

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
методической работе и связям с  
общественностью  
профессор Т.А. Федорина

«18» 10 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Шукин

«19» 10 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ФИТОТЕРАПИЯ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ**  
**В СТОМАТОЛОГИИ**

**Б.1.В.ДВ.6**

**Рекомендуется для направления подготовки**  
**Стоматология 31.05.03**

*Уровень высшего образования **Специалитет***  
*Квалификация (степень) выпускника **врач-стоматолог общей практики***

**Факультет стоматологический**

**Форма обучения: очная**

СОГЛАСОВАНО  
Декан стоматологического  
факультета,  
д. м. н., профессор  
В.П. Потапов

«24» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии по специальности  
«Стоматология»  
д. м. н., профессор  
Э.М. Гильмияров

«24» 08 2016 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры  
(протокол № 15, от 28.03.16)  
Заведующий кафедрой  
фармакогнозии с ботаникой  
и основами фитотерапии,  
д. фарм. н. профессор  
В.А. Куркин

«24» 08 2016 г.

**Самара 2016**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 96 от 9 февраля 2016 г.)

**Составители рабочей программы:**

Зав. кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, профессор Куркин В.А., профессор кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Авдеева Е.В., доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Куркина А.В., доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Правдивцева О.Е.

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой фармакогнозии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук, профессор Белоногова В.Д.

Заведующая кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук, профессор Кудашкина Н.В.

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Целью освоения** дисциплины является формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам фитотерапии.

**Задачами изучения** дисциплины являются:

- обучение студентов методологическим основам применения лекарственного растительного сырья в медицинской практике;
- приобретение теоретических знаний в области химического состава лекарственного растительного сырья;
- приобретение умений рационального применения лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе;
- формирование у студентов практических навыков по вопросам диагностики лекарственных растений и лекарственного растительного сырья.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:**

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ПК-11 (1) Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной терапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- показания и противопоказания готовых лекарственных средств растительного происхождения
- виды лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе;
- правила составления лекарственных сборов (в форме мануальной прописи);
- химический состав основных биологически активных соединений лекарственных растений, а также их основные фармакологические свойства и показания к применению;
- основные положения, роль и место фитотерапии в фармакокоррекции;
- основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений;
- компонентный состав биологически активных соединений лекарственных растений, а также основные пути их рационального применения для лечения, в том числе санаторно-курортного и медицинской реабилитации.

**Уметь:**

- составлять схему лечения и профилактики с применением готовых фитопрепаратов;
- с позиции фитофармакологии обосновать подходы к лечению и профилактики пациентов стоматологического профиля с использованием фитопрепаратов в различных формах;
- обосновывать выбор компонентов лекарственного сбора с позиций зависимостей: биологически активные соединения – биологическая активность - химический состав лекарственного растительного сырья – фармакологический эффект;
- составлять базовые прописи лекарственных сборов;
- принимать решение о назначении сборов лекарственных растений с учетом индивидуального подхода к пациенту;
- обосновывать выбор лекарственного растительного сырья и позиций фармакогнозии и фармакологии и варьировать его составом в зависимости от клинической ситуации.

**Владеть:**

- методами обоснованного выбора фитотерапии, как метода лечения.
- базовыми подходами к использованию лекарственных средств растительного происхождения;
- методологическим принципами назначения лекарственных средств на растительной основе.
- разработкой плана лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий с применением лекарственных средств растительного происхождения;
- методикой приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья;
- методами диагностики лекарственных растений по морфологическим признакам;
- методами диагностики лекарственного растительного сырья.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Фитотерапия с основами фармакогнозии в стоматологии» относится к блоку Б. 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Для изучения данной дисциплины студенту пятого курса необходимо продемонстрировать знание курса «Фармакология», «Внутренние болезни, клиническая фармакология», «Методы подготовки полости рта к протезированию», «Парадонтология», «Латинский язык». Изучение дисциплины «Фитотерапия с основами фармакогнозии в стоматологии» проводится в том же семестре, что и дисциплины «Клиническая стоматология», «Изменения СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем организма», «Инновационные технологии в стоматологии». Это обстоятельство способствует лучшему закреплению знаний при изучении всех указанных дисциплин.

Освоение дисциплины «Фитотерапия с основами фармакогнозии в стоматологии» будет способствовать успешной подготовке к Государственной итоговой аттестации.

Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки будущих специалистов.

Студенты, обучающиеся очно, изучают дисциплину «Фитотерапия с основами фармакогнозии в стоматологии» на пятом курсе (10 семестр).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		10			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	48	48			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	24			
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Реферат</i>	-	-			
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	16				
<i>Подготовка к лекции</i>	8				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость:</b>					
часов	72	72			

зачетных единиц	2	2			
-----------------	---	---	--	--	--

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Основы фармакогнозии	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье. Биологически активные соединения лекарственных растений. Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления лекарственных сборов лекарственных растений. Правила приготовления водных и других извлечений из лекарственного растительного сырья. Заготовка лекарственного растительного сырья. Основные примеси к лекарственным растениям. Ядовитые лекарственные растения.	ОПК-8, ПК-11(1)
2.	Фитотерапия	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, а также заболеваниями органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, иммунной системы, а также средства, применяемые при лечении онкологических заболеваний. Возможности использования для лечения, профилактики и реабилитации некоторых природных лечебных факторов: фитопрепараты, ароматерапия, сырье животного происхождения (мед, прополис). Целесообразность применения в медицинской практике биологически активных добавок.	ОПК-8, ПК-11(1)

##### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	
1.	Основы фармакогнозии	2	-	6	-	5	13 часов
2.	Фитотерапия	14	-	26	-	19	59 часов

## 5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Основы фармакогнозии  Фитотерапия	Лекция № 1. Лекция – визуализация. Основы фармакогнозии. Основные группы биологически активных соединений (БАС). Основные понятия и термины фармакогнозии. Правила приготовления водных и других извлечений из лекарственного растительного сырья.	2 часа
2.		Лекция № 2. Основные положения и принципы современной фитотерапии.	2 часа
3.		Лекция № 3. Правила составления сборов лекарственных растений. Дозировки фитопрепаратов.	2 часа
4.		Лекция № 4. Лекция – визуализация. Пути рационального использования лекарственного растительного сырья для лечения и профилактики стоматологических заболеваний.	2 часа
5.		Лекция № 5. Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями органов дыхания.	2 часа
6.		Лекция № 6. Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	2 часа
7.		Лекция № 7. Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	2 часа
8.		Лекция № 8. Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, а также нервной системы.	2 часа
Всего:			16 часов

## 7. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего	Рубежного	
1.	Основы фармакогнозии	Семинар № 1. Основные положения и принципы современной фитотерапии.	Устный опрос, тестовый контроль		6 часов
2.	Фитотерапия	Семинар № 2. Фитотерапия при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. В форме практикума.	Устный опрос, тестовый контроль		6 часов
3.	Фитотерапия	Семинар № 3. Особенности применения пищевых растений в медицинской практике.	Устный опрос, тестовый контроль		6 часов
4.	Фитотерапия	Семинар № 4. Фитотерапия при лечении и реабилитации больных с	Устный опрос,		6 часов

		наиболее распространенными соматическими заболеваниями. В форме практикума.	тестовый контроль		
5.	Фитотерапия	Семинар № 5. Фитотерапия в педиатрической и гериатрической практике.	Устный опрос, тестовый контроль		6 часов
6.	Фитотерапия	Зачетное занятие. Коллоквиум			2 часа
Итого:					32 часа

## 8. Лабораторный практикум: не предусмотрен

## 8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

### 8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел Дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)
1.	Основы фармакогнозии	Подготовка к лекциям (чтение учебника)	3 часа
		Подготовка к семинарам (чтение лекций, чтение учебника)	2 часа
2.	Фитотерапия	Подготовка к лекциям (чтение учебника)	5 часов
		Подготовка к семинарам (чтение лекций, чтение учебника)	10 часов
		Подготовка к коллоквиуму (повторение и закрепление изученного материала)	4 часа
Всего:			24 часа

### 8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ: не предусмотрено

### 8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

«Методические рекомендации для студента» находятся в составе УМКД.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фармакогнозия: учебник – 3-е изд., перераб. и доп.	Куркин В.А.	Самара: ООО «Офорт»; ФГОУ ВО «СамГМУ», 2016.	300	10
2.	Фармакология: учебник для студентов мед. вузов - 11-е изд., испр. и доп.	Харкевич Д.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	153	-

3.	Основы фитотерапии: учебное пособие	Куркин В.А.	Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2009	500	10
----	-------------------------------------	-------------	---	-----	----

## 9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ботаника: учебник для вузов.	Яковлев Г.П., Челомбитко В.А., Дорофеев В.И.	СПб.: СпецЛит, 2008.	50	2
2.	Государственная Фармакопея СССР. 11-е издание. Вып. 1: Общие методы анализа. Вып. 2: Общие методы анализа. Лекарственное растительное сырье.	-	М.: Медицина, 1989.	50	50
3.	Словарь лекарственных растений: справочно-учебное пособие для студентов фармацевтических вузов (факультетов).	Куркин В.А., Куркина А.В., Ламрини М.Х.	Самара: ГОУ ВПО «СамГМУ»; ООО «Офорт», 2008.	25	25

**9.3. Программное обеспечение:** Куркин В.А. Фармакогнозия. Электронный учебник-справочник /В.А. Куркин. – Самара: Лаборатория электронных учебных пособий СамГМУ, 2010. – Тираж 1500 экз.

## 9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «интернет»

Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html>

Фармакогнозия [Электронный ресурс] / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430712.html>

Ботаника. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е. И. Барабанова, С. Г. Зайчиковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428870.html>

## 9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Гербарии лекарственных растений, коллекция лекарственного растительного сырья, учебные таблицы, методички.

**10. Использование инновационных методов обучения.** Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 17 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Основы фармакогнозии	Лекция – визуализация по теме 1: «Основы фармакогнозии. Основные группы биологически активных соединений (БАС)». Лекция № 1.	2 часа
2	Фитотерапия	Лекция – визуализация по теме 4: «Пути рационального использования лекарственного растительного сырья для лечения и профилактики стоматологических заболеваний». Лекция № 4.	2 часа
3	Фитотерапия	Семинар № 2. Фитотерапия при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. С элементом практикума: работа студентов с образцами сырья и гербариями.	2 часа
		Семинар № 4. Фитотерапия при лечении и реабилитации больных с наиболее распространенными соматическими заболеваниями. С элементом практикума: работа студентов с образцами сырья и гербариями.	2 часа
		Итого:	8 часов

**11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.**

Оценочные средства для промежуточной аттестации находятся в составе УМКД.

#### **Промежуточная аттестация: зачет**

**Описание процедуры зачета:** к зачету допускаются студенты, не имеющие задолженности по всем занятиям дисциплины. Зачет проводится в форме коллоквиума. Студент получает билет для коллоквиума и в течение 30 минут работает самостоятельно, отвечая на устный и письменные вопросы. Затем отвечает на устный вопрос преподавателю, отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по теме. Письменную часть билета преподаватель проверяет в присутствии студента и выставляет оценку.

#### **Пример билета для коллоквиума**

Инструкция для выполнения коллоквиума:

1. Внимательно прочитайте задание (I и II части);
2. Кратко изложите ответ на первый устный вопрос (I часть);
3. Подготовьтесь к устному ответу преподавателю;
4. Из предложенных вариантов тестов выберите правильные ответы (II части);
5. Составьте письменный ответ на тестовое задание. Для этого укажите номер (цифру) вопроса и через тире номер (цифры) правильных ответов на предложенные задания;
6. Внимательно проверьте правильность ответов.

### Билет № 1

1) Пример устного вопроса: Сформулируйте основные положения и принципы современной фитотерапии

2) Пример тестового задания:

1. Из предложенного списка выберите виды лекарственного растительного сырья, обладающие **мочегонным** действием.

- |  |  |
|--|--|
| 1) Плоды и семена лимонника китайского | 8) Корни алтея                               |
| 2) Корневища и корни кровохлебки       | 9) Корневища с корнями валерианы             |
| 3) Трава горца птичьего (спорыша)      | 10) Кора дуба                                |
| 4) Трава Melissa лекарственной         | 11) Корневища и корни элеутерококка колючего |
| 5) Цветки бессмертника песчаного       | 12) Трава пустырника                         |
| 6) Листья толокнянки                   | 13) Корневища и корни родиолы розовой        |
| 7) Листья сенны                        | 14) Плоды укропа пахучего (огородного)       |

2. Из предложенного списка выберите лекарственные растения, сырьем которых являются **листья**

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) Береза повислая               | 9) Душица обыкновенная        |
| 2) Крапива двудомная             | 10) Зверобой продырявленный   |
| 3) Календула лекарственная       | 11) Брусника обыкновенная     |
| 4) Шиповник коричный             | 12) Алтей лекарственный       |
| 5) Одуванчик лекарственный       | 13) Укроп огородный (пахучий) |
| 6) Дуб черешчатый (обыкновенный) | 14) Сосна обыкновенная        |
| 7) Бессмертник песчаный          | 15) Ромашка аптечная          |
| 8) Крушина ольховидная           | 16) Боярышник кроваво-красный |

3. Выберите лекарственные растения, препараты которых получают из следующих видов лекарственного растительного сырья:

#### А Трава Melissa лекарственной

- 1) Настой, отвар
- 2) Настойка
- 3) «Викалин»
- 4) Сок
- 5) Масляное извлечение из жмыха плодов
- 6) Порошок плодов
- 7) «Хлорофиллипт»

#### Б Плоды облепихи

- 10) «Персен»
- 11) «Негрустин»
- 12) «Ингалипт»
- 13) «Олазол»
- 14) «Глицирам»
- 15) «Целанид»
- 16) «Цистенал»

- 8) «Дигоксин»  
9) «Ново-Пассит»

- 17) «Карсил»  
18) «Гипозоль»

4. Из предложенного списка выберите ядовитые или сильнодействующие лекарственные растения, которые применяются в форме готовых фитопрепаратов, и **не используются** по этой причине для получения настоев и сборов.

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) Ромашка лекарственная | 5) Мята перечная        |
| 2) Эфедра хвощевая       | 6) Шиповник коричный    |
| 3) Крапива двудомная     | 7) Строфант Комбе       |
| 4) Красавка беладонна    | 8) Эвкалипт прутовидный |

5. Выберите фармакологические эффекты, которые характерны для препаратов следующих лекарственных растений

**А Эхинацея пурпурная**

- 1) Иммуномодулирующий
- 2) Успокаивающий
- 3) Тонизирующий
- 4) Антидепрессантный
- 5) Поливитаминный
- 6) Вяжущий

**Б Алтей лекарственный**

- 7) Гепатопротекторный
- 8) Спазмолитический
- 9) Отхаркивающий
- 10) Слабительный
- 11) Мочегонный
- 12) Желчегонный

Эталон правильных ответов

№ п/п тестового задания	1	2	3	4	5
1	3, 6, 14	1, 2, 11	А – 1, 2, 10 Б – 4, 5, 13, 18	2, 4, 7	А – 1, 3 Б - 9

**Критерии оценки коллоквиума:**

**1. Критерии устного ответа коллоквиума:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал на вопрос развернутый ответ, выделил главное, указал все нужные термины и определения и правильно ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом правильно ответил на поставленный вопрос, однако не сумел выделить главное, либо не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неполный ответ, но при этом назвал основные термины и понятия, не сумел выделить главное и не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неполный ответ на поставленный вопрос и не ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

**2. Критерии оценки теста коллоквиума:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90% письменных вопросов теста;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 80% вопросов теста без ошибок;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 70% вопросов теста без ошибок;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее чем на 70% вопросов теста без ошибок.

### **3. Критерии оценки коллоквиума**

оценка «отлично» выставляется студенту, если он получил отлично за тест и устный ответ;  
оценка «хорошо» выставляется студенту, если он получил «хорошо» за устный ответ, при этом за тест может быть выставлено «отлично» и «хорошо» либо «удовлетворительно» за устный ответ, при этом «хорошо» или «отлично» за тест;  
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он получил «удовлетворительно» за устный ответ, при этом «хорошо» или «неудовлетворительно» за тест;  
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он получил «неудовлетворительно» за устный ответ, при этом «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» за тест.

### **Вопросы для зачета**

1. Сформулируйте основные положения и принципы рациональной фитотерапии.
2. Перечислите известные Вам виды лекарственного растительного сырья.
3. Назовите основные классы биологически активных соединений.
4. Перечислите лекарственные растения, применяемые при лечении стоматологических заболеваний.
5. Назовите известные Вам фитопрепараты, применяемые при в стоматологической практике.

## **12. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины в форме комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» находятся в составе УМКД.

### **Вопросы для устного собеседования на занятии С-1. «Основные положения и принципы современной фитотерапии»**

1. Дайте определение термину «Лекарственное растение».
2. Дайте определение термину «Лекарственное растительное сырье».
3. Дайте определение термину «Лекарственный препарат на растительной основе».
4. Укажите, в чем состоит предмет и задачи фитотерапии.
5. Какие лекарственные растения Вам известны?
6. Какие группы биологически активных соединений Вам известны?
7. Назовите основные положения и принципы рациональной фитотерапии.
8. Какие ядовитые лекарственные растения Вам известны?
9. Назовите основные правила приготовления водных извлечений.
10. Перечислите основные правила приготовления сборов лекарственного растительного сырья.

### **Критерии оценки устного ответа:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал развернутый ответ на вопрос;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно осветил суть вопроса без дополнительной характеристики;  
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в ответе оперирует лишь названиями или перечислениями;  
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент затруднился с ответом.

**Пример 1. Тест для текущего контроля на занятие: «Фитотерапия при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями»**

**Инструкция для написания теста:**

1. Внимательно прочитайте задание теста;
2. Из предложенных вариантов выберите правильные ответы;
3. Составьте письменный ответ на тестовое задание. Для этого укажите номер (цифру) вопроса и через тире номер (цифры) правильных ответов на предложенные задания;
4. Внимательно проверьте правильность ответов.

#### Вариант № 1

1. Из предложенного списка выберите лекарственные препараты, которые используются в качестве противовоспалительных средств для слизистой рта и горла

1)	«Прополиса настойка»
2)	«Аскорутин»
3)	«Пертуссин»
4)	«Ингалипт»
5)	«Пектусин»

2. Из предложенного списка выберите виды лекарственного растительного сырья, входящие в состав лекарственного препарата «Ротокан»

1)	Тысячелистника трава
2)	Тополя черного почки
3)	Ромашки аптечной цветки
4)	Календулы цветки
5)	Эвкалипта прутовидного листья

3. Из предложенного списка выберите растения, обладающие противовоспалительным и ранозаживляющим действием

1)	Шалфей лекарственный
2)	Эхинацея пурпурная
3)	Облепиха крушиновидная
4)	Морская капуста
5)	Подорожник большой

4. Какие биологически активные соединения содержат листья эвкалипта прутовидного

1)	Сапонины
2)	Эфирные масла
3)	Сердечные гликозиды
4)	Эуглобали
5)	Алкалоиды

5. Из предложенного списка выберите лекарственный препарат, который применяется в стоматологической практике в качестве вяжущего средства

1)	Отвар коры дуба
2)	«Аскорутин»
3)	Настой цветков ромашки аптечной
4)	Настой цветков календулы лекарственной
5)	Облепиховое масло

Эталон правильных ответов

№ п/п теста	1	2	3	4	5
1	1, 4, 5	1, 3, 4	1, 3	2, 4	1

**Критерии оценки для тестовых заданий по основам фитотерапии**

оценка «отлично» выставляется студенту, если тест решен на 90% и более;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест решен на 80-90%;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест решен на 60-80%;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест решен менее чем на 60%.

