

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии детского возраста

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина

«18» 04 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной и
социальной работе
профессор Ю.В. Шукин

«19» 04 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТРАВМЫ ЗУБОВ И ЧЕЛЮСТЕЙ У ДЕТЕЙ

Б1.В.2

**Рекомендуется для направления подготовки
СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**

*Уровень высшего образования **Специалитет**
Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог общей практики***

Факультет стоматологический

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Директор
стоматологического
института профессор
Д.А. Трунин

«06» 12 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
методической комиссии
по специальности
профессор
Э.М. Гильмияров

«14» 11 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол №2,
15.09.16) Заведующий
кафедрой профессор
Г.В. Степанов

«15» 09 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология» – 31.05.03, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.

Составители рабочей программы:

- А.С. Серегин – кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии детского возраста Самарского государственного медицинского университета
- Л.Ш. Розакова – ассистент кафедры стоматологии детского возраста Самарского государственного медицинского университета

Рецензенты:

- С.А. Попов – доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой ортодонтии ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
- М.А. Данилова – доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой ортодонтии ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины «Травма зубов у челюстей у детей» состоит в приобретении студентами знаний, умений, которые обеспечивают формирование профессиональной компетенции, овладении особенностями диагностики и принципами лечения и профилактики многообразных форм травмы зубов, челюстей у детей.

При этом **задачами дисциплины** являются:

- приобретение студентами знаний и умений алгоритма обследования ребенка с острой травмой зубов и челюстей;
- обучение студентов выбору дополнительных методов обследования ребенка при травме зубов и челюстей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов принципам лечения в зависимости от вида травмы зубов и челюстей у детей;
- освоение студентами методов профилактики осложнений травмы зубов и челюстей у детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);
- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК - 6);
- Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК - 8);
- Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК – 9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию острой травмы зубов и челюстей у детей;
- классификацию травмы ЧЛО по МКБ-10;
- общие принципы обследования больных с травмой зубов и челюстей;
- особенности клинического проявления повреждений челюстно-лицевой области у детей;
- существующие методы диагностики и лечения повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах;
- принципы диспансеризации детей с травмой ЧЛО в условиях детской стоматологической поликлиники.

Уметь:

- собрать анамнез заболевания
- оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования;
- оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛО, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;
- составить схему обследования детей с острой травмой зубов и челюстей;
- расшифровать внутриротовые (прицельные) рентгенограммы и рентгенограммы костей лицевого скелета (в прямой и боковых проекциях, ортопантограммы);
- провести дифференциальную диагностику травматических повреждений зубов и челюстей
- правильно поставить диагноз в соответствии с МКБ-10
- определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем стоматологической помощи;

Владеть:

- навыками сбора анамнеза;
- навыками анализа основных жалоб больного;
- методами общеклинического обследования;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с формированием плана обследования и плана лечения;
- интерпретацией результатов рентгенологических методов диагностики травмы зубов и челюстей у детей;
- дифференциальной диагностикой травматических повреждений зубов и челюстей
- навыками формулирования предварительного диагноза в соответствии с МКБ-10
- навыками записи результатов обследования пациента в амбулаторную карту в соответствии с изученным алгоритмом; -
- решением вопроса о госпитализации ребенка с оформлением направления в специализированное учреждение.
- навыками реабилитации больных с травмой в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Травма зубов и челюстей у детей» изучается в шестом и восьмом семестрах в рамках вариативной части обязательных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных при изучении предшествующих дисциплин: психология, педагогика; анатомия головы и шеи; биохимия полости рта; гистология полости рта; микробиология полости рта; нормальная физиология; физиология челюстно-лицевой области; патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология головы и шеи; гигиена; материаловедение; пропедевтика; профилактика и коммунальная стоматология; зубопротезирование.

Дисциплина «Травма зубов и челюстей у детей» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС, клиническая стоматология, челюстно-лицевое протезирование.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская и организационно – управленческая.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр обучения	
		6	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	24	24
Аудиторные занятия (всего)			
В том числе:			
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	32	16	16
Самостоятельная работа (всего)	24	12	12
В том числе:			
Чтение и конспектирование текста (учебника, дополнительной литературы)	10	5	5
Работа с конспектом лекции (обработка текста)	6	3	3
Ответы на контрольные вопросы	8	4	4
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачет		зачет
Общая трудоемкость:			
Часов	72	36	36
Зачетных единиц	2	1	1

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам), с указанием количества часов и видов занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1.	Травма зубов у детей	Этиология острой травмы зубов у детей. Причины развития осложнений травмы зубов. Общие принципы обследования больных с травмой зубов. Этапы лечения детей с травмой зубов. Лечение травматических повреждений временных и постоянных зубов у детей. Осложнения, возникающие после травмы зубов, влияние травмы временных зубов на зачатки постоянных зубов. Своевременное выявление и лечение осложнений травмы зубов у детей. Диспансерное наблюдение, профилактика детей с травмой зубов.	ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.	Травма челюстей у детей	Классификация повреждений челюстей Диагностика травматических повреждений челюстей Консервативные методы лечения травм челюстей Хирургические методы лечения травм челюстей Осложнения травматических повреждений челюстей у детей Реабилитация детей с травмой челюстей Диспансеризация детей с повреждениями челюстей Профилактика травматических повреждений челюстей в детском возрасте	ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		Аудиторная		Внеаудиторная	
		Лекция	Практ. зан.	СРС	
1.	Травма зубов у детей	8	16	12	36
2.	Травма челюстей у детей	8	16	12	36
	ВСЕГО	16	32	24	72

5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Травма зубов у детей	Л1.Этиология острой травмы зубов у детей. Причины развития осложнений травмы зубов. Классификация травмы зубов у детей.	2
		Л2.Общие принципы обследования больных с острой травмой зубов. Диагностика. Принципы лечения травматических повреждений временных зубов.	2
		Л3.Принципы лечения травматических повреждений постоянных зубов.	2
		Л4.Осложнения, возникающие после травмы зубов. Профилактика осложнений травмы зубов у детей.	2

2	Травма челюстей у детей	Л5. Повреждения нижней челюсти: классификация, клиника	2
		Л6. Повреждения верхней челюсти: классификация, клиника	2
		Л7. Диагностика повреждений челюстей	2
		Л8. Методы лечения повреждений челюстей	2
	ВСЕГО:		16

6. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего	рубежного	
1.	Травма зубов у детей	КПЗ.1 «Общие принципы обследования больных с острой травмой зубов»	Тестирование Устный опрос		5
		КПЗ.2 «Принципы лечения травматических повреждений временных и постоянных зубов»	Тестирование Устный опрос		5
		КПЗ.3 «Осложнения, возникающие после травмы зубов. Профилактика осложнений травмы зубов у детей»	Тестирование Устный опрос	Решение ситуационных задач	6
2.	Травма челюстей у детей	КПЗ.4 Повреждения нижней челюсти: классификация, клиника, диагностика, лечение	Тестирование Устный опрос		5
		КПЗ.5 Повреждения верхней челюсти: классификация, клиника, диагностика, лечение	Тестирование Устный опрос		5

		КПЗ.6 Осложнения, реабилитация и профилактика повреждений челюстей	Тестирование Устный опрос	Проверка практических навыков	6
ВСЕГО:					32

7. Лабораторный практикум не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Травма зубов у детей	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; чтение текста учебника, дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы	12
2.	Травма челюстей у детей	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; чтение текста учебника, дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы	12
ИТОГО:			24

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ - не предусмотрена

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Детская терапевтическая стоматология	Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой	2010, Москва	100	0
2.	Детская челюстно-лицевая хирургия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе	2015, Москва	105	0

9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие	М.Я. Алимова [и др.]	2016, Москва	16	0
2.	Терапевтическая стоматология детского возраста. Под редакцией проф.	Л.А. Хоменко, проф. Л.П. Кисельникова	2013, Киев	0	1

	Л.А. Хоменко, проф. Л.П. Кисельнико-вой. Киев,2013.-859 с.				
3.	Стоматология детского возраста / Л.С. Персин и др.	Л.С. Персин	2016, Москва	1	0
4.	Хирургическая стоматология и челюстно- лицевая хирургия детского возраста	Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Чехова И.Л.	2005, Москва	0	1

9.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows, Microsoft office {Word, Excel, Power Point}, Google Chrome, ABBYY Fine Reader, XnView, Антивирус, Архиватор Winrar

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

1. Портал INFOMINE
2. Базы данных MEDLINE, WebMedLit, Molbiol, Национальная электронная библиотека
3. Справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: режим доступа: [//www.med-edu.ru](http://www.med-edu.ru)
4. Справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: // режим доступа:[//www.medison.ru](http://www.medison.ru)
5. Справочно-поисковый сайт MEDLINE [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Pub.Med/>
6. Справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.rosoncoweb.ru/>
7. Справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.netoncoiology.ru>
8. Сайт издательства «Медицинская литература» [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.medlit.biz>

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций (слайдов), аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия: - учебные аудитории и кабинеты ЛПУ, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса, Центр практических навыков СИ СамГМУ (Киевская, 12), ГБУЗ СОКБ им. В.Д. Середавина.

Самостоятельная работа студента: читальные залы библиотеки, Интернет-центр (Гагарина 18).

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 12,5 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Травма зубов у детей	Лекция 2. «Общие принципы обследования больных с острой травмой зубов. Диагностика. Лекция – визуализация	2
2.	Травма зубов у детей	Практическое занятие 3. «Осложнения, возникающие после травмы зубов. Профилактика осложнений травмы зубов у детей». КПЗ в форме практикума.	4
Итого:			6

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Травма зубов и челюстей у детей» проводится после освоения дисциплины в 8 семестре.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Травма зубов и челюстей у детей»

Промежуточная аттестация по дисциплине «Травма зубов и челюстей у детей» проводится в 8 семестре по окончанию изучения дисциплины на последнем занятии. Во время зачета проверяется теоретическая подготовка студента. Зачет проводится в виде устного опроса из указанного ниже перечня вопросов.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Травма зубов и челюстей у детей»

1. Классификация травматических повреждений зубов у детей.
2. Этиология травматических повреждений зубов у детей.
3. Методы диагностики травматических повреждений зубов у детей.
4. Клиническая картина острой травмы зубов у детей.
5. Методы лечения временных зубов, пострадавших в результате травмы.
6. Методы лечения постоянных зубов, пострадавших в результате травмы.
7. Осложнения, возникающие после лечения зубов, пострадавших в результате травмы.
8. Влияние травмы временных зубов на зачатки постоянных зубов.
9. Перелом коронки зуба. Диагностика. Методы лечения временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней с переломом коронки
10. Перелом корня зуба. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Методы лечения зубов с переломом корня.
11. Травмы зубов с повреждением опорно-удерживающего аппарата зуба. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Методы лечения вывихов временных и постоянных зубов у детей, возможные осложнения.
12. Профилактика травматических повреждений зубов у детей.
13. Особенности переломов костей лицевого скелета у детей.
14. Особенности клинико-рентгенологической картины, диагностики и лечения переломов нижней челюсти у детей.
15. Особенности клинико-рентгенологической картины, диагностики и лечения переломов верхней челюсти у детей.

16. Особенности клинико-рентгенологической картины, диагностики и лечения переломов скуловой кости и дуги у детей.
17. Особенности клинико-рентгенологической картины, диагностики и лечения огнестрельных переломов костей лицевого скелета у детей.
18. Неотложная помощь детям с травмой ЧЛЮ (профилактика шока, кровотечения, асфиксии).
19. Травматический остеомиелит челюстей у детей. Клиника, диагностика, профилактика и лечение.
20. Диспансеризация детей с переломами костей лицевого скелета.

Критерии оценки вопросов для зачета:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основного и дополнительного вопроса, отсутствуют знания по общим вопросам дисциплины «Травма зубов и челюстей у детей». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал	Не зачтено
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Травма зубов и челюстей у детей». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	Зачтено

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

Примеры оценочных средств для текущего, рубежного контроля успеваемости, критерии оценивания

Оценочные средства для текущего контроля

Тестовые задания для проверки исходного уровня знаний

<p>ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ к КПЗ № 3 «Принципы лечения травматических повреждений постоянных зубов у детей»</p>

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Тактика врача – стоматолога при вколоченном вывихе постоянного зуба:
- a) Удаление зуба;
 - b) Хирургическая репозиция и шинирование сроком на 2-4 недели;
 - c) Щадящий режим питания, противовоспалительная терапия, наблюдение;
 - d) Ортодонтическое вытяжение зуба с помощью аппарата;
 - e) При гибели пульпы – эндодонтическое лечение.

Эталон: b), e).

- 2) Перечислите особенности переломов челюстей у детей:

- a) Перелом по типу «зеленой ветки»;
- b) Поднадкостничный перелом;
- c) Травматический остеолит;
- d) Сроки консолидации короче, чем у взрослых;
- e) Сроки консолидации длиннее, чем у взрослых.

Эталон: a), b), c), d).

Критерии оценивания

Формула для оценки тестовых заданий:

$$\% \text{ правильных ответов} = 100 - \left(\frac{X_1 + X_2}{Y} \times 100 \right)$$

где

- X_1 - недостающее количество правильных ответов;
- X_2 - количество неправильных ответов;
- Y - количество правильных ответов.

До 70% правильных ответов	– «неудовлетворительно»
От 70% до 80% правильных ответов	– «удовлетворительно»
От 80% до 95% правильных ответов	– «хорошо»
95% и более правильных ответов	– «отлично»

Оценочные средства для текущего контроля

Ответьте устно на вопросы

УСТНЫЙ ОПРОС

к КПЗ № 1 «Повреждения челюстно-лицевой области у детей»

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Этиология острой травмы зубов у детей.
2. Причины развития осложнений травмы зубов.
3. Классификация травмы зубов у детей.
4. Общие принципы обследования больных с острой травмой зубов.
5. Принципы лечения травматических повреждений временных зубов.
6. Принципы лечения травматических повреждений постоянных зубов.
7. Осложнения, возникающие после травмы зубов.
8. Профилактика осложнений травмы зубов у детей.

Критерии оценки устного опроса.

«Отлично»:

- полнота и содержательность ответа,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;

«Хорошо»:

- полный содержательный ответ,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;

«Удовлетворительно»:

- ответ неполный,
- для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
- допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса;

«Неудовлетворительно»:

- ответ неполный,

- для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
- допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.
- примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

***Оценочные средства для рубежного контроля
дисциплины «Травма зубов и челюстей у детей»***

Примеры ситуационных задач. Раздел 1 «Травма зубов у детей»

Задача 1. Ребенку 4 года. Жалуется на боль при откусывании и пережевывании пищи. Со слов мамы, вчера упал и ударился лицом. Потери сознания не было. Объективно: ребенок активен. В полости рта: имеется удлинение коронки 5.1 относительно зубов 5.2, 6.1, 6.2. Подвижность зуба 5.1 II степени, зуб в цвете не изменен, перкуссия 5.1 болезненная, десна в области зуба 5.1 гиперемирована. На рентгенограмме корни 5.1, 6.1 сформированы. Имеется расширение периодонтальной щели в области верхушки корня 5.1. Сформулируйте диагноз. Составьте план лечения.

Задача 2. Родители привели ребенка 2 лет, который несколько часов назад получил травму зуба 6.1, упав с качелей. Сознание не терял, тошноты, рвоты не было. Объективно: отек мягких тканей верхней губы. На красной кайме верхней губы ссадина, на слизистой верхней губы геморрагии. Коронка зуба 6.1 отсутствует, в лунке кровяной сгусток. Какие виды травмы возможны? Какие дополнительные методы исследования необходимы для постановки окончательного диагноза? Составьте план лечения.

Задача 3. Ребенку 1,2 месяца. Со слов мамы ребенок упал и ударился лицом 1 час назад, центральные зубы стали короче рядом стоящих зубов. Объективно: отек верхней губы, на коже подбородка ссадина. Коронки зубов 5.1, 6.1 короче коронок зубов 5.2, 6.2. Сформулируйте диагноз. Составьте план лечения.

Критерии оценки для ситуационных задач:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основное содержание ситуационного задания, отсутствуют знания по общим вопросам дисциплины «Травма зубов и челюстей у детей». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый	«Неудовлетворительно»

материал.	
Студент способен частично раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам дисциплины «Травма зубов и челюстей у детей». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Травма зубов и челюстей у детей». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание ситуационного задания, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплины «Травма зубов и челюстей у детей».	«Отлично»

***Оценочные средства для рубежного контроля
дисциплины «Травма зубов и челюстей у детей»***

**Перечень практических навыков для подготовки к рубежному контролю
по Разделу 2 «Травма челюстей у детей»**

1. Прочитать рентгенограмму челюстно-лицевой области ребенка с целью диагностики повреждений.
2. Провести временную иммобилизацию челюсти.
3. Провести профилактику асфиксии у ребенка с травмой челюстно-лицевой области.
4. Провести лигатурное связывание зубов.
5. Изготовить и наложить гладкую шину-скобу.
6. Изготовить и наложить шину Тигерштедта.
7. Провести медобработку полости рта шинированного пациента.
8. Провести шинирование постоянного зуба при полном вывихе.

Пример алгоритма выполнения навыка:

ШИНИРОВАНИЕ ПОСТОЯННОГО ЗУБА ПРИ ПОЛНОМ ВЫВИХЕ

1. Надел стерильные перчатки
2. Поместил вывихнутый зуб в раствор антибиотика
3. Провел обработку полости рта антисептическим растворами (водный раствор фурациллина, 0,05% водный раствор хлоргексидина)

4. Провел инфильтрационную анестезию с вестибулярной и небной сторон
5. Подготовил инструменты (лоток, иглодержатель, крампонные щипцы, ножницы)
6. Подготовил перевязочный материал (стерильные марлевые шарики или салфетки), алюминиевая проволока, бронзово-алюминиевая лигатурная проволока
7. Провел ревизию лунки кюретажной ложкой
8. Изогнул алюминиевую проволоку по форме зубного рада на протяжении 5-6 зубов во фронтальном отделе
9. Фиксировал иглодержатель правой кистью, как ножницы. Указательный палец находится на поверхности бранш.
10. Иглодержателем провел лигатурную проволоку через дистальный межзубной промежуток с вестибулярной стороны на небную и выведенный конец проволоки ввел с небной стороны через медиальный межзубной промежуток (в области 2 зубов предшествовавших вывихнутому и 2 зубов последующих)
11. С вестибулярной поверхности зубов в области шейки наложил алюминиевую проволочную шину и зафиксировал лигатурной проволокой (проведя один конец под шиной, а второй над шиной)
12. Провел реплантацию зуба в лунку
13. Фиксировал зуб лигатурой к проволочной шине
14. Дал рекомендации пациенту (гигиена полости рта, щадящая диета, снять шину через 30-40 суток)

Критерии оценки владения практическими навыками:

Зачтено

Студент знает методику выполнения практического навыка, самостоятельно его демонстрирует, допускаются некоторые неточности в выполнении манипуляции, которые студент обнаруживает и быстро исправляет самостоятельно или при коррекции преподавателем.

Не зачтено

Студент не знает методики выполнения практического навыка, делает грубые ошибки

