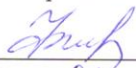


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и СМП ИПО

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 17 » 01 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


« 18 » 01 2017 г.

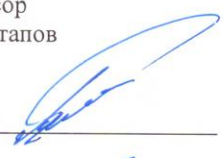
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Современные аспекты реанимационной помощи
Б.1.В.13.

Рекомендуется для направления подготовки
Стоматология 31.05.03

Уровень высшего образования *Специалитет*
Квалификация (степень) выпускника *Врач –стоматолог общей практики*
Факультет стоматологический
Форма обучения *очная*

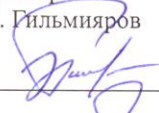
СОГЛАСОВАНО

Декан стоматологического
факультета,
профессор
В.П. Потапов


« 14 » 10 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии
по стоматологии,
профессор
Э. М. Гильмияров


« 14 » 10 2016 г.

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
кафедры (протокол № 3
«25» октября 2016 г.)
Заведующая кафедрой,
профессор И.Г. Труханова


« 25 » 10 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.

Составители рабочей программы:

И. Г. Труханова, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой;

Ю. Г. Кутырёва, к.м.н., доцент кафедры.

Рецензенты:

В.И. Ершов, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России;

А.В. Кулигин, д.м.н., заведующий кафедрой скорой, неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет» им. В. И. Разумовского Минздрава России

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины "Современные аспекты реанимационной помощи" состоит в:

- приобретении студентами основ знаний в области общего и регионарного обезболивания, общей и частной реаниматологии, представляющих большой интерес для практического здравоохранения;
- подготовке студентов и формировании у них навыков и умений проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии и профилактики критических состояний, необходимых для последующей практической деятельности врача - стоматолога общей практики.

При этом **задачами** освоения учебной дисциплины являются:

1. Обучение студентов теоретическим основам общей и частной анестезиологии и реаниматологии, которые необходимы в профессиональной деятельности врача.
2. Обучение студентов распознаванию признаков клинической смерти при осмотре больного и определению показаний для проведения сердечно-лёгочной реанимации.
3. Обучение студентов методам сердечно-лёгочной реанимации, позволяющим своевременно оказать помощь при остановке кровообращения.
4. Обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы острой дыхательной, острой сердечно-сосудистой, церебральной, острой печеночной и почечной недостаточности.
5. Обучение студентов правильному выбору и оказанию неотложных мероприятий при наиболее часто встречающихся острых расстройствах жизненно-важных функций различного генеза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускников следующих компетенций:

общефессиональных: ОПК-8. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач; **ОПК-9.** Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

профессиональных, соответствующих виду медицинской деятельности:

ПК-6. Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. основные положения Основ Законодательства РФ и применять их на практике;
2. клиническую патофизиологию и клиническую биохимию заболеваний, повреждений и интоксикаций, лечение которых осуществляется с участием анестезиолога - реаниматолога;
3. фармакокинетику и фармакодинамику медикаментозных средств, используемых в анестезиологии и реаниматологии;
4. средства и методы, используемые при проведении интенсивной терапии и оказании реаниматологической помощи;

5. новые перспективные направления и методики в анестезиологии и реаниматологии.

уметь:

1. правильно оценивать состояние больных и пострадавших, нуждающихся в реанимации и интенсивной терапии;
2. с учетом состояния больных и пострадавших правильно определять тактику и методы интенсивной терапии.
3. проводить сердечно - легочную реанимацию при остановке кровообращения различной этиологии.

владеть:

1. навыками дифференциальной диагностики и лечения синдромов, угрожающих жизни пациентов;
2. навыками проведения сердечно - легочной реанимации при остановке кровообращения различной этиологии;
3. диагностическими и лечебными приемами интенсивной терапии тяжелых нарушений гемодинамики

2. Место изучения учебной дисциплины в структуре ОП университета

Учебная дисциплина "Современные аспекты реанимационной помощи" реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.03 – Стоматология.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина "Современные аспекты реанимационной помощи" являются: «Анатомия человека, анатомия головы и шеи», «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области», «Фармакология», «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи», «Общая хирургия, хирургические болезни», «Внутренние болезни, клиническая фармакология».

Параллельно изучаются дисциплины: «Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии».

Дисциплина "Современные аспекты реанимационной помощи" является основополагающей для дисциплин: «Клиническая стоматология», «Изменения СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем организма».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по медицинской деятельности.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		IX
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторные занятия (всего)		
Лекции	8	8
Клинические практические занятия (КПЗ)	16	16
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	12	12

<i>Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников</i>	4	4
<i>Выполнение домашнего задания к занятию</i>	4	4
<i>Подготовка к тестированию</i>	4	4
<i>Решение ситуационных задач</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость: часов	36	36
зачетных единиц	1	1

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов учебной дисциплины	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	<i>Сердечно-лёгочная реанимация</i>	Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация (освоение методов реанимации в интерактивной форме на манекене). Постреанимационная болезнь.	ОПК-8, ОПК-9, ПК- 6
2.	<i>Неотложная терапия</i>	Коллапс. Обморок. Гипертонический криз.	ОПК-8, ОПК-9, ПК- 6
		Современный взгляд на интенсивную терапию геморрагического шока.	ОПК-8, ОПК-9

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Лекции	Клин. практ. занятия	СРС	
1.	<i>Сердечно-лёгочная реанимация</i>	4	8	6	18
2.	<i>Неотложная терапия</i>	4	8	6	18
Всего:		8	16	12	36

5. Тематический план лекций учебной дисциплины

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	3	4	5
1.	<i>Сердечно-лёгочная реанимация</i>	Л 1. Современные представления об этапах сердечно-лёгочной реанимации при терминальных состояниях.	2
		Л 2. Постреанимационная болезнь.	2
2.	<i>Неотложная терапия</i>	Л 3. Коллапс. Обморок. Гипертонический криз.	3
		Л 4. Анафилактический и травматический шок.	2
Всего за семестр			8
Всего часов			8

6. Тематический план клинических практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудо-емкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	<i>Сердечно-лёгочная реанимация</i>	КПЗ.1. Современные представления об этапах сердечно-лёгочной реанимации при терминальных состояниях.	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Проверка практических навыков.	-	4
		КПЗ.2. Отработка практических навыков СЛР.	Проверка практических навыков.	-	4
2.	<i>Неотложная терапия</i>	КПЗ.3. Коллапс. Обморок. Гипертонический криз.	Решение тестовых заданий. Устный опрос.	-	4
		КПЗ.4. Анафилактический и травматический шок.	Устный опрос. Проверка практических навыков.	-	4
ВСЕГО:					16

7. Семинарские занятия и лабораторный практикум

Данный вид работы не предусмотрен.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	<i>Сердечно-лёгочная реанимация</i>	Работа с лекционным материалом (проработка конспекта лекций) и учебной литературой; подготовка к клиническим практическим занятиям.	6
2.	<i>Неотложная терапия</i>	Работа с лекционным материалом (проработка конспекта лекций) и учебной литературой; подготовка к клиническим практическим занятиям.	6
Итого:			12

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ

Данный вид работы не предусмотрен.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Анестезиология и реаниматология: Учебник для студентов мед. вузов /3-е изд., перераб. и доп.	Под ред. О.А.Долиной	М.: ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 569с. - ISBN 5-9704-0207-9: 300-00.	84	2
2.	Реанимация и интенсивная терапия: Учебник для студентов мед. вузов.	Г. Г. Жданов А. П. Зильбер	М.: Академия, 2007. - 394с. - ISBN 978-5-7695-3049-4: 294-80.	53	2

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В биб- лиотеке	На ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Анестезиология: нац. руководство / АСМОК, Фед. анестезиологов и реаниматологов.	Под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1100 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2793-4: 1574-00.	15	1
2.	Практическое руководство по анестезиологии/ Учеб. пособие, 2-е изд., перераб. и доп.	Под ред. В. В. Лихванцева	М.: МИА, 2011. - 549 с.: ил. - ISBN 978-5-8948-1866-5: 740-00.	10	1
3.	Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: Учеб. пособие.	Под ред. А. М. Овечкина.	М.: Практическая медицина, 2014. - 79 с.; ил. - ISBN 978-5-98811-286-0: 100-00.	50	2
4.	Анестезиология. Как избежать ошибок. Учеб. пособие.	Под ред. К. Маркуччи, пер. с англ.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1065 с. - ISBN 978-5-9704-1746-1.	10	1

9.3. Программное обеспечение:

Программные средства общего назначения: текстовые редакторы и графические редакторы Microsoft Office.

9.4. Ресурсы информационно - телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Порталы - агрегаторы медицинской информации: <http://www.medlinks.ru/>,
<http://medportal.ru/>.

2. Социальные медиа

Информационная справочная система:

1. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Электронные библиотечные системы.

1. Студенческая электронная библиотека: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- комплект электронных презентаций (слайдов).

Практические занятия:

- учебно-производственный центр симуляционного обучения;
- муляжи и фантомы (по сердечно-лёгочной реанимации);
- тесты на бумажных и электронных носителях;
- отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии в составе Клиник СамГМУ.

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки;
- интернет-центр.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 44,5 % объема аудиторных занятий:

№ п/п	Наименование раздела (перечислить разделы, в которых используются активные или интерактивные формы (методы) обучения)	Форма занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоёмкость (час)
-------	---	--	--------------------

1.	Сердечно-лёгочная реанимация	Л 1. Современные представления об этапах сердечно-лёгочной реанимации при терминальных состояниях. <i>Лекция визуализация.</i>	2
		КПЗ.1. Современные представления об этапах сердечно-лёгочной реанимации при терминальных состояниях. <i>Тренинг.</i>	4
		КПЗ.2. Отработка практических навыков СЛР. <i>Тренинг.</i>	4
		Л 2. Постреанимационная болезнь. <i>Лекция визуализация.</i>	2
2.	Неотложная терапия	Л 3. Коллапс. Обморок. Гипертонический криз. <i>Лекция визуализация.</i>	2
		Л 4. Анафилактический и травматический шок. <i>Лекция визуализация.</i>	2
Итого:			16

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», проводится в форме зачета.

Зачет проводится в устной форме: собеседования по вопросам на последнем клиническом практическом занятии по дисциплине и проверки практических навыков.

Вопросы для зачета:

1. Основные признаки остановки кровообращения, биологической и клинической смерти.
2. Алгоритм проведения BLS без АНД.
3. Алгоритм проведения BLS с АНД.
4. Алгоритм мероприятий при обструкции дыхательных путей инородным телом.
5. Особенности реанимационных мероприятий у детей.
6. Алгоритм проведения расширенных реанимационных мероприятий.
7. Сепсис. Стадии. Лечение.
8. Интенсивная терапия при черепно – мозговой травме.
9. Интенсивная терапия при ОНМК.
10. Интенсивная терапия при почечной недостаточности.

11. Интенсивная терапия при печеночной недостаточности.
12. Интенсивная терапия при патологии гемостаза.

Система критериев оценки ответа на теоретические вопросы:

«отлично»: полный содержательный ответ, точность в изложении материала, логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов, умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса, умение приводить примеры, аргументировать;

«хорошо»: полный содержательный ответ, точность в изложении материала, логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов, примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;

«удовлетворительно»: ответ не полный, для раскрытия вопроса отобран существенный материал, допущены незначительные ошибки в трактовке материала, в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность, примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса;

«неудовлетворительно»: ответ неполный, для раскрытия вопроса отобран несущественный материал, допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала, в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность. примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

Перечень практических навыков:

1. Оценить безопасность для себя.
2. Оценить сознание пациента.
3. Оценить дыхание пациента.
4. Оценить кровообращение пациента.
5. Зарезервировать помощника.
6. Вызвать «скорую помощь», если никого рядом нет.
7. Правильно расположить руки («американский замок») на грудной клетке пациента.
8. Провести непрямой массаж сердца.
9. Провести искусственную вентиляцию легких.
10. Провести дефибрилляцию, используя АНД.

Система критериев оценивания практических навыков:

«отлично» выставляется студенту, если он безошибочно выполняет практический навык. Правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

«хорошо» выставляется студенту, если при выполнении практического навыка им допущены отдельные несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он не полностью демонстрирует практический навык, при наличии ошибок и пробелов в знании практического навыка;

«неудовлетворительно» выставляется студенту в случае отсутствия знаний по практическому навыку. Практический навык не выполняется.

Система критериев оценивания промежуточной аттестации - интегральная:

«зачет» - при ответе на теоретические вопросы и выполнении практических навыков на

«отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»;

«незачет» - при ответе на теоретические вопросы и/или выполнении практических навыков на «неудовлетворительно».

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного комплекса документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости: решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, проверка практических навыков, устный опрос.

1. Тестовые задания по теме: КПЗ.1. Современные представления об этапах сердечно-лёгочной реанимации при терминальных состояниях.

Выбрать один правильный ответ

1. ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ПЕРВЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ДОЛЖНО БЫТЬ:

- 1) измерение АД
- 2) запись ЭКГ
- 3) закрытый массаж сердца
- 4) введение атропина
- 5) введение адреналина

Правильный ответ: 3

2. СИСТОЛИЧЕСКОЕ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ, СОЗДАВАЕМОЕ МАССАЖЕМ СЕРДЦА, СПОСОБНОЕ ОБЕСПЕЧИТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1) 30 мм рт.ст.
- 2) 50-60 мм рт.ст.
- 3) 70-80 мм рт.ст.
- 4) 130-140 мм рт.ст.
- 5) 150-160 мм рт.ст.

Правильный ответ: 3

3. МАССАЖ СЕРДЦА ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ВСЛЕДСТВИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА

- 1) необходимо проводить
- 2) нельзя проводить
- 3) необходимость массажа сердца зависит от обширности зоны инфаркта
- 4) можно только в условиях стационара
- 5) начинать массаж сердца можно только после электрокардиографического подтверждения инфаркта

Правильный ответ: 1

4. СЛЕДУЕТ ЛИ ПРОДОЛЖАТЬ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ, ЕСЛИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ПРОИСХОДИТ В ТЕЧЕНИЕ 15 МИНУТ

- 1) не следует
- 2) следует
- 3) в зависимости от причины, вызвавшей клиническую смерть
- 4) если за это время не восстановилось дыхание, прекратить
- 5) при отсутствии биоэлектрической активности мозга прекратить

Правильный ответ: 2

5. ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА НЕОБХОДИМЫЕ ВОССТАНОВИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПРИ РЕАНИМАЦИИ:

- 1) газообмен и кровоток
- 2) самостоятельное дыхание
- 3) функцию печени
- 4) функцию почек
- 5) сознание

Правильный ответ: 1

6. ТЯЖЕСТЬ ТЕЧЕНИЯ ПОСТРЕАНИМАЦИОННОГО ПЕРИОДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- 1) продолжительностью периода умирания
- 2) продолжительностью периода смерти
- 3) глубиной и длительностью перенесённой гипоксии
- 4) характером основного заболевания
- 5) возрастом пациента

Правильный ответ: 3

5. ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ОСТАНОВКИ КРОВООБРАЩЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) отсутствие самостоятельного дыхания;
- 2) отсутствие пульса на сонной артерии;
- 3) отсутствие сознания;
- 4) расширение зрачков;
- 5) все ответы правильные.

Правильный ответ: 5

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

«отлично» - при правильном выполнении задания 85% - 100%

«хорошо» - при правильном выполнении задания 75% - 84%

«удовлетворительно» - при правильном выполнении задания 60% - 74%

«неудовлетворительно» - при правильном выполнении задания менее чем на 60%

2. Алгоритм выполнения практических навыков по теме: КПЗ.1. Современные представления об этапах сердечно-лёгочной реанимации при терминальных состояниях.

I. Выполнить искусственное дыхание (продемонстрировать на манекене)

Эталон ответа:

- 1.обеспечить проходимость дыхательных путей разгибанием головы и поддерживая подбородок
- 2.зажать нос пострадавшего
- 3.сделать нормальный вдох
- 4.плотно охватить своими губами рот пострадавшего
- 5.плавно выдохнуть в пострадавшего
- 6.во время вдоха у пострадавшего поднимается грудная клетка, как при нормальном дыхании.

II. Выполнить наружную дефибрилляцию (продемонстрировать на манекене)

Эталон ответа:

Пока один из спасателей проводит реанимационные мероприятия (непрямой массаж сердца и искусственное дыхание), другой готовит дефибриллятор.

1. перед наложением электродов удалить одежду с грудной клетки
2. вынуть электроды из упаковки
3. один электрод дефибриллятора наложить в области верхушки сердца (ниже подмышечной впадины левой руки)
4. другой электрод наложить ниже правой ключицы рядом с грудиной
5. убедиться, что никто не касается пострадавшего
6. согласно инструкции, нажать кнопку разряда.
7. оценить ЭКГ после разряда и проверить наличие пульсации на сонных артериях
8. если работа сердца не восстановилась продолжить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

III. Диагностировать состояние клинической смерти

Эталон ответа:

- отсутствие сознания;
- отсутствие пульсации на сонных артериях; определяется 2-м,3-м, 4-м пальцами руки, сложенными вместе в области шеи пациента на уровне средней трети переднего края кивательной мышцы
- отсутствие дыхания нет экскурсий грудной клетки и тока выдыхаемого воздуха изо рта и носа
- расширение зрачков (не всегда обязательный симптом при отравлении опиоидными средствами) и отсутствие их реакции на свет

Система критериев оценивания практических навыков (чек – лист):

Критерии оценивания практических умений:

«**отлично**» выставляется студенту, если он безошибочно выполняет практический навык. Правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

«**хорошо**» выставляется студенту, если при выполнении практического навыка им допущены отдельные несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он не полностью демонстрирует практический навык, при наличии ошибок и пробелов в знании практического навыка;
«неудовлетворительно» выставляется студенту в случае отсутствия знаний по практическому навыку. Практический навык не выполняется.

3. Вопросы к устному опросу по теме: КПЗ.1. Современные представления об этапах сердечно-лёгочной реанимации при терминальных состояниях.

1. Какие основные признаки остановки кровообращения?
2. Перечислите признаки клинической смерти?
3. Какие признаки биологической смерти?
4. Какой алгоритм действия врача, если он один и состояние клинической смерти наступило в его присутствии (BLS без АНД)?
5. Какой алгоритм действия врача, если он один и время наступления состояния клинической смерти не известно (BLS без АНД)?
6. Расскажите алгоритм использования АНД.
7. Что такое «стабильное боковое положение»?
8. Каков алгоритм мероприятий при обструкции дыхательных путей инородным телом?
9. Расширенные реанимационные мероприятия: алгоритм.
10. Ошибки и осложнения при проведении СЛР.
11. Особенности реанимационных мероприятий у детей.

Система критериев оценки ответа на теоретические вопросы:

«отлично»: полный содержательный ответ, точность в изложении материала, логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов, умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса, умение приводить примеры, аргументировать;

«хорошо»: полный содержательный ответ, точность в изложении материала, логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов, примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;

«удовлетворительно»: ответ не полный, для раскрытия вопроса отобран существенный материал, допущены незначительные ошибки в трактовке материала, в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность, примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса;

«неудовлетворительно»: ответ неполный, для раскрытия вопроса отобран несущественный материал, допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала, в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность. примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

