

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра стоматологии детского возраста

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
методической работе и связям с  
общественностью  
профессор Т.А. Федорина

«18» 04 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
первый проректор – проректор  
по учебно-воспитательной и  
социальной работе  
профессор Ю.В. Шукин

«19» 04 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ТРАВМЫ ЗУБОВ И ЧЕЛЮСТЕЙ У ДЕТЕЙ

*Б1.В.2*

**Рекомендуется для направления подготовки  
СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**

*Уровень высшего образования **Специалитет**  
Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог общей практики***

*Факультет стоматологический*

*Форма обучения очная*

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
стоматологического  
института профессор  
Д.А. Трунин

«06» 12 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
методической комиссии  
по специальности  
профессор  
Э.М. Гильмияров

«14» 11 2016 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол №2,  
15.09.16) Заведующий  
кафедрой профессор  
Г.В. Степанов

«15» 09 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология» – 31.05.03, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.

#### **Составители рабочей программы:**

- А.С. Серегин – кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии детского возраста Самарского государственного медицинского университета
- Л.Ш. Розакова – ассистент кафедры стоматологии детского возраста Самарского государственного медицинского университета

#### **Рецензенты:**

- С.А. Попов – доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой ортодонтии ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
- М.А. Данилова – доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой ортодонтии ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель освоения учебной дисциплины** «Травма зубов у челюстей у детей» состоит в приобретении студентами знаний, умений, которые обеспечивают формирование профессиональной компетенции, овладении особенностями диагностики и принципами лечения и профилактики многообразных форм травмы зубов, челюстей у детей.

При этом **задачами дисциплины** являются:

- приобретение студентами знаний и умений алгоритма обследования ребенка с острой травмой зубов и челюстей;
- обучение студентов выбору дополнительных методов обследования ребенка при травме зубов и челюстей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов принципам лечения в зависимости от вида травмы зубов и челюстей у детей;
- освоение студентами методов профилактики осложнений травмы зубов и челюстей у детей.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:**

- Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);
- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК - 6);
- Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК - 8);
- Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК – 9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- этиологию острой травмы зубов и челюстей у детей;
- классификацию травмы ЧЛО по МКБ-10;
- общие принципы обследования больных с травмой зубов и челюстей;
- особенности клинического проявления повреждений челюстно-лицевой области у детей;
- существующие методы диагностики и лечения повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах;
- принципы диспансеризации детей с травмой ЧЛО в условиях детской стоматологической поликлиники.

***Уметь:***

- собрать анамнез заболевания
- оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования;
- оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛО, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;
- составить схему обследования детей с острой травмой зубов и челюстей;
- расшифровать внутриротовые (прицельные) рентгенограммы и рентгенограммы костей лицевого скелета (в прямой и боковых проекциях, ортопантограммы);
- провести дифференциальную диагностику травматических повреждений зубов и челюстей
- правильно поставить диагноз в соответствии с МКБ-10
- определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем стоматологической помощи;

***Владеть:***

- навыками сбора анамнеза;
- навыками анализа основных жалоб больного;
- методами общеклинического обследования;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с формированием плана обследования и плана лечения;
- интерпретацией результатов рентгенологических методов диагностики травмы зубов и челюстей у детей;
- дифференциальной диагностикой травматических повреждений зубов и челюстей
- навыками формулирования предварительного диагноза в соответствии с МКБ-10
- навыками записи результатов обследования пациента в амбулаторную карту в соответствии с изученным алгоритмом; -
- решением вопроса о госпитализации ребенка с оформлением направления в специализированное учреждение.
- навыками реабилитации больных с травмой в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Травма зубов и челюстей у детей» изучается в шестом и восьмом семестрах в рамках вариативной части обязательных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных при изучении предшествующих дисциплин: психология, педагогика; анатомия головы и шеи; биохимия полости рта; гистология полости рта; микробиология полости рта; нормальная физиология; физиология челюстно-лицевой области; патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология головы и шеи; гигиена; материаловедение; пропедевтика; профилактика и коммунальная стоматология; зубопротезирование.

Дисциплина «Травма зубов и челюстей у детей» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС, клиническая стоматология, челюстно-лицевое протезирование.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская и организационно – управленческая.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр обучения	
		6	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>			
В том числе:			
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	32	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:			
Чтение и конспектирование текста (учебника, дополнительной литературы)	10	5	5
Работа с конспектом лекции (обработка текста)	6	3	3
Ответы на контрольные вопросы	8	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>	<b>зачет</b>		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>			
Часов	72	36	36
Зачетных единиц	2	1	1

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1.	Травма зубов у детей	Этиология острой травмы зубов у детей. Причины развития осложнений травмы зубов. Общие принципы обследования больных с травмой зубов. Этапы лечения детей с травмой зубов. Лечение травматических повреждений временных и постоянных зубов у детей. Осложнения, возникающие после травмы зубов, влияние травмы временных зубов на зачатки постоянных зубов. Своевременное выявление и лечение осложнений травмы зубов у детей. Диспансерное наблюдение, профилактика детей с травмой зубов.	ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.	Травма челюстей у детей	Классификация повреждений челюстей Диагностика травматических повреждений челюстей Консервативные методы лечения травм челюстей Хирургические методы лечения травм челюстей Осложнения травматических повреждений челюстей у детей Реабилитация детей с травмой челюстей Диспансеризация детей с повреждениями челюстей Профилактика травматических повреждений челюстей в детском возрасте	ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-9

#### 4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		Аудиторная		Внеаудиторная	
		Лекция	Практ. зан.	СРС	
1.	Травма зубов у детей	8	16	12	36
2.	Травма челюстей у детей	8	16	12	36
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

#### 5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Травма зубов у детей	Л1.Этиология острой травмы зубов у детей. Причины развития осложнений травмы зубов. Классификация травмы зубов у детей.	2
		Л2.Общие принципы обследования больных с острой травмой зубов. Диагностика. Принципы лечения травматических повреждений временных зубов.	2
		Л3.Принципы лечения травматических повреждений постоянных зубов.	2
		Л4.Осложнения, возникающие после травмы зубов. Профилактика осложнений травмы зубов у детей.	2



2	Травма челюстей у детей	Л5. Повреждения нижней челюсти: классификация, клиника	2
		Л6. Повреждения верхней челюсти: классификация, клиника	2
		Л7. Диагностика повреждений челюстей	2
		Л8. Методы лечения повреждений челюстей	2
	ВСЕГО:		16

#### 6. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего	рубежного	
1.	Травма зубов у детей	КПЗ.1 «Общие принципы обследования больных с острой травмой зубов»	Тестирование Устный опрос		5
		КПЗ.2 «Принципы лечения травматических повреждений временных и постоянных зубов»	Тестирование Устный опрос		5
		КПЗ.3 «Осложнения, возникающие после травмы зубов. Профилактика осложнений травмы зубов у детей»	Тестирование Устный опрос	Решение ситуационных задач	6
2.	Травма челюстей у детей	КПЗ.4 Повреждения нижней челюсти: классификация, клиника, диагностика, лечение	Тестирование Устный опрос		5
		КПЗ.5 Повреждения верхней челюсти: классификация, клиника, диагностика, лечение	Тестирование Устный опрос		5

		КПЗ.6 Осложнения, реабилитация и профилактика повреждений челюстей	Тестирование Устный опрос	Проверка практических навыков	6
ВСЕГО:					32

### 7. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося

#### 8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Травма зубов у детей	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; чтение текста учебника, дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы	12
2.	Травма челюстей у детей	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; чтение текста учебника, дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы	12
ИТОГО:			24

## 8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ - не предусмотрена

## 8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Детская терапевтическая стоматология	Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой	2010, Москва	100	0
2.	Детская челюстно-лицевая хирургия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе	2015, Москва	105	0

### 9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие	М.Я. Алимова [и др.]	2016, Москва	16	0
2.	Терапевтическая стоматология детского возраста. Под редакцией проф.	Л.А. Хоменко, проф. Л.П. Кисельникова	2013, Киев	0	1

	Л.А. Хоменко, проф. Л.П. Кисельнико-вой. Киев, 2013.-859 с.				
3.	Стоматология детского возраста / Л.С. Персин и др.	Л.С. Персин	2016, Москва	1	0
4.	Хирургическая стоматология и челюстно- лицевая хирургия детского возраста	Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Чехова И.Л.	2005, Москва	0	1

### 9.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows, Microsoft office {Word, Excel, Power Point}, Google Chrome, ABBYY Fine Reader, XnView, Антивирус, Архиватор Winrar

### 9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

1. Портал INFOMINE
2. Базы данных MEDLINE, WebMedLit, Molbiol, Национальная электронная библиотека
3. Справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: режим доступа: [//www.med-edu.ru](http://www.med-edu.ru)
4. Справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: // режим доступа: [//www.medison.ru](http://www.medison.ru)
5. Справочно-поисковый сайт MEDLINE [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Pub.Med/>
6. Справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.rosoncoweb.ru/>
7. Справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.netoncoiology.ru>
8. Сайт издательства «Медицинская литература» [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.medlit.biz>

#### Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека -[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)

### 9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций (слайдов), аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия: - учебные аудитории и кабинеты ЛПУ, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса, Центр практических навыков СИ СамГМУ (Киевская, 12), ГБУЗ СОКБ им. В.Д. Середавина.

Самостоятельная работа студента: читальные залы библиотеки, Интернет-центр (Гагарина 18).

## 10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 12,5 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Травма зубов у детей	Лекция 2. «Общие принципы обследования больных с острой травмой зубов. Диагностика. <b>Лекция – визуализация</b>	2
2.	Травма зубов у детей	Практическое занятие 3. «Осложнения, возникающие после травмы зубов. Профилактика осложнений травмы зубов у детей». <b>КПЗ в форме практикума.</b>	4
Итого:			6

**11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации:** примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Травма зубов и челюстей у детей» проводится после освоения дисциплины в 8 семестре.

***Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Травма зубов и челюстей у детей»***

Промежуточная аттестация по дисциплине «Травма зубов и челюстей у детей» проводится в 8 семестре по окончанию изучения дисциплины на последнем занятии. Во время зачета проверяется теоретическая подготовка студента. Зачет проводится в виде устного опроса из указанного ниже перечня вопросов.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Травма зубов и челюстей у детей»**

1. Классификация травматических повреждений зубов у детей.
2. Этиология травматических повреждений зубов у детей.
3. Методы диагностики травматических повреждений зубов у детей.
4. Клиническая картина острой травмы зубов у детей.
5. Методы лечения временных зубов, пострадавших в результате травмы.
6. Методы лечения постоянных зубов, пострадавших в результате травмы.
7. Осложнения, возникающие после лечения зубов, пострадавших в результате травмы.
8. Влияние травмы временных зубов на зачатки постоянных зубов.
9. Перелом коронки зуба. Диагностика. Методы лечения временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней с переломом коронки
10. Перелом корня зуба. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Методы лечения зубов с переломом корня.
11. Травмы зубов с повреждением опорно-удерживающего аппарата зуба. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Методы лечения вывихов временных и постоянных зубов у детей, возможные осложнения.
12. Профилактика травматических повреждений зубов у детей.
13. Особенности переломов костей лицевого скелета у детей.
14. Особенности клинико-рентгенологической картины, диагностики и лечения переломов нижней челюсти у детей.
15. Особенности клинико-рентгенологической картины, диагностики и лечения переломов верхней челюсти у детей.

16. Особенности клинико-рентгенологической картины, диагностики и лечения переломов скуловой кости и дуги у детей.
17. Особенности клинико-рентгенологической картины, диагностики и лечения огнестрельных переломов костей лицевого скелета у детей.
18. Неотложная помощь детям с травмой ЧЛЮ (профилактика шока, кровотечения, асфиксии).
19. Травматический остеомиелит челюстей у детей. Клиника, диагностика, профилактика и лечение.
20. Диспансеризация детей с переломами костей лицевого скелета.

**Критерии оценки вопросов для зачета:**

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основного и дополнительного вопроса, отсутствуют знания по общим вопросам дисциплины «Травма зубов и челюстей у детей». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал	Не зачтено
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Травма зубов и челюстей у детей». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	Зачтено

## 12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

### **Примеры оценочных средств для текущего, рубежного контроля успеваемости, критерии оценивания**

#### *Оценочные средства для текущего контроля*

#### **Тестовые задания для проверки исходного уровня знаний**

<p><b>ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ</b> к КПЗ № 3 «Принципы лечения травматических повреждений постоянных зубов у детей»</p>
---

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Тактика врача – стоматолога при вколоченном вывихе постоянного зуба:
- a) Удаление зуба;
  - b) Хирургическая репозиция и шинирование сроком на 2-4 недели;
  - c) Щадящий режим питания, противовоспалительная терапия, наблюдение;
  - d) Ортодонтическое вытяжение зуба с помощью аппарата;
  - e) При гибели пульпы – эндодонтическое лечение.

Эталон: b), e).

- 2) Перечислите особенности переломов челюстей у детей:

- a) Перелом по типу «зеленой ветки»;
- b) Поднадкостничный перелом;
- c) Травматический остеолит;
- d) Сроки консолидации короче, чем у взрослых;
- e) Сроки консолидации длиннее, чем у взрослых.

Эталон: a), b), c), d).

### Критерии оценивания

Формула для оценки тестовых заданий:

$$\% \text{ правильных ответов} = 100 - \left( \frac{X_1 + X_2}{Y} \times 100 \right)$$

где

- $X_1$  - недостающее количество правильных ответов;
- $X_2$  - количество неправильных ответов;
- $Y$  - количество правильных ответов.

До 70% правильных ответов	– «неудовлетворительно»
От 70% до 80% правильных ответов	– «удовлетворительно»
От 80% до 95% правильных ответов	– «хорошо»
95% и более правильных ответов	– «отлично»



## *Оценочные средства для текущего контроля*

### **Ответьте устно на вопросы**

#### **УСТНЫЙ ОПРОС**

**к КПЗ № 1 «Повреждения челюстно-лицевой области у детей»**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Этиология острой травмы зубов у детей.
2. Причины развития осложнений травмы зубов.
3. Классификация травмы зубов у детей.
4. Общие принципы обследования больных с острой травмой зубов.
5. Принципы лечения травматических повреждений временных зубов.
6. Принципы лечения травматических повреждений постоянных зубов.
7. Осложнения, возникающие после травмы зубов.
8. Профилактика осложнений травмы зубов у детей.

#### **Критерии оценки устного опроса.**

##### **«Отлично»:**

- полнота и содержательность ответа,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;

##### **«Хорошо»:**

- полный содержательный ответ,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;

##### **«Удовлетворительно»:**

- ответ неполный,
- для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
- допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса;

##### **«Неудовлетворительно»:**

- ответ неполный,

- для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
- допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.
- примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

***Оценочные средства для рубежного контроля  
дисциплины «Травма зубов и челюстей у детей»***

***Примеры ситуационных задач. Раздел 1 «Травма зубов у детей»***

**Задача 1.** Ребенку 4 года. Жалуется на боль при откусывании и пережевывании пищи. Со слов мамы, вчера упал и ударился лицом. Потери сознания не было. Объективно: ребенок активен. В полости рта: имеется удлинение коронки 5.1 относительно зубов 5.2, 6.1, 6.2. Подвижность зуба 5.1 II степени, зуб в цвете не изменен, перкуссия 5.1 болезненная, десна в области зуба 5.1 гиперемирована. На рентгенограмме корни 5.1, 6.1 сформированы. Имеется расширение периодонтальной щели в области верхушки корня 5.1. Сформулируйте диагноз. Составьте план лечения.

**Задача 2.** Родители привели ребенка 2 лет, который несколько часов назад получил травму зуба 6.1, упав с качелей. Сознание не терял, тошноты, рвоты не было. Объективно: отек мягких тканей верхней губы. На красной кайме верхней губы ссадина, на слизистой верхней губы геморрагии. Коронка зуба 6.1 отсутствует, в лунке кровяной сгусток. Какие виды травмы возможны? Какие дополнительные методы исследования необходимы для постановки окончательного диагноза? Составьте план лечения.

**Задача 3.** Ребенку 1,2 месяца. Со слов мамы ребенок упал и ударился лицом 1 час назад, центральные зубы стали короче рядом стоящих зубов. Объективно: отек верхней губы, на коже подбородка ссадина. Коронки зубов 5.1, 6.1 короче коронок зубов 5.2, 6.2. Сформулируйте диагноз. Составьте план лечения.

**Критерии оценки для ситуационных задач:**

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не может раскрыть основное содержание ситуационного задания, отсутствуют знания по общим вопросам дисциплины «Травма зубов и челюстей у детей». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый	«Неудовлетворительно»

материал.	
Студент способен частично раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам дисциплины «Травма зубов и челюстей у детей». Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Удовлетворительно»
Студент способен полно раскрыть основное содержание ситуационного задания, демонстрирует знание классификаций, содержания дисциплины «Травма зубов и челюстей у детей». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.	«Хорошо»
Студент способен полно раскрыть содержание ситуационного задания, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплины «Травма зубов и челюстей у детей».	«Отлично»

***Оценочные средства для рубежного контроля  
дисциплины «Травма зубов и челюстей у детей»***

**Перечень практических навыков для подготовки к рубежному контролю  
по Разделу 2 «Травма челюстей у детей»**

1. Прочитать рентгенограмму челюстно-лицевой области ребенка с целью диагностики повреждений.
2. Провести временную иммобилизацию челюсти.
3. Провести профилактику асфиксии у ребенка с травмой челюстно-лицевой области.
4. Провести лигатурное связывание зубов.
5. Изготовить и наложить гладкую шину-скобу.
6. Изготовить и наложить шину Тигерштедта.
7. Провести медобработку полости рта шинированного пациента.
8. Провести шинирование постоянного зуба при полном вывихе.

**Пример алгоритма выполнения навыка:**

**ШИНИРОВАНИЕ ПОСТОЯННОГО ЗУБА ПРИ ПОЛНОМ ВЫВИХЕ**

1. Надел стерильные перчатки
2. Поместил вывихнутый зуб в раствор антибиотика
3. Провел обработку полости рта антисептическим растворами (водный раствор фурациллина, 0,05% водный раствор хлоргексидина)

4. Провел инфильтрационную анестезию с вестибулярной и небной сторон
5. Подготовил инструменты (лоток, иглодержатель, крампонные щипцы, ножницы)
6. Подготовил перевязочный материал (стерильные марлевые шарики или салфетки), алюминиевая проволока, бронзово-алюминиевая лигатурная проволока
7. Провел ревизию лунки кюретажной ложкой
8. Изогнул алюминиевую проволоку по форме зубного рада на протяжении 5-6 зубов во фронтальном отделе
9. Фиксировал иглодержатель правой кистью, как ножницы. Указательный палец находится на поверхности бранш.
10. Иглодержателем провел лигатурную проволоку через дистальный межзубной промежуток с вестибулярной стороны на небную и выведенный конец проволоки ввел с небной стороны через медиальный межзубной промежуток (в области 2 зубов предшествовавших вывихнутому и 2 зубов последующих)
11. С вестибулярной поверхности зубов в области шейки наложил алюминиевую проволочную шину и зафиксировал лигатурной проволокой (проведя один конец под шиной, а второй над шиной)
12. Провел реплантацию зуба в лунку
13. Фиксировал зуб лигатурой к проволочной шине
14. Дал рекомендации пациенту (гигиена полости рта, щадящая диета, снять шину через 30-40 суток)

#### **Критерии оценки владения практическими навыками:**

##### Зачтено

Студент знает методику выполнения практического навыка, самостоятельно его демонстрирует, допускаются некоторые неточности в выполнении манипуляции, которые студент обнаруживает и быстро исправляет самостоятельно или при коррекции преподавателем.

##### Не зачтено

Студент не знает методики выполнения практического навыка, делает грубые ошибки

