

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 21 » 03 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС
первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной и
социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


« 22 » 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Б1.Б.42

**Рекомендуется для направления подготовки
СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач-стоматолог общей практики*

Факультет стоматологический

Форма обучения очная


СОГЛАСОВАНО

Директор
стоматологического
института профессор
Д.А. Трунин



« 22 » 11 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методической комиссии
по специальности
профессор
Э.М. Гильмияров


« 14 » ноября 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол №2,
15.09.16) Заведующий
кафедрой профессор
Г.В. Степанов


« 15 » 09 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г

Составители рабочей программы:

О.А. Багдасарова – кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии детского возраста СамГМУ

Л.Ш. Розакова - ассистент кафедры стоматологии детского возраста СамГМУ

Рецензенты:

Данилова М.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии им. проф. Е.Ю. Симановской ФГБОУ ВО «ПГМУ им. Е.А.Вагнера» Минздрава России

Попов С.А., д.м.н., доцент, зав. кафедрой ортодонтии ФГБОУ ВО «Северо-Западный ГМУ им. И.И. Мечникова»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» состоит в овладении знаниями о способах сохранения здоровья полости рта, формировании готовности и способности осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность диагностического, консультативного, профилактического характера в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в объеме оказания амбулаторной (поликлинической) помощи.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о первичной профилактике стоматологических заболеваний;
- обучение студентов методам выявления и устранения управляемых факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование навыка проведения обследования детей у стоматолога;
- формирование навыков по проведению первичной профилактики у населения на индивидуальном и групповом уровнях;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общепрофессиональных:

ОПК – 5: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК - 11: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

Профессиональных:

ПК – 1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК – 2: способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК – 4: способность и готовность к применению социально – гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости ;

ПК – 6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК - 12: готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК – 19: готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения;

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- правила врачебной этики и деонтологии;
- причины негативного поведения детей во время приёма у врача - стоматолога;
- факторы риска (управляемые и неуправляемые) возникновения стоматологических заболеваний;
- способы оценки кариесогенной ситуации;
- последовательность обследования детей у стоматолога;
- принципы проведения диспансеризации детей у стоматолога;
- предметы и средства гигиены полости рта;
- этапы проведения ситуационного анализа в стоматологии;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний;

Уметь:

- собирать жалобы и анамнез пациента;
- проводить осмотр пациентов и осмотр полости рта;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди различных групп населения;
- применять медикаментозные средства в диагностических и профилактических целях;
- определить показания к проведению фторпрофилактики (индивидуальной и коммунальной);

Владеть:

- навыками осмотра полости рта у детей
- навыками записи данных, полученных при обследовании детей
- навыками оценки состояния гигиены полости рта и состояния пародонта
- навыками проведения первичной профилактики ОСЗ с использованием новых методов и методик

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.03. Стоматология.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология», являются: химия; биология; развитие зубочелюстной системы в возрастном аспекте.

Параллельно изучаются: биологическая химия-биохимия полости рта; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; фармакология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; планирование программ профилактики в области стоматологии на коммунальном уровне; планирование программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном уровне.

Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» является основополагающей для изучения последующей дисциплины: эпидемиология; детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений, и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующему виду профессиональной деятельности - деятельность медицинская и организационно – управленческая: профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая, научно-исследовательская деятельность.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	96	48	24	24
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:				
Лекции	18	10	4	4
Клинические практические занятия (КПЗ)	78	38	20	20
Самостоятельная работа (всего)	12	4	4	4
В том числе:				
Работа с лекционным материалом		2	-	2
Чтение дополнительной литературы		-	4	2
Выполнение домашнего задания		2	-	-
Вид промежуточной аттестации: экзамен, зачет	экзамен 36	зачет	-	экзамен 36
Общая трудоемкость:				
часов	144	52	28	64
зачетных единиц	4	1,4	0,8	1,8

4. Содержание дисциплины:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Обследование детей у стоматолога	<p>Структура «детской» стоматологической поликлиники; режим работы, оборудование и оснащение кабинетов, элементы асептики и антисептики, эргономические аспекты. Деонтология: поведение студентов при общении с детьми, с родителями, со средним и младшим медицинским персоналом; правила поведения студентов в поликлинике. Особенности психо-физиологического развития детей в возрастном аспекте. Поведение родителей на приеме у врача-стоматолога, типы взаимоотношений родителей и детей, «треугольник» взаимоотношений в детской стоматологии, роль обратной связи в условиях стоматологического приема. Особенности поведения детей на приеме у врача-стоматолога: типы эмоциональных состояний детей на приеме у стоматолога; формирование у детей позитивного отношения к врачу-стоматологу. Особенности осмотра детей различного возраста у стоматолога: сбор анамнеза, внешний осмотр, методика наружного осмотра челюстно-лицевой области.</p>	<p>ОПК – 5 ОПК – 11 ПК – 1 ПК – 2</p>

		<p>Методика осмотра полости рта: осмотр преддверия (глубина, аномалии уздечек губ и щечных тяжей), описание состояния слизистой оболочки полости рта (щек, губ, твердого и мягкого неба, дна полости рта, задней стенки глотки), состояние языка, десен, твердого неба. Запись зубной формулы у детей различного возраста (методика ВОЗ и другие способы), признаки отличия временных зубов от постоянных. Методика осмотра зубов (цвет, блеск, шероховатость, размер, форма). Сравнительная оценка здоровых, кариозных и пломбированных зубов.</p> <p>Показатели, характеризующие заболеваемость населения кариесом: распространенность и интенсивность кариеса, прирост интенсивности кариеса, редукция прироста интенсивности кариеса; УИК. Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности (Виноградова Т.Ф.)</p> <p>Индексы гигиены полости рта: Федорова-Володкиной, Кузьминой, РНР, Индекс СамГМУ, ИГР-У, Силнес-Лоу. Красители для выявления зубных отложений.</p> <p>Индексы, определяющие состояние пародонта: РМА, ПИ ВОЗ, КПИ Леуса П.А., индекс кровоточивости десневого сосочка, индекс Мюллемана.</p>	
2.	Предметы и средства гигиены полости рта	<p>Зубные пасты. Классификации. Основной состав. Активные добавки. Выбор зубных паст в зависимости от возраста и состояния полости рта.</p> <p>Зубные щетки, их характеристика.</p> <p>Флоссы, их характеристика.</p> <p>Дополнительные средства гигиены полости рта: зубочистки, жидкие средства гигиены полости рта, жевательные резинки, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта, средства для очистки языка. Выбор дополнительных средств гигиены в зависимости от возраста пациента и состояния полости рта.</p> <p>Методы индивидуальной чистки зубов: стандартный, Басс. Вспомогательные методы чистки зубов. Контролируемая гигиена полости рта</p>	<p>ОПК – 5</p> <p>ОПК – 11</p> <p>ПК – 19</p>
3.	Кариесогенная ситуация	<p>Зубные отложения: терминология, классификации. Состав зубных отложений, механизм образования (зубной налет, биопленка, зубная бляшка, зубной камень и другие). Средства для предотвращения образования зубных отложений (классификация Пилата). Значение индексов гигиены в прогнозе развития кариесогенной ситуации.</p>	<p>ОПК – 5</p> <p>ОПК – 11</p> <p>ПК – 6</p>

		<p>Эмаль: структура, свойства, «зоны риска», оценка кариесрезистентности эмали с помощью объективных тестов (CRT, ТЭР).</p> <p>Слюна: состав, свойства. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от состава и свойств слюны. Методики определения количества слюны, pH, буферной емкости, вязкости, КОСРЭ – тест, метод Румянцева – Леонтьева. Кривая Стефана. Методика расчета прогноза развития кариеса (Леус П.А.).</p> <p>Факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта (общие и местные, управляемые и неуправляемые).</p> <p>Цели и задачи санитарного просвещения. Формы и методы проведения санитарного просвещения. Оценка эффективности проведения ГО и СП.</p> <p>Санитарное просвещение среди различных групп населения: беременные женщины, дети различного возраста, родители, воспитатели, учителя, педиатры, не стоматологический медицинский персонал</p>	
4.	Методы профилактики стоматологических заболеваний	<p>Реминерализующая терапия: показания, задачи, средства, эффективность (фторпрофилактика, нефтористая профилактика). Методики применения препаратов.</p> <p>Значение профессиональной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта: способы удаления зубных отложений, инструментарий, использование приборов для удаления зубных отложений, использование медикаментозных средств для удаления зубных отложений.</p> <p>Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.</p> <p>Аntenатальная профилактика. Значение грудного вскармливания в профилактике кариеса (состав грудного молока, состав заменителей грудного молока, сосательный рефлекс).</p> <p>Питание как фактор профилактики: особенности питания детей различного возраста в отношении потребления легкоферментируемых углеводов, режим питания, сбалансированность питания. Сахарозаменители, их характеристика. Эффективность эндогенного применения препаратов фтора и кальцийфосфатных соединений.</p> <p>Фторирование воды, молока, соли;</p>	ОПК- 5 ОПК - 11 ПК – 1 ПК – 12 ПК - 19

		<p>допустимые концентрации поступления фторидов в организм;</p> <p>показания к фторированию, методы контроля поступления соединений фтора в организм. Эффективность фторирования для профилактики кариеса. Групповая профилактика основных стоматологических заболеваний</p> <p>Диспансеризация детей у стоматолога: понятие о диспансеризации, история, современные представления о диспансеризации детей различного возраста, формирование диспансерных групп. Санация, формы и методы ее проведения.</p>	
5.	Коммунальная стоматология	<p>Методы эпидемиологических исследований в стоматологии: цели, задачи, методики. Карта обследования ВОЗ. Понятие о ситуационном анализе в стоматологии, основные этапы ситуационного анализа, заключение по данным проведенного анализа, его назначение. Уровни оказания стоматологической помощи населению. Системы стоматологической помощи населению. Оценка качества оказания стоматологической помощи населению. Критерии качества ВОЗ.</p> <p>Принципы планирования программ профилактики. Мониторинг программ профилактики. Критерии оценки эффективности программ профилактики.</p> <p>Прогнозирование стоматологической заболеваемости</p> <p>Перспективы развития коммунальной стоматологии</p>	ОПК- 5 ОПК - 11 ПК - 4

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Лекции	Клинические практические занятия	СРС	
1.	Обследование детей у стоматолога	2	20	2	24
2.	Предметы и средства гигиены полости рта	8	18	2	28
3.	Кариесогенная ситуация	4	20	4	28
4.	Методы профилактики стоматологических заболеваний	2	10	2	14
5.	Коммунальная стоматология	2	10	2	14
	ВСЕГО:	18	78	12	108

5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Обследование детей у стоматолога	Л.1. Управление поведением ребенка на стоматологическом приеме	2
2.	Предметы и средства гигиены полости рта	Л.2. Зубные пасты – основное средство гигиены полости рта Л.3. Дополнительные средства гигиены полости рта Л.4. Санитарное просвещение населения в области стоматологии Л.5. Качество жизни и здоровье полости рта	2 2 2 2
3.	Кариесогенная ситуация	Л.6. Биопленка полости рта. Методы воздействия на биопленку полости рта. Л.7. Слюна как кариеспротекторный фактор. Значение кариесрезистентности эмали в профилактике кариеса	2 2
4.	Методы профилактики стоматологических заболеваний	Л.8. Значение фтора в профилактике основных стоматологических заболеваний.	2
5.	Коммунальная стоматология	Л.9. Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики. Качество оказания стоматологической помощи населению.	2
ВСЕГО:			18

6. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Обследование детей у стоматолога	КПЗ. 1 «Особенности обследования детей у стоматолога»	Тестовое задание, опрос	Проверка практических навыков	4
		КПЗ. 2 «Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом»			4
		КПЗ. 3 «Индексы гигиены полости рта»			4
		КПЗ. 4 «Индексы гингивита и пародонтальные индексы»			4
		КПЗ. 5 «Пародонтальные индексы»			4
2.	Предметы и средства гигиены полости рта	КПЗ.6 «Основной состав зубной пасты»	Тестовое задание, опрос	Устный опрос	4
		КПЗ.7 «Активные компоненты зубных паст»			4
		КПЗ.8 «Дополнительные средства гигиены полости рта»			4
		КПЗ. 9. «Индивидуальная гигиена полости рта»			4
		КПЗ. 10. Зачет			2
3.	Кариесогенная ситуация	КПЗ.11 «Зубные отложения»	Тестовое задание, опрос		5
		КПЗ.12 «Эмаль: состав и свойства»			5
		КПЗ.13 «Слюна: состав и свойства»			5
		КПЗ.14 «Гигиеническое обучение и воспитание населения»			5
4.	Методы профилактики стоматологических заболеваний	КПЗ.15 «Методы местной профилактики кариеса»	Тестовое задание, опрос	Проверка практических навыков	5
		КПЗ.16 «Питание как фактор профилактики стоматологических заболеваний. Общественная профилактика стоматологических заболеваний»			5
5.	Коммунальная стоматология	КПЗ.17 «Эпидемиологическое обследование населения в стоматологии»	Тестовое задание, опрос		5
		КПЗ.18 «Ситуационный анализ в стоматологии»			5
ВСЕГО:					78

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Обследование детей у стоматолога	выполнение домашнего задания к занятию	2
2.	Предметы и средства гигиены полости рта	работа с лекционным материалом	2
3.	Кариесогенная ситуация	чтение дополнительной литературы	4
4.	Методы профилактики стоматологических заболеваний	работа с лекционным материалом	2
5.	Коммунальная стоматология	чтение дополнительной литературы	2
Всего:			12

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ – не предусмотрена

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Стоматология детского возраста: учебник в 3 ч. Часть 1. Терапия	Елизарова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	92 экз	-

9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко Т.В. Терехова Т.Н.	Москва, 2009.	1	1
2.	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.	100	-
3.	Детская терапевтическая стоматология	Под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100	-
4.	Индексы и критерии для оценки стоматологического статуса населения (учебное пособие)	Под общей редакцией профессора А.М.Хамадеевой	Самара, 2017.	-	50
5.	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство	Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.	-	3

9.3. Программное обеспечение

- программные средства общего назначения: текстовые редакторы; Microsoft Window, Microsoft Office, Google Chrome, XnView, Архиватор Winrar

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа:

- Федеральная электронная медицинская библиотека
- Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
- VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России
- «Medi. ru» Подробно о лекарствах
- e-stomatology.ru – Официальный сайт Стоматологической ассоциации России
- ww.stom.ru, www.stomatolog.ru, www.lib-med.ru/dental/, www.edentword.ru, www.stomatburg.ru, www.mmbook.ru, www.dental–revue.ru, www.dentalsite.ru, www.web-4-u.ru/stomatinfo, www.dental-azbuka.ru, www.adha.org.ru, www.stomatlife.ru, www.denta-info.ru, www.dentist.hl.ru.

Информационно-образовательные ресурсы:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационная справочная система:

- Справочная правовая система «Консультант плюс» www.consultant.ru

Электронные библиотечные системы:

- Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
- Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук
- электронные презентации

Практические занятия:

- оборудование Центра практических навыков
- стоматологический кабинет поликлиники (клиники)
- модели зубов, предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта

Самостоятельная работа студента:

- читальный зал библиотеки
- Интернет – центр

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют **10%** от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Обследование детей у стоматолога	КПЗ.1 Особенности обследования детей у стоматолога КПЗ в форме практикума Л. 1. Управление поведением ребенка Лекция визуализация	2 2
2.	Предметы и средства гигиены полости рта	Л.3. Дополнительные средства гигиены полости рта Лекция визуализация	2
3.	Методы профилактики стоматологических заболеваний	Л.8. Значение фтора в профилактике основных стоматологических заболеваний. Проблемная лекция	2
	ИТОГО		8

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре и в форме экзамена по окончании изучения дисциплины в 5 семестре. На экзамене обучающемуся предлагается билет, состоящий из трех теоретических вопросов.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации находится в составе УМКД в форме самостоятельного документа

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

Часть 1.

1. Индекс РНР: показания к использованию, методика проведения, интерпретация результатов.
2. ИГР-У (Индекс Грина-Вермиллиона): методика проведения, подсчет индекса
3. Индекс Кузьминой: показания к использованию, методика проведения, подсчет индекса
4. Индекс СамГМУ, показания к проведению. Методика проведения.
5. Индекс Силнес – Лоу, методика проведения
6. Принципы организации рабочего места для проведения офисной профилактики
7. Индекс РМА (по Парма): показания к использованию, методика проведения, подсчет индекса
8. Индекс КПИ (П.А. Леус): показания к использованию, методика проведения, подсчет индекса
9. Индекс ПИ ВОЗ (СРITN): назначение, методика проведения
10. Индекс ПИ ВОЗ: подсчет индекса и интерпретация
11. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов
12. Сроки прорезывания постоянных зубов
13. Особенности организации приема пациентов с повышенным риском инфекции
14. Способы хранения инструментов в стоматологическом кабинете
15. КОСРЭ-тест: показания к использованию, методика проведения, оценка индекса
16. Методы, средства и режимы стерилизации инструментов
17. Способы оценки кариесогенной ситуации (индексы и тесты, оценивающие эмаль, ротовую жидкость, зубные отложения)
18. Определение распространенности кариеса зубов.
19. Определение интенсивности кариеса зубов.
20. Определение прироста интенсивности кариеса зубов и редукции прироста интенсивности кариеса (по Лубоцкой)
21. Сроки окончания формирования корней временных и постоянных зубов
22. Определение активности кариеса у детей дошкольного возраста (по Т.Ф.Виноградовой)
23. Методы выявления зубных отложений.
24. Средства для выявления зубных отложений (используемые в кабинете врача, используемые в домашних условиях)
25. Методы диагностики кариесрезистентности эмали
26. Методы клинической оценки состояния пародонта
27. Кариограмма: значение в мотивации пациентов к профилактике.
28. Методы дезинфекции в стоматологии
29. Основной состав зубной пасты.
30. Классификации зубных паст.
31. Фторсодержащие зубные пасты: характеристика активных компонентов, рекомендации по выбору для детей и взрослых.
32. Пасты для зубов с повышенной чувствительностью: активные компоненты, примеры паст, рекомендации по применению.
33. Отбеливающие зубные пасты: активные компоненты, показания к применению.
34. Зубные пасты для профилактики заболеваний пародонта: активные компоненты, показания к использованию, примеры паст.
35. Противокариозные зубные пасты: активные компоненты, примеры паст.
36. Мануальные зубные щетки: характеристика, выбор в зависимости от стоматологического статуса.
37. Интердентальные средства гигиены полости рта: характеристика, показания к использованию, методика применения.
38. Флоссы: классификация, показания к использованию
39. Жевательные резинки: состав, назначение, способ применения. Значение в профилактике основных стоматологических заболеваний.

40. Жидкие средства гигиены полости рта: состав, показания к применению.
41. Амбулаторная карта: как оценить функции жевания, глотания, речи дыхания у детей различного возраста.
42. Сбор анамнеза, особенности в зависимости от возраста пациента
43. Активные добавки зубных паст, их характеристика.
44. Гигиена полости рта у лиц, находящихся на ортодонтическом лечении
45. Кривая Стефана и интерпретация данных исследования
46. Инструменты и средства для удаления неминерализованных наддесневых зубных отложений.
47. Дополнительные средства гигиены полости рта для лиц с заболеваниями пародонта
48. Амбулаторная карта: этапы внешнего обследования ребенка
49. Амбулаторная карта: этапы внутриротового обследования ребенка
50. Электрические и звуковые зубные щетки: характеристика, показания к использованию
51. Средства гигиены полости рта, используемые при нарушении слюноотделения
52. Средства гигиены полости рта для устранения галитоза
53. Пенки для индивидуальной гигиены полости рта: состав, показания к использованию
54. Флоссы: методика использования.
55. Профессиональная гигиена полости рта: способы проведения
56. Обязанности ассистента врача-стоматолога
57. Способы определения свойств ротовой жидкости
58. Управляемые (поведенческие) факторы риска развития кариеса зубов.
59. Характеристика высокого риска кариеса для детей дошкольного возраста.
60. Кариограмма, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.

Часть 2

1. Неминерализованные зубные отложения: состав зубной бляшки.
2. Неминерализованные зубные отложения: механизм образования зубных пленок.
3. Минерализованные зубные отложения, состав, теории образования
4. Средства, препятствующие адсорбции зубных отложений на твердых тканях зуба
5. Средства, воздействующие на мягкие зубные отложения.
6. Структура эмали в прогнозе кариозного поражения зубов у детей.
7. Свойства эмали в прогнозе кариозного поражения зубов у детей.
8. Местные факторы риска развития кариеса
9. Ротовая жидкость: состав, функции.
10. Свойства слюны и их корреляция с кариесрезистентностью.
11. Местные факторы риска возникновения заболеваний пародонта у детей
12. Методы чистки зубов – характеристика стандартного метода.
13. Вспомогательные методы чистки зубов.
14. Контролируемая гигиена полости рта.
15. Профессиональная гигиена полости рта: перечень мероприятий
16. Формы и методы проведения активной СПР
17. Формы и методы проведения пассивной СПР
18. Цели и задачи проведения СПР. Критерии эффективности.
19. Особенности ухода за полостью рта детей от рождения до года
20. Особенности ухода за полостью рта детей от года до шести лет
21. Урок гигиены в детском саду. Персонал. Критерии эффективности.
22. Особенности стоматологического просвещения детей школьного возраста
23. Особенности ГО и воспитания беременной женщины по профилактике основных стоматологических заболеваний у будущего ребенка
24. Санитарно-гигиеническое воспитание в организованных детских коллективах по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
25. Системные методы фторпрофилактики. Показания. Эффективность.
26. Механизм местного действия фторидов.
27. Фторсодержащие гели, пенки: состав, методика применения, эффективность

28. Фторсодержащие лаки: состав, показания к применению, методика использования, эффективность
29. Фторсодержащие растворы: показания и противопоказания к использованию, состав, методики применения.
30. Метод глубокого фторирования: состав препаратов, методика применения, механизм действия, эффективность
31. Герметизация фиссур: типы фиссур, показания и противопоказания к герметизации, эффективность
32. Материалы для герметизации фиссур временных и постоянных зубов
33. Инвазивная герметизация фиссур: показания, методика проведения. Мониторинг эффективности
34. Неинвазивная герметизация фиссур: показания, методика проведения. Мониторинг эффективности
35. Местная безфтористая профилактика: обоснование использования, показания, препараты, методики, эффективность
36. Характеристика регионов России по содержанию фтора в воде
37. Фторирование воды: показания, условия, клиническая и экономическая эффективность
38. Нормы потребления фтора, методы мониторинга фторнагрузки
39. Фторирование молока: показания, условия, методика, клиническая и экономическая эффективность
40. Фторирование соли: показания, условия, концентрации, клиническая и экономическая эффективность
41. Способы контроля поступления фторидов в организм
42. Бактериальный зубной налет. Этапы формирования зубного налета
43. Эффективность использования системных фторидов.
44. Профилактика кариеса в антенатальный период
45. Особенности питания детей для профилактики кариеса зубов
46. Роль грудного вскармливания в профилактике кариеса
47. Питание как фактор формирования кариесрезистентности после прорезывания зубов.
48. Питание и его коррекция с точки зрения профилактики кариеса зубов.
49. Кариесогенные и некариесогенные продукты. Значение углеводов для развития кариеса.
50. Сахарозаменители: классификация, выбор для использования в средствах гигиены
51. Санация полости рта: понятие о санации, формы и методы проведения
52. Диспансеризация: понятие о диспансеризации, цели, задачи.
53. Диспансеризация по Т.Ф. Виноградовой: характеристика этапов
54. Диспансеризация детей у стоматолога на современном этапе: диспансеризация дошкольников и школьников
55. Дневник питания: этапы анализа дневника
56. Ксилит. Значение в профилактике кариеса зубов
57. Проницаемость и растворимость эмали. Возможность их регулирования в профилактике кариеса зубов.
58. Санация полости рта: формы и методы ее проведения.
59. Местные факторы развития патологии пародонта.
60. Эффективность местного использования фторидов для профилактики кариеса.

Часть 3

1. Определение эпидемиологии стоматологических заболеваний. Значение эпидемиологических исследований для стоматологии.
2. Определение коммунальной стоматологии и ее составные части.
3. Информационная система ВОЗ по стоматологии.
4. Тенденции стоматологической заболеваемости в мире.
5. Тенденции стоматологической заболеваемости в России.
6. Тенденции стоматологической заболеваемости в Самаре.

7. Виды эпидемиологии стоматологических заболеваний: описательная, аналитическая, экспериментально-аналитическая. Дать характеристики.
8. Типы эпидемиологических исследований: профильное и долговременное. Дать характеристику.
9. Методы выборки эпидемиологических исследований: сплошной, выборочный, разведочный. Дать характеристики. Преимущества разведочного метода ВОЗ.
10. Этапы разведочного метода исследования по ВОЗ.
11. Клиническая эпидемиология. Анализируемые параметры стоматологического здоровья.
12. Глобальные цели стоматологического здоровья ВОЗ.
13. Прогнозирование тенденций кариеса зубов на коммунальном уровне.
14. Прогнозирование тенденций кариеса зубов на индивидуальном уровне.
15. Ситуационный анализ в стоматологии. Определение. Что означает понятие «эффективного» функционирования стоматологической помощи.
16. Этапы ситуационного анализа.
17. Факторы окружающей среды и образ жизни людей – как учитываются эти факторы при анализе ситуации.
18. Стоматологическая помощь населению: систематическая и по обращаемости. Дать характеристику.
19. Заключение по анализу ситуации с учетом демографических, факторов окружающей среды, анализа стоматологической помощи, сведений о профилактике, стоматологического статуса.
20. Составные части планирования стоматологической помощи населению.
21. Этапы планирования коммунальной профилактики.
22. Определение измеримых задач первичной профилактики стоматологических заболеваний.
23. Методы профилактики заболеваний пародонта.
24. Этапы планирования коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.
25. Расчет персонала для первичной профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта.
26. Национальная программа профилактики стоматологических заболеваний.
27. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний в Самарской области.
28. Профилактика стоматологических заболеваний на уровне первичной медико-санитарной помощи – формирование привычек здорового образа жизни населения. Критерии эффективности.
29. Мероприятия по обеспечению здоровья населения.
30. Цели ВОЗ по стоматологическому здоровью 2020.
31. Программа СИНДИ. Концепция интеграции программы.
32. Факторы здорового образа жизни в профилактике стоматологических заболеваний.
33. Взаимосвязь между потреблением сахара и развитием кариеса.
34. Интенсивные подсластители и заменители сахара в профилактике стоматологических заболеваний.
35. Оценка питания пациентов путем ведения пищевых дневников.
36. Стоматологическое просвещение и обеспечение здоровья населения.
37. Стоматологическое просвещение населения. Показания.
38. Критерии эффективности стоматологического просвещения.
39. Методы и средства стоматологического просвещения.
40. Особенности стоматологического просвещения беременных женщин. Критерии эффективности.
41. Особенности стоматологического просвещения матерей, имеющих детей младшего возраста. Критерии эффективности.
42. Особенности стоматологического просвещения детей дошкольного возраста. Критерии эффективности.
43. Особенности стоматологического просвещения детей младшего школьного возраста. Критерии эффективности.

44. Особенности стоматологического просвещения подростков. Критерии эффективности.
45. Две стратегии фторпрофилактики ВОЗ (ВОЗ 1994)
46. Методы фторпрофилактики.
47. Флюороз зубов при фторпрофилактике.
48. Системные методы фторпрофилактики. Показания. Эффективность. Методы контроля безопасности.
49. Фторсодержащие зубные пасты в коммунальных программах профилактики кариеса зубов.
50. Страховая стоматологическая помощь.
51. Общественная стоматологическая помощь населению.
52. Показатели охраны здоровья, касающиеся политики в области здравоохранения, социальные и экономические, обеспеченности медперсоналом, состояния здоровья.
53. Показатели качества стоматологической помощи. Стоматологический статус ЕВРО -2013 (ВОЗ).
54. Возовская модель стоматологического обслуживания населения.
55. Модель ожиданий различных видов стоматологической помощи по ВОЗ и ее особенности в России.
56. Планирование систематической помощи детям.
57. Типы программ систематической стоматологической помощи детям школьного возраста по ВОЗ (1980)

Пример экзаменационного билета

БИЛЕТ №

1. Противокариозные зубные пасты: активные компоненты, примеры паст.
2. Местные факторы риска развития кариеса.
3. Этапы ситуационного анализа.

Критерии оценивания на экзамене:

"Отлично" - если студент усвоил все разделы изучаемой дисциплины, исчерпывающе, последовательно, с использованием профессиональной медицинской терминологии излагает изученный материал, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса или задания, умеет обосновывать принятые решения, умеет самостоятельно обобщать изученный материал, не допуская ошибок, владеет информацией по изученной теме из лекций и дополнительной литературы.

"Хорошо" - если студент знает материал, грамотно излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но имеет затруднения в обобщении и анализе, не в полном объеме владеет медицинской терминологией, не изучал дополнительную литературу

"Удовлетворительно" - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответе на измененный вопрос, не знает содержание лекционного материала, не владеет информацией из дополнительной литературы

"Неудовлетворительно" – если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении, с большими затруднениями излагает материал учебника.

Перечень вопросов для подготовки к зачету в форме опроса:

Вопросы по разделу «Обследование детей у стоматолога»:

1. Укажите особенности сбора анамнеза при обследовании у стоматолога
2. Укажите функции, необходимые для обследования у стоматолога
3. Укажите порядок осмотра зубов и запись зубной формулы
4. Дайте характеристику способов управления поведением ребенка на стоматологическом приеме
5. Развитие зубов у ребенка в зависимости от возраста
6. Методика проведения индекса Грина-Вермиллиона
7. Методика проведения индекса КПИ (П.А.Леус)
8. Методика проведения индекса ПИ ВОЗ
9. Методика проведения индекса кровоточивости зубного сосочка
10. Методика определения интенсивности и распространенности кариеса

Вопросы по разделу «Предметы и средства гигиены полости рта»:

1. Классификации зубных паст
2. Характеристика активных компонентов зубных паст
3. Флоссы, их назначение и методика применения
4. Электрические зубные щетки, показания к использованию
5. Жевательные резинки – состав и их роль в профилактике стоматологических заболеваний
6. Особенности применения жидких средств гигиены полости рта.
7. Протовокариозные зубные пасты, состав, примеры паст
8. Показания к использованию ирригаторов полости рта
9. Стандартный метод чистки зубов
10. Способы контроля гигиены полости рта

Критерии оценивания на зачете:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент исчерпывающе, последовательно, с использованием профессиональной медицинской терминологии излагает изученный материал, умеет самостоятельно обобщать изученный материал, не допуская ошибок, владеет информацией по изученной теме из лекций и дополнительной литературы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, нарушает последовательность в изложении программного материала, не знает содержание лекционного материала, не владеет информацией из дополнительной литературы, не в полном объеме владеет медицинской терминологией.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины - в составе УМКД в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента».

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

Тестовые задания для КПЗ № 13:

Выберете один правильный ответ

01. БУФЕРНЫЕ СВОЙСТВА СЛЮНЫ, В ОСНОВНОМ, ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ СИСТЕМОЙ:

1. бикарбонатной
2. фосфатной
3. белковой
4. гемоглобиновой
5. всеми системами в равной степени

02. В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СТИМУЛИРУЮТ СЛЮНООТДЕЛЕНИЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ:

1. механические
2. температурные
3. вкусовые
4. сочетание механических и вкусовых
5. сочетание механических, вкусовых и температурных

03. В НОРМЕ СЛЮНА ПЕРЕНАСЫЩЕНА ИОНАМИ:

1. фтора, цитратов
2. кальция, фторидов
3. фосфатов, карбонатов
4. кальция, фосфатов
5. кальция, нитратов

04. СТИМУЛЯЦИЯ СЛЮНООТДЕЛЕНИЯ СПОСОБСТВУЕТ:

1. увеличению вязкости слюны
2. повышению рН слюны
3. деминерализации эмали
4. гипосаливации
5. понижению рН слюны

05. ЖЕВАТЕЛЬНАЯ РЕЗИНКА ЯВЛЯЕТСЯ СТИМУЛЯТОРОМ СЛЮНООТДЕЛЕНИЯ:

1. механическим
2. вкусовым
3. температурным
4. механическим и вкусовым
5. механическим, вкусовым и температурным

06. СЕКРЕТ, ВЫДЕЛЯЮЩИЙСЯ В ПОЛОСТЬ РТА ИЗ ВЫВОДНЫХ ПРОТOKОВ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ, НАЗЫВАЕТСЯ;

1. ротовой жидкостью
2. десневой жидкостью
3. слюной
4. лимфой
5. плазмой

07. В ОБРАЗОВАНИИ ПЕЛЛИКУЛЫ НАИБОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ БЕЛОК СЛЮНЫ:

1. муцин
2. альбумин
3. глобулин
4. лизоцим

5. гемоглобин

08. ПРИ УМЕНЬШЕНИИ СКОРОСТИ СЛЮНООТДЕЛЕНИЯ pH РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ СМЕЩАЕТСЯ В СТОРОНУ:

1. кислую
2. щелочную
3. нейтральную
4. не изменяется
5. переменчиво

09. НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ КАРИЕСОГЕННЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЮТ:

1. Str.mutans
2. Str.mitis
3. Str.sanguis
4. Str.salivarius
5. Лактобактерии

10. ПОСЛЕ ПРИЕМА САХАРОВ ИХ ПОВЫШЕННАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ В РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ СОХРАНЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ (МИН.):

1. 3-5
2. 10-15
3. 20-40
4. 60-90
5. 90-120

11. ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ НАИБОЛЬШАЯ СКОРОСТЬ СЛЮНООТДЕЛЕНИЯ НАБЛЮДАЕТСЯ:

1. в первые минуты жевания
2. через 5-10 минут после начала жевания
3. через 10-15 минут после начала жевания
4. через 20-30 минут после окончания жевания
5. скорость слюноотделения при использовании жевательной резинки не изменяется

12. СПОСОБНОСТЬ РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ НЕЙТРАЛИЗОВАТЬ КИСЛОТЫ И ЩЕЛОЧИ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. вязкостью
2. бактерицидными свойствами
3. буферной емкостью
4. реминерализующим потенциалом
5. растворимостью

13. В СОСТАВ РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ (СМЕШАННОЙ СЛЮНЫ) ВХОДИТ:

1. секрет слюнных желез, клетки эпителия, лейкоциты, микроорганизмы, остатки пищи
2. секрет слюнных желез, остеобласты, остатки пищи
3. лейкоциты, зубной налет, пелликула
4. остеобласты, лейкоциты, микроорганизмы
5. клетки эпителия, остеобласты, зубной налет

14. pH СМЕШАННОЙ СЛЮНЫ В НОРМЕ СОСТАВЛЯЕТ:

1. 5,0-5,5
2. 5,8-6,2
3. 7,0-7,4
4. 8,0-8,2
5. 9,3-9,5

15. ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИЯ ЭМАЛИ ВОЗНИКАЕТ ПРИ КРИТИЧЕСКОМ ЗНАЧЕНИИ

рН слюны:

1. 4,0-4,5
2. 5,5-5,7
3. 6,0-6,2
4. 7,0-7,4
5. 8,0-8,5

Эталоны ответов: 1(5), 2(3), 3 (2), 4 (5), 5 (4), 6 (3), 7 (1), 8(1), 9 (1), 10 (5), 11(2), 12(3), 13(1), 14(2), 15 (3)

Критерии оценки тестов:

«Отлично» - если студент ответил на 90% и более предложенных заданий

«Хорошо» - если студент ответил на 80 – 89 % предложенных заданий

«Удовлетворительно» - если студент ответил на 70 – 79 % предложенных заданий

«Неудовлетворительно» - если студент ответил на 69 % и менее предложенных заданий

Перечень вопросов для проведения опроса по теме КПЗ № 11: «Зубные отложения»

1. Определение понятия «биопленка»
2. Состав зубных отложений (зубная бляшка и зубной налет)
3. Механизм образования биопленки
4. Теории образования зубного камня
5. Способы выявления зубных отложений
6. Средства для предотвращения прикрепления зубных отложений к поверхности зуба
7. Средства, разрушающие зубные отложения
8. Перечислите зубные пасты, которые содержат компоненты воздействующие на зубные отложения

Критерии оценки вопросов к опросу:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент самостоятельно, полно раскрыл содержание вопроса, использовал при ответе данные дополнительной литературы и материалы лекции, обоснованно ответил на дополнительный вопрос.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент раскрывает содержание вопроса после уточняющих вопросов, затрудняется при проведении обобщений, не использует при ответе данные из дополнительной литературы

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент только частично раскрывает содержание вопроса, не способен ответить на дополнительные вопросы, не использует при ответе данные дополнительной литературы, не знает материала лекций

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не знает большей части ответа на вопрос, не умеет самостоятельно обобщать изложенные сведения.

Перечень практических навыков для проведения рубежного контроля по разделу «Обследование детей у стоматолога»:

1. Проводить опрос родителей
2. Проводить осмотр полости рта у детей
3. Записывать зубную формулу
5. Проводить определение состояния гигиены полости рта у детей в зависимости от возраста
6. Проводить определение состояния пародонта у детей различного возраста
7. Проводить подсчет интенсивности кариеса во временном, сменном и постоянном прикусе
8. Проводить подсчет редукции прироста интенсивности кариеса

**Перечень практических навыков для проведения рубежного контроля по разделу
«Методы профилактики стоматологических заболеваний»:**

1. Проводить контролируруемую чистку зубов
2. Проводить обучение индивидуальной гигиене полости рта
3. Проводить флоссинг
4. Проводить удаление зубных отложений у детей дошкольного возраста
5. Проводить методику глубокого фторирования

Критерии оценивания практических навыков:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно, исчерпывающе, последовательно выполняет навык, не допускает ошибок, правильно использует стоматологические инструменты и материалы

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает последовательности выполнения навыка, допускает существенные ошибки в его выполнении, не умеет пользоваться стоматологическими инструментами и материалами

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименования специальностей» изменить квалификацию на «Врач-стоматолог».	