. Применение дентальных имплантатов в перекрывающих протезах.
5. Адгезивная фиксация керамических реставраций.
6. Особенности выбора плана ортопедического лечения у пациентов пожилого и старческого возраста.
7. Факторы риска в стоматологической имплантации.
8. Современные технологии шинирования зубов при пародонтите.
9. Окклюзиография как метод контроля статической и функциональной окклюзии.
10. Методы оценки функциональной эффективности зубных протезов..
11. Современные техники получения оттисков, преимущества и недостатки.

### Критерии оценки реферативной работы:

Критерий (показатель)	Оценка
Отсутствие соответствия между темой, планом и содержанием реферата, неумение обобщать и сопоставлять различные точки зрения, низкий уровень проблемности, не выдержана структура реферата.	«Неудовлетворительно»
Имеется неполное соответствие между темой, планом и содержанием реферата, частичное умение обобщать и сопоставлять различные точки зрения, средний уровень проблемности, структура реферата выдержана частично.	«Удовлетворительно»
Имеется соответствие между темой, планом и содержанием реферата, основные положения раскрыты полностью, демонстрируется умение обобщать и сопоставлять различные точки зрения, выделение в тексте важных понятий и терминов, хороший уровень проблемности, выдержана структура реферата.	«Хорошо»
Имеется полное соответствие между темой, планом и содержанием реферата, основные положения раскрыты полностью, демонстрируется умение обобщать и сопоставлять различные точки зрения, выделение в тексте важных понятий и терминов, высокий уровень	«Отлично»

проблемности, выдержана структура реферата, использована дополнительная литература, иллюстрации, историческая справка и т.д.	
--	--

### 8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ортопедическая стоматология	Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков и др.	М.: МЕДпресс-информ, 2010.	200	8
2.	Ортопедическая стоматология	Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Фищев С.Б.	Спб., СпецЛит, 2013.	150	5
3.	Ортопедическая стоматология	Е.Н. Жулев	М.: МИА, 2012.	120	5

### 9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками	С.Д.Арутюнов, А.И.Лебеденко, Т.Э.Глебова, И.Ю.Лебеденко	М.: Молодая гвардия, 2008	5	2
2	Перекрывающие протезы	В.А.Загорский	М.: БИНОМ, 2012	6	1
3	Точный оттиск	А.Н.Ряховский, М.А.Мурадов	М.: 2006	2	3
4	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса	Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П.	М.: Практическая медицина, 2012г.- 432с.: ил.	2	2

5	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса:	Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П.	М.: Практическая медицина, 2012г. - 368с.: ил.	2	2
6	Стоматологическая помощь пациентам с отягощенным аллергологическим анамезом	Дубова Л.В., И.Ю.Лебеденко, Вавилова Т.П., Островская И.Г.	Уч.посМоскв-2012г.	1	2

### 9.3. Программное обеспечение

Электронная версия рабочей программы и учебно-методического комплекса <http://www.samsmu.ru/university/chairs/ortostom/>

### 9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование сайта / URL	Краткое описание сайта
1	Стоматология на MedicInform.Net <a href="http://medicininform.net/stomat/">medicininform.net/stomat/</a>	Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы.
2	Российский Стоматологический Портал <a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>	Один из лучших обще-стоматологических сайтов в Рунете, создатели постарались охватить все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы и т.д., ежедневно обновляется.
3	Стоматология для чайников <a href="http://www.stomatologist.ru">www.stomatologist.ru</a>	Все о стоматологии. Стоматологические клиники. Все об отбеливании зубов.
4	Московская Стоматологическая Справочная Служба "MediastoM" <a href="http://www.mediastom.ru">www.mediastom.ru</a>	Стоматологическая Справочная служба Медиастом создана для того, чтобы ответить на все Ваши вопросы и помочь Вам в поиске стоматологии в Москве и по-настоящему семейного стоматолога. Крупнейшая стоматологическая справочная по всем стоматологиям Москвы. Возможность записи на прием к врачу-стоматологу через интернет. Интересные статьи по стоматологии.
5	Стоматологический портал Dentalworld.ru <a href="http://www.dentalworld.ru">www.dentalworld.ru</a>	Стоматологический портал Dentalworld.ru . это независимая площадка, которая собирает и систематизирует всю информацию от научных прорывов до бизнес-аналитики в области современной стоматологии.
6	Стоматологический Портал StomPort.ru <a href="http://stomport.ru">stomport.ru</a>	Стоматологический портал для профессионалов и их пациентов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для пациентов и профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации

		on-line, видео и многое другое.
7	Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru	Вся стоматология на одном сайте. Врачу книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога. Пациенту, врачу, студенту.
8	Информационно-поисковый стоматологический портал www.dantistika.ru	Стоматологический портал Дантистика. Пациенту, врачу, студенту.

### 9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций (слайдов), - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия: - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса. Клинические базы: ГБУЗ СП № 1, ГБУЗ СП № 2, ГБУЗ СП № 3, филиал ГБУЗ СП № 3, ГБУЗ СП № 4, ГБУЗ СП № 6, ГБУЗ СП № 8, Киевская, 12 (Центр практических навыков СИ СамГМУ)

Самостоятельная работа студента: - читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (Гагарина 18).

### 10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 3% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Особенности ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов.	<b>ПЗ №5</b> Использование системы CEREC inLab для виртуального моделирования коронок и мостовидных протезов.	2
2	Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	<b>ПЗ №22</b> Использование системы Arcus DIGMA фирмы KaVo (Германия) для получения параметров настройки артикулятора. Занесение результатов в электронный протокол и настройка артикулятора Protar 9EVO фирмы KaVo (Германия).	2

### 11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

#### Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» проводится в форме экзамена. Экзамен проводится строго в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Экзамен включает в себя устное собеседование по вопросам экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает в себя пять теоретических вопроса.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Способы получения оттисков для изготовления частичного съемного пластиночного и бюгельного протезов.
2. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на моделях верхней и нижней челюстей.
3. Этиология, патогенез, классификация патологической стираемости зубов. Клинические формы.
4. Показания к объемному моделированию полного съемного протеза. Методика.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки.
6. Функциональные звенья опорно-удерживающего кламмера и их расположение на опорных зубах.
7. Дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клиника и методы лечения.
8. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы, вызванной зубными протезами.
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления фарфоровой коронки методом прессования.
10. Припасовка и наложение цельнолитого бюгельного протеза в полости рта.
11. Методики получения двухслойного оттиска.
12. Состояние мягких тканей протезного ложа беззубой верхней челюсти (зоны податливости по Люнду, буферные зоны по Гаврилову). Классификация податливости слизистой оболочки по Суппли.
13. Современная классификация и симптоматология заболеваний пародонта.
14. Влияние функции на формирование и развитие зубочелюстной системы человека. Сравнительная анатомия в возрастном аспекте.
15. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладки из сплавов металлов.
16. Ошибки при определении центральной окклюзии и методы их устранения.
17. Анатомо-топографические особенности построения границ протезного ложа на беззубой верхней и нижней челюсти в зависимости от степени атрофии.
18. Классификация беззубой нижней челюсти (по Келлеру, Курляндскому, Оксману, Дойникову).
19. Ортопедическая стоматология. Цели и задачи.
20. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению пациентов несъемными мостовидными протезами.
21. Топографические особенности границ базиса частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть.
22. Гипсовка восковой композиции съемных протезов: прямая, обратная, комбинированная.
23. Временное шинирование зубов при заболеваниях пародонта. Цели и задачи. Показания к временному шинированию.
24. Виды окклюзий и их характеристика.
25. Статические методы определения жевательной эффективности.
26. Замковые, балочные и телескопические крепления, показания к применению.
27. Классификация оттисков в ортопедической стоматологии (Курляндский, Бетельман, Гаврилов).
28. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.
29. Феномен Попова-Годона, причины, методы устранения.
30. Оценка, припасовка и фиксация штампованной металлической коронки на зубе.
31. Возможные ошибки при определении высоты нижнего отдела лица и методы их устранения.
32. Аттачмены. Классификации и показания к их применению.

33. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита в зависимости от степени тяжести.
34. Биомеханика нижней челюсти.
35. Искусственные коронки, классификация, показания и противопоказания к их применению.
36. Бескламмерная фиксация частичных съемных пластиночных протезов.
37. Отгисные материалы, их классификация, требования предъявляемые к ним.
38. Клиника и ортопедическое лечение развившейся формы патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов.
39. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Оклюзионная плоскость.
40. Методы определения жевательного давления и выносливости пародонта зубов.
41. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.
42. Цинкоксидэвгеноловые пасты, показания к применению.
43. Конструктивные особенности опорно-удерживающих кламмеров в шинирующем аппарате и протезе (система Нея и их модификации).
44. Артикуляция и окклюзия. Окклюзия, как частный случай артикуляции.
45. Функциональные методы определения жевательной эффективности.
46. Определение центральной окклюзии при наличии зубов-антагонистов.
47. Гипс, супергипс, физико-химические свойства и применение в ортопедической стоматологии.
48. Функциональные пробы, применяемые для припасовки индивидуальных ложек на беззубых челюстях.
49. Мастикациография (И.С. Рубинов). Фазы жевательных движений нижней челюсти.
50. Выбор конструкции фиксирующих элементов бюгельного протеза от вида расположения межевых линий.
51. Определение центральной окклюзии при нефиксированной высоте нижнего отдела лица.
52. Термопластические отгисные массы, показания к применению.
53. Клинико-лабораторные этапы изготовления постоянной шины Мамлока и ее модификаций.
54. Способы выявления зон повышенного давления базиса съемного протеза на ткани протезного ложа.
55. Рентгенологические методы исследования в ортопедической стоматологии.
56. Подготовка рабочей модели к дублированию.
57. Искусственные зубы, применяемые в ортопедической стоматологии и их характеристика.
58. Электрогальванический синдром. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
59. Субъективные методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии.
60. Параллелометрия. Методы параллелометрии.
61. Отгиски анатомические и функциональные, способы получения.
62. Основные этапы определения центрального соотношения челюстей.
63. Анатомо-топографические особенности ВНЧС. Классификации заболеваний ВНЧС.
64. Жевательная мускулатура. Схема действия жевательных мышц.
65. Методы ортопедического лечения вторичных деформаций окклюзии.
66. Разновидности кламмеров и показания к их применению.
67. Силиконовые отгисные материалы, показания к их применению.
68. Клиника и ортопедическое лечение локализованной формы патологической стираемости зубов.
69. Требования, предъявляемые к пародонту и корню зуба при изготовлении штифтовых зубов.
70. Анатомический и антропометрические методы определения высоты нижнего отдела лица.
71. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза на штампованных коронках с комбинированной промежуточной частью.
72. Одонтопародонтограмма В.Ю. Курляндского и ее анализ.
73. Очаговый пародонтит, этиология, клиника и ортопедическое лечение.

74. Особенности строения компактного и губчатого вещества верхней и нижней челюстей в связи с функциональной нагрузкой.
75. Методика препарирования твердых тканей зуба под штампованные металлические коронки.
76. Показания и методика объемного моделирования базисов при изготовлении полных съемных протезов.
77. Роль отечественных ученых в развитии ортопедической стоматологии.
78. Методы исследования функции жевательных и мимических мышц.
79. Клинико-анатомические обоснования расположения бюгельного протеза на верхней челюсти.
80. Процесс адаптации пациента к зубному протезу (съемному и несъемному).
81. Методы установления нижней челюсти в центральном соотношении и его фиксация.
82. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (З.С. Василенко, Е.И. Гаврилов).
83. Оборудование и оснащение ортопедического кабинета.
84. Методика препарирования твердых тканей зубов под металлокерамические коронки и возможные осложнения.
85. Топографические особенности границ полного съемного пластиночного протеза на верхней челюсти.
86. Изготовление удерживающих кламмеров и их расположение на зубах верхней челюсти.
87. Клиника и ортопедическое лечение генерализованной формы патологической стираемости зубов при компенсированной и декомпенсированной формах.
88. Оборудование и оснащение помещений зуботехнической лаборатории.
89. Методы контроля установления нижней челюсти в центральном соотношении.
90. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза на огнеупорной модели.
91. Амбулаторная история болезни (карта) ортопедического больного. Схема написания.
92. Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта. Показания к непосредственному протезированию.
93. Полукоронка. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
94. Показания к покрытию опорных зубов искусственными коронками при изготовлении съемных протезов.
95. Формовка и отливка каркаса бюгельного протеза из сплавов металлов.
96. Легкоплавкие сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии.
97. Генерализованный пародонтит, этиология, клиника и методы ортопедического лечения.
98. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных коронок по Свердлову и Бородюку (и модификация).
99. Методы дезинфекции и стерилизации оттискных ложек в клинике ортопедической стоматологии (ОСТ-85).
100. Оценка, припасовка и наложение частичного съемного пластиночного протеза на челюсть.
101. Выбор формы, размера и цвета искусственных зубов при изготовлении частичного съемного пластиночного протеза.
102. Ортодонтические методы лечения больных при деформациях окклюзии.
103. Понятие о болезни. Диагностические приемы. Этапы диагностики. Формулирование диагноза.
104. Подготовка полости рта к протезированию.
105. Клинические этапы изготовления частичного съемного пластиночного протеза.
106. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки и полукоронки.
107. Особенности ортодонтического лечения больных с заболеваниями пародонта. Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению.

108. Топография и строение переходной складки, зоны «А», уздечек и складок слизистой оболочки полости рта.
109. Составные элементы бюгельного протеза и их назначение.
110. Припасовка и фиксация штампованных комбинированных коронок.
111. Абразивные материалы. Классификация абразивных инструментов, применяемых для изготовления зубных протезов.
112. Принципы профилактики и ортопедического лечения больных при онкологической предрасположенности.
113. Функциональные методы определения жевательной эффективности.
114. Физиологические виды прикусов. Характеристика ортогнатического прикуса.
115. Термопласты, классификация и применение в ортопедической стоматологии.
116. Логический метод параллелометрии.
117. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтового зуба по Ильиной-Маркосян.
118. Показания и противопоказания к изготовлению штифтовых зубов.
119. Клиника частичного отсутствия зубов: морфологические изменения в области функционирующей группы зубов.
120. Проверка каркаса бюгельного протеза (на модели и в полости рта).
121. Пластмассы, общие сведения, основные группы, их компоненты.
122. Классификация аппаратов, воспроизводящих движения нижней челюсти (окклюдаторы и артикуляторы). Лицевая дуга, устройство и применение в ортопедической стоматологии.
123. Семиология и основы диагностического процесса в клинике ортопедической стоматологии.
124. Виды физиологических прикусов и их функционально – морфологическая характеристика.
125. Методы установления нижней челюсти в положении центральной окклюзии и ее фиксация.
126. Базисные пластмассы: физико-химические свойства. Применение в ортопедической стоматологии. Режим полимеризации пластмасс.
127. подготовка полости рта к протезированию при деформации зубных рядов.
128. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, возрастные особенности, методы обследования.
129. Биофизический метод фиксации полного съемного протеза.
130. Оценка, припасовка мостовидного протеза, ошибки и методы их устранения. Фиксация мостовидного протеза.
131. Функциональная перегрузка зубов, причины. Первичная и вторичная травматическая окклюзия.
132. Хронические травматические артриты, артрозы. Клиника. Ортопедические методы лечения.
133. Строение лица, антропометрические ориентиры и закономерности.
134. Конструкция мостовидного протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Особенности препарирования опорных зубов под цельнолитые металлические коронки.
135. Методы фиксации частичных съемных пластиночных протезов.
136. Инструменты для препарирования твердых тканей зуба, методы их стерилизации (ОСТ-85).
137. Анатомическая постановка зубов по Гизи.
138. Жевательная мускулатура. Схема действия жевательных мышц.
139. Электромиография, мионометрия, мастикациография.
140. Особенности препарирования полостей под вкладку в зависимости от топографии полости.
141. Метод постановки искусственных зубов в полном съемном протезе по сферической плоскости.

142. Клиника и ортопедическое лечение развившейся формы патологической стираемости зубов, осложненной частичной потерей зубов, деформацией прикуса с локализацией патологического процесса в зубной системе и ВНЧС.
143. Роль дентальной имплантации для ортопедической стоматологии.
144. Деформация окклюзии, причины и клинические формы.
145. Расположение удерживающего кламмера на опорном зубе и методы соединения с базисом протеза.
146. Эластичные пластмассы (Ортосил-М, Боксил, ПМ-01, Госсил, Ортосил, Эластопласт). Форма выпуска, назначение.
147. Требования, предъявляемые к временным шинам. Клинические этапы изготовления временных лигатурных, пластмассовых, комбинированных шин при пародонтите.
148. Особенности постановки зубов прогнатическом и прогеническом соотношении челюстей.
149. Понятие о кламмерной линии и ее расположение. Точечное, линейное и плоскостное крепление.
150. Адгезивные средства, характеристика и применение в ортопедической стоматологии.
151. Физиологические виды прикусов. Характеристика ортогнатического прикуса.
152. Методы изготовления фарфоровых коронок по технологии CAD/CAM.
153. Особенности препарирования полостей под вкладку в зависимости от топографии полостей.
154. Получение огнеупорной модели для отливки каркаса бюгельного протеза.
155. Проверка конструкции полных съемных протезов на моделях и в полости рта.
156. Воски и восковые композиции. Форма выпуска, назначение.
157. методы избирательного шлифования зубов при заболеваниях пародонта. Методика препарирования шлифования по Каламкарову.
158. Характеристика патологических видов прикуса.
159. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок из фарфора по технологии CAD/CAM.
160. Определение высоты нижнего отдела лица анатомо-физиологическим методом.
161. Самоотвердеющие (быстротвердеющие) пластмассы: физико-химические свойства, применение в ортопедической стоматологии. Режим полимеризации.
162. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.
163. Конструирование искусственных зубных рядов в полном съемном протезе при ортогнатическом соотношении челюстей.
164. Функциональная перегрузка пародонта при частичном отсутствии зубов.
165. Показания и противопоказания к бюгельному протезированию.
166. Наставления больному при наложении полных съемных протезов, фазы адаптации.
167. Вывихи мениска. Вывихи, подвывихи ВНЧС. Клиника, дифференциальная диагностика. Ортопедические методы лечения.
168. Специальные методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии.
169. Показания к изготовлению, методика препарирования зуба под пластмассовую коронку.
170. Методика снятия несъемных конструкций зубных протезов. Инструменты для снятия несъемных протезов.
171. Особенности изготовления полных съемных протезов с фарфоровыми зубами.
172. Виды стабилизации групп зубов и зубного ряда при пародонтите и пародонтозе.
173. Объективные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.
174. Классификация кариозных полостей по Блэку, ВОЗ.
175. Показания и метод перебазировки частичного съемного пластиночного протеза в лаборатории.
176. Виды оттискных ложек. Подбор ложек для снятия оттисков с верхней и нижней челюстей.

177. Влияние непосредственного и раннего протезирования на заживление послеоперационной раны. Ближайшие и отдаленные результаты.
178. Виды зубных протезов, их классификация и характеристика.
179. Клинико-анатомическое обоснование расположения бюгельного протеза на нижней челюсти.
180. Виды починок частичного съемного пластиночного протеза.
181. Формовочные материалы, применяемые в зубопротезной технике.
182. Этиология, патогенез и классификации деформаций зубных рядов.
183. Упрощенные конструкции штифтовых зубов.
184. Частичное отсутствие зубов, характеристика и классификации дефектов зубных рядов.
185. Снятие оттисков с помощью альгинатных материалов. Показания и методика.
186. Ошибки, допускаемые на лабораторных этапах изготовления частичных съемных пластиночных протезов.
187. Токсические и аллергические протезные стоматиты. Этиология, патогенез и клиника. Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.
188. Пародонто-мускулярный и гингиво-мускулярный рефлекс (И.С. Рубинов).
189. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с мягкой (эластичной) прокладкой.
190. Влияние базиса частичного съемного пластиночного протеза на вкусовую, тактильную, температурную чувствительность.
191. Припои, флюсы, отбелы, применяемые в ортопедической стоматологии.
192. Классификация супраконтактов по Дженкельсону.
193. Методы стерилизации инструментария в клинике ортопедической стоматологии.
194. Безмономерные базисные пластмассы, характеристика и способы применения в ортопедической стоматологии.
195. Сагиттальные, трансверзальные, вертикальные движения нижней челюсти.
196. Виды удерживающих кламмеров. Основные части и требования к ним.
197. Виды мостовидных протезов, составная часть.
198. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных пластмассовых шин (Новотного, Збаржа) и каповой шины В.Ю. Курляндского.
199. Этапы развития ортопедической стоматологии.
200. Вертикальные движения нижней челюсти, соотношение зубных рядов и элементов височно-нижнечелюстного сустава.
201. Построение протетической плоскости на прикусных валиках при изготовлении полного съемного протеза.
202. Проверка конструкции мостовидного протеза, припасовка и фиксация.
203. Боковые движения нижней челюсти, соотношение зубных рядов и элементов височно-нижнечелюстного сустава.
204. Электромиография. Методика проведения. Чтение электромиограммы.
205. Пластмассы, применяемые для несъемного протезирования.
206. Клиника и ортопедическое лечение начальной формы снижающего прикуса.
207. Группы зубов и их анатомо-функциональная характеристика. Значение естественных жевательных центров.
208. Сагиттальные движения нижней челюсти, соотношение зубных рядов и элементов височно-нижнечелюстного сустава.
209. Клинические и лабораторные ошибки при протезировании полными съемными протезами и методы их устранения.
210. Режимы полимеризации пластмасс.
211. Избирательное шлифование зубов, цели и задачи. Показания к избирательному шлифрованию зубов при заболеваниях пародонта.
212. Анатомия коронок зубов верхней челюсти.
213. Классификация беззубой верхней челюсти (по Шредеру, Оксману, Курляндскому, Дойникову).

214. Функциональные методы определения жевательной эффективности.
215. Клиника и лечение деформаций при горизонтальных перемещениях зубов.
216. Обработка, шлифовка. Полировка пластмассового съемного пластиночного протеза.
217. Отливка гипсовых моделей челюстей и заливка их в окклюдатор.
218. Методы фиксации полных съемных пластиночных протезов.
219. Проверка конструкции частичного съемного пластиночного протеза.
220. Клинико-лабораторные этапы изготовления непосредственного протеза по методам Соснина, Котляра, и Оксмана, Шитовой.
221. Альгинатные оттисковые материалы, характеристика, показания к применению.
222. Требования, предъявляемые к зубу, подлежащему покрытию искусственной коронкой.
223. Золото и его сплавы, применяемые при изготовлении зубных протезов.
224. Получение функциональных оттисков при различных классах слизистой оболочки по Суппли.
225. Соединение кламмера с базисом протеза: жесткое, пружинящее, суставное.
226. Моделирование каркаса бюгельного протеза из воска на огнеупорной модели.
227. Пародонтоз, клиника и методы ортопедического лечения.
228. Хромникелевые и хромкобальтовые сплавы, применяемые для изготовления зубных протезов.
229. Клинико-лабораторные этапы изготовления культевых штифтовых вкладок.
230. Ошибки при изготовлении мостовидных протезов и методы их устранения.
231. Клиника и ортопедическое лечение развившейся формы снижающегося прикуса с локализацией патологического процесса в зубной системе.
232. Обработка и полировка пластмассовых и металлических мостовидных протезов.
233. Статические методы определения жевательной эффективности по Агапову, Оксману.
234. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с металлическим базисом.
235. Изучение рабочей модели в параллелометре (метод выбора).
236. Дробители нагрузки, стабилизаторы и их назначение.
237. Пластмассы для несъемного протезирования. Режим полимеризация пластмасс.
238. Этиология, патогенез, классификация патологической стираемости зубов. Клинические формы.
239. Полукоронка. Показания к применению. Клинические этапы изготовления.
240. Аномальные виды прикусов, их характеристика. Понятие о патологическом виде прикуса.
241. Показания и методика изготовления съемных протезов с применением мягких подкладок клиническим способом.
242. Ортопедическое отделение, структура и функциональные подразделения.
243. Обследование больных при полном отсутствии зубов. Морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов.
244. Вкладки. Показания к применению. Принципы препарирования полостей под вкладки.
245. Технология литья и сплавов металлов.
246. Особенности ортопедического лечения больного при очаговом пародонтите и частичном отсутствии зубов.
247. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога ортопедического отделения.
248. Виды обезболивания в ортопедической стоматологии. Обезболивание при препарировании твердых тканей зубов.
249. Клинические этапы изготовления штампованной коронки.
250. Фарфоровые массы и их характеристика.

### **Пример формирования экзаменационного билета.**

#### **БИЛЕТ №2**

1. Виды окклюзий и их характеристика.

2. Статические методы определения жевательной эффективности.
3. Денто-альвеолярные кламмеры, замковые, балочные крепления, показания к их применению.
4. Классификация оттисков в ортопедической стоматологии (Курляндский, Бетельман, Гаврилов).
5. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.

#### **Критерии оценивания:**

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплин «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)».	«Отлично»

## **12. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

### **Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости:**

история болезни, контрольная работа, проверка практических навыков.

#### **А). Требования к написанию истории болезни**

Студенческая история болезни – самостоятельная работа студента, в которой по определенной форме отражены сведения о находящемся в лечебном учреждении пациенте. История болезни – одна из форм изучения клинической дисциплины и средство контроля качества обучения. Выполнение истории болезни – форма обучения студентов на клинических кафедрах, позволяющая обучающемуся отработать навыки общения с пациентом, провести объективное обследование пациента и дифференциальную диагностику заболевания, изучить и отразить в письменном виде методы обследования и лечения определенной патологии. История болезни также является формой контроля усвоения материала лекций, практических

и семинарских занятий, прохождения производственной практики. Форма представления истории болезни рукописная. Любая информация о пациенте, полученная в процессе выполнения истории болезни, составляет врачебную тайну и не должна разглашаться ни при каких обстоятельствах. Выполнение истории болезни является процессом, состоящим из нескольких этапов: 1 – организация работы студентов и подготовка к курации пациента, 2 – непосредственная курация пациента, 3 – работа студентов с результатами дополнительных методов обследования пациента, 4 – самостоятельная работа студента с дополнительными источниками информации, 5 – оформление истории болезни, 6 – самооценка в соответствии с установленными критериями оценки. Студент выполняет историю болезни во время прохождения цикла по дисциплине и сдает преподавателю в установленные сроки. При подготовке истории болезни за основу принимается схема истории болезни, изложенная в методических рекомендациях кафедры. Оценка истории болезни проводится по утвержденному на кафедре протоколу, суть которого заключается в дискретной оценке составных частей истории болезни, таких как: 1. Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза). 2. Объективное исследование пациента. 3. Планирование и интерпретация дополнительных методов исследования. 4. Дифференциальный диагноз, клинический диагноз, его обоснование. 5. Назначение лечения. 6. Эпикриз. По каждому из перечисленных пунктов устанавливаются критерии присуждения баллов. Сумма баллов вычисляется и сравнивается с утвержденными кафедрой диапазонами баллов, соответствующих определенной оценке. По результатам студенту выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки истории болезни**

Критерий (показатель)	Оценка
Нарушена структура изложения материала, допущены ошибки в употреблении терминов. Значительные ошибки в анализе и изложении клинической ситуации. Письменное оформление работы требует поправок, коррекции. В истории болезни студент описывает фрагментарно результаты клинического обследования больного, без осмысления связей между разделами, допускает ошибки в трактовке клинической картины, диагностики и лечении пациента; Содержание истории болезни отражает патологию курируемого больного, но при этом видна низкая степень осмысления и познания сути данной патологии; Содержание история болезни не отражает патологии курируемого больного.	«Неудовлетворительно»
Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении терминов, трактовке симптомов, методах диагностики и/или лечения.	«Удовлетворительно»
Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Куратор владеет логикой изложения, выделяет главное, осознанно использует научные понятия, клинические симптомы, диагностические данные, основные методы лечения, допуская несущественные ошибки или неточности.	«Хорошо»
Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, литературным языком, с использованием современной	«Отлично»

<p>медицинской терминологии.          Куратор умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических и лечебных аспектов нозологической формы.</p>	
---	--

## **Б) Рубежный контроль**

### **Перечень вопросов для контрольной работы:**

Перечислить характерные клинические признаки повышенного стирания зубов;  
 Опишите патогенез локализованной формы повышенного стирания зубов; Расскажите особенности ортопедического лечения повышенного стирания зубов при начальной стадии;  
 Охарактеризуйте методы восстановления высоты нижнего отдела лица;  
 Опишите характерные изменения организма человека в пожилом и старческом возрасте;  
 Назовите конструктивные отличия несъемных протезов в пожилом и старческом возрасте;  
 Описать клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов с мягкой прокладкой;  
 Дайте обоснование сохранения и использования одиночных зубов и корней для последующего протезирования;  
 Охарактеризуйте особенности обследования больных с частичным и полным отсутствием зубов при использовании дентальных имплантатов;  
 Определите задачи ортопедического лечения заболеваний пародонта.

### **Критерии оценки вопросов для контрольной работы:**

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основного и дополнительного вопроса, отсутствуют знания по общим вопросам курса «Сложное протезирование». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам дисциплины «Сложное протезирование». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Сложное протезирование». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплины «Сложное протезирование».	«Отлично»

## **В) Рубежный контроль**

### Перечень практических навыков

1. Проведите препарирование зуба под штампованную коронку на фантомной модели.
2. Проведите препарирование зуба под пластмассовую коронку на фантомной модели.
3. Проведите препарирование зуба под цельнолитую коронку на фантомной модели.

4. Проведите препарирование зуба под металлокерамическую коронку на фантомной модели.
5. Проведите препарирование зуба под безметалловую коронку на фантомной модели.
6. Проведите препарирование зуба под вкладку на фантомной модели.
7. Изготовьте временную пластмассовую коронку клиническим методом.
8. Изготовьте прикусные валики для беззубых челюстей.
9. Произведите снятие анатомического оттиска альгинатными оттискными массами.
10. Произведите снятие двойного оттиска силиконовыми массами.
11. Произведите временную фиксацию искусственной коронки.
12. Произведите постоянную фиксацию искусственной коронки.
13. Отмоделируйте из воска коронковую часть зуба.
14. Нанесите границы бюгельного протеза на гипсовую модель.
15. Проведите параллометрию логическим методом.
16. Опишите ортопантограмму.
17. Опишите электромиограмму.
18. Опишите компьютерную томографию ВНЧС.
19. Осуществите снятие оттиска методом закрытой ложки с дентального имплантата.

#### **Критерии оценки практического навыка:**

Критерий (показатель)	Оценка
У студента отсутствует знание фактического материала по программе и умение применить теоретические знания на практике. Демонстрирует неудовлетворительный уровень сформированности практических умений и навыков.	«Неудовлетворительно»
Студент демонстрирует знание фактического теоретического материала по программе, но с трудом может применить теоретические знания на практике.	«Удовлетворительно»
Студент демонстрирует знание фактического материала по программе и умение применить теоретические знания на практике. Демонстрирует хороший уровень сформированности практических умений и навыков.	«Хорошо»
Студент демонстрирует знание фактического материала по программе и умение применить теоретические знания на практике. Демонстрирует отличный уровень сформированности практических умений и навыков.	«Отлично»

#### **Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:**

устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач.

#### **А). Вопросы к устному опросу по теме практического занятия №1:**

ТЕМА: Повышенное стирание твердых тканей зубов. Понятия «физиологическое», «задержанное», «повышенное» стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, методы диагностики.

Контрольные вопросы.

1. Определение понятий «физиологическое», «задержанное», «повышенное» стирание твердых тканей зубов.
2. Этиология и патогенез повышенного стирания.
3. Классификации повышенного стирания зубов.
4. Клиника и методы диагностики повышенного стирания зубов.

#### Критерии оценки ответа:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть содержание вопроса, студент	«Неудовлетворительно»

демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	
Студент способен частично раскрыть содержание основного вопроса, в ответе отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть содержание основного вопроса, в ответе содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.	«Хорошо»
Студент демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики	«Отлично»

### **Б). Пример тестовых заданий. Практическое занятие №1.**

**Выберите один правильный ответ**

**1. Отсутствие снижения высоты нижнего отдела лица при компенсированной форме повышенного стирания твердых тканей зубов обусловлено:**

- 1) смещением нижней челюсти
- 2) ростом альвеолярной кости челюсти
- 3) изменением взаимоотношений элементов височно-нижнечелюстного сустава
- 4) перемещением зубов

Эталон ответа: 2

**2. Глубина поражения твердых тканей зубов при 3 степени повышенной стираемости составляет:**

- 1) до 1/3 длины коронки
- 2) от 2/3 длины коронки до шейки и более
- 3) от 1/3 до 2/3 длины коронки
- 4) от 1/3 до 1/2 длины коронки

Эталон ответа: 2

**3. Форма повышенной стираемости твердых тканей зубов, при которой поражены вестибулярная и (или) оральная поверхности зубов, называется**

- 1) смешанной
- 2) горизонтальной
- 3) компенсированной
- 4) декомпенсированной
- 5) вертикальной

Эталон ответа: 5

**4. Назовите этиологические факторы повышенного стирания твердых тканей зубов, связанные с функциональной перегрузкой:**

1. алиментарная недостаточность
2. бруксизм
3. воздействие средств гигиены
4. химические воздействия

Эталон ответа: 2

**5. Гиперестезия твердых тканей зубов при повышенном стирании встречается:**

1. у всех больных
2. никогда
3. иногда

Эталон ответа: 3

**6. Форма повышенного стирания твердых тканей зубов зависит от:**

1. формы зубных рядов
2. вида прикуса
3. размера зубов

Эталон ответа: 2

**Критерии оценки тестовых заданий:**

Критерий (показатель)	Оценка
Менее 71% верных ответов	«Неудовлетворительно»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
91-100% верных ответов	«Отлично»

**В). Примеры ситуационных задач. Практическое занятие №3.**

Пациент Л. 46 лет обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, боль в ВНЧС и жевательных мышцах.

Прикус глубокий, травматический.

Высота нижнего отдела лица не снижена, лицо несколько асимметрично за счет неравномерной гипертрофии собственно жевательных мышц, режущие края фронтальных зубов стертые в вертикальном направлении, а жевательные поверхности премоляров и моляров стертые в горизонтальной плоскости, неравномерно, на величину не более 2/3 коронковой части, имеется неравномерная гипертрофия альвеолярных отростков.

Зубная формула:

7654321	12345678
87654321	1234567

Поставьте предварительный диагноз.

Назначьте план обследования.

Эталон ответа: диагноз: «Генерализованная патологическая стираемость 2 степени, смешанная компенсированная форма». План обследования: ортопантомография зубов, ЭОД, электромиография жевательных мышц, томография ВНЧС.

Пациент Т. 52 лет обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, прикусывание языка, частую травму языка краями зубов, шумовые явления в ВНЧС и снижение слуха, боль в жевательных мышцах, быструю их утомляемость.

Прикус глубокий, травматический.

Высота нижнего отдела лица не снижена, лицо несколько асимметрично за счет неравномерной гипертрофии собственно жевательных мышц, режущие края фронтальных зубов стертые в вертикальном направлении, а жевательные поверхности премоляров и моляров стертые в горизонтальной плоскости, неравномерно, на величину более 2/3 коронковой части, имеется выраженная неравномерная гипертрофия альвеолярных отростков.

Зубная формула:

7654321	12345678
87654321	1234567

Поставьте предварительный диагноз.

Назначьте план обследования.

Эталон ответа: диагноз: «Генерализованная патологическая стираемость 3 степени, смешанная компенсированная форма». План обследования: ортопантомография зубов, электромиография жевательных мышц, томография ВНЧС, функциография.

**Критерии оценки для ситуационных задач:**

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основное содержание ситуационного задания, отсутствуют знания по общим вопросам «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Неудовлетворительно»
Студент способен частично раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание ситуационного задания, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплин «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)».	«Отлично»

### 13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименование специальностей» изменить квалификацию на «Врач-стоматолог».</p>	