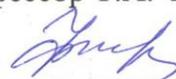


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра стоматологии детского возраста

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
методической работе и связям с  
общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
« 18 » 04 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
первый проректор – проректор  
по учебно-воспитательной и  
социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

  
« 19 » 04 2017 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

**ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТ) Б2.3**

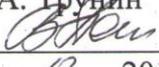
Рекомендуется для направления подготовки  
**СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**

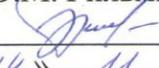
Уровень высшего образования *Специалитет*

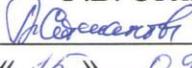
Квалификация (степень) выпускника *Врач-стоматолог общей практики*

*Факультет стоматологический*

*Форма обучения очная*

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
стоматологического  
института профессор  
Д.А. Трунин  
  
« 06 » 12 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
методической комиссии  
по специальности  
профессор  
Э.М. Гильмияров  
  
« 14 » 11 2016 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол №2,  
15.09.16) Заведующий  
кафедрой профессор  
Г.В. Степанов  
  
« 15 » 09 2016 г.

Самара 2016

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО ВО по направлению подготовки «Стоматология» - 31.05.03, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г.

**Составители программы практики:**

*А.М. Хамадеева* – доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры стоматологии детского возраста Самарского государственного медицинского университета

*О.Л. Ливанова* – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Самарского государственного медицинского университета

**Рецензенты:**

*С.А. Попов* – доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой ортодонтии ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

*А.А. Матчин* – доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ГБОУ ВПО «Оренбургской государственной медицинской академии» Минздрава России.

## 1. Вид и тип практики, способы, формы, время и место проведения

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» проводится стационарно по непрерывной форме в учреждениях здравоохранения г. Самары на основе договоров в 6 семестре в течение 2-х недель в рамках базовой части БЛОКА 2.

Базами практики являются ЛПУ (кафедры):

1. ГБУЗ Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника
2. ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №5 Куйбышевского района»
3. ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №6 Кировского района»
4. ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №7 Железнодорожного района»
5. ГБУЗ СО Самарская стоматологическая поликлиника №3 Советского района
6. ГБУЗ СО Самарская стоматологическая поликлиника №4 Октябрьского района
7. ГБУЗ СО «Самарская детская стоматологическая поликлиника №4 Промышленного района»
8. ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника №1».

Базы практик соответствуют требованиям, предъявляемых к стоматологическим учреждениям.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

**Цель практики:** формирование у студентов профессиональных компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачами практики являются:

1. Адаптировать студента к реальным условиям лечебно-профилактического учреждения, организованных детских коллективов (школ и дошкольных образовательных учреждений), коллективов промышленных предприятий как площадки для гигиенического обучения и воспитания населения.
2. Создать условия для практического применения усвоенного учебного материала.
3. Формировать и совершенствовать базовые профессиональные навыки и умения.
4. Диагностировать профессиональную пригодность студента к профессиональной деятельности.
5. Обеспечить успешность дальнейшей профессиональной деятельности.
6. Формировать умение координировать медицинскую помощь с другими специалистами, работающими в первичном звене здравоохранения, а также со специалистами стационаров.
7. Сформировать навыки оказания медицинской помощи в соответствии с интересами пациента.
8. Формировать у населения навыки по само- и взаимопомощи по профилактике стоматологических массовых заболеваний в семье.

**Процесс прохождения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:**

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового об-

раза жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **В результате прохождения практики студент должен:**

#### **Знать:**

- правила инфекционного контроля;
- средства гигиены полости рта;
- местные фторидсодержащие и реминерализирующие средства;
- правила определения кариесрезистентности эмали и диагностики слюны;
- факторы риска развития патологий полости рта;
- роль фторсодержащих зубных паст для снижения распространенности и интенсивности кариозной болезни.

#### **Уметь:**

- выявлять факторы риска возникновения кариеса зубов, воспалительных заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий;
- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
- оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта с помощью индексов;
- назначать фторсодержащие зубные пасты в зависимости от возраста и с учетом поведенческих факторов риска;
- выполнять различные методы чистки зубов на моделях;
- рекомендовать пациентам основные и вспомогательные средства гигиены в зависимости от стоматологического статуса и выявленных факторов риска, особенностей соматического здоровья;
- проводить диагностику начальных форм кариеса зубов;
- составлять индивидуальный план профилактических мероприятий для пациентов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту;
- обучать пациентов разного возраста чистке зубов и методам применения средств гигиены полости рта;
- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов разного возраста;
- применять местные фторидсодержащие и реминерализирующие средства;
- определять показания и проводить герметизацию фиссур зубов;
- проводить беседы с пациентами разного возраста, родителями детей по вопросам гигиенического ухода за полостью рта и профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровнях;
- проводить анкетирование населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний и анализировать полученные результаты;
- оформлять медицинскую документацию;
- применять принципы врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

- планировать начальное и поддерживающее лечение при заболеваниях пародонта;
- планировать профилактическое сопровождение пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении.

#### **Владеть:**

- навыками мотивации пациентов с использованием кариограммы;
- навыками обеспечения мер асептики;
- навыками проведения осмотра полости рта пациента;
- навыками проведения стоматологического обследования пациентов для выявления факторов риска массовых стоматологических заболеваний;
- навыками записи результатов обследования пациента в амбулаторную карту в соответствии с изученным алгоритмом;
- навыками записи зубной формулы у детей;
- навыками выбора лечебно-профилактических мероприятий;
- навыками определения интенсивности кариеса;
- навыками определения гигиенических и пародонтальных индексов;
- навыками выбора средств индивидуальной гигиены полостью рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса;
- навыками обучения пациентов различного возраста методике чистки зубов;
- навыками работы на стоматологической установке (использование наконечника, щеточек, средств для удаления зубных отложений);
- навыками проведения профессиональной гигиены полости рта;
- навыками нанесения реминерализующих препаратов на зубы;
- навыками проведения мотивации в различных возрастных группах;
- навыками проведения герметизации фиссур;
- навыками обучения профилактики пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения. Для прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» необходимы знания, умения и компетенции сформированные на дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология». Практика является базовой, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений, а также формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, освоенными в ходе изучения следующих дисциплин:

- анатомия головы и шеи;
- патологическая анатомия головы и шеи;
- гистология полости рта;
- микробиология полости рта;
- биохимия полости рта;
- нормальная физиология;
- физиология челюстно-лицевой области;
- патофизиология головы и шеи;
- патологическая анатомия головы и шеи;
- гигиена;
- пропедевтика;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- профилактика и коммунальная стоматология.

Содержание практики служит основой для последующего изучения дисциплин:

- клиническая стоматология;

- ортодонтия и детское протезирование;
- детская стоматология;
- детская челюстно-лицевая хирургия.

Прохождения практик:

- помощник врача-стоматолога (детского);
- помощник врача-стоматолога (терапевта);
- помощник врача-стоматолога (ортопеда);
- помощник врача-стоматолога (хирурга).

#### 4. Объем производственной практики и виды работ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Практические работы (всего), в том числе:</b>	72	72
- Осмотр, регистрация стоматологического статуса с использованием принятых критериев и индексов: КПУз, КПУпов; кпу; кпу +КПУ зубов и поверхностей.	18	18
- Диагностика очагов деминерализации.	16	16
- Определение уровня гигиены полости рта с помощью индексов гигиены (Кузьминой, СамГМУ для дошкольников; ИГР-У для детей школьного возраста и взрослых), пародонтильных индексов (РІ, КПИ).	20	20
- Минерализующая профилактика (нанесение реминерализующих растворов, гелей, лаков; герметизация фиссур).	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	36	36
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе		
- Составление индивидуального плана профилактики с учетом выявления факторов риска.	4	4
- Разработка урока здоровья для детей младшего школьного возраста, средней школы, подростков, беременных женщин, для родителей, имеющих детей до 3 лет (комната здорового ребенка), выступление на родительском собрании пед-совета в школе и ДОУ.	8	8
- Изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, сан-бюллетени, анкеты, презентации).	6	6
- Ведение дневника по практике.	10	10
- Заполнение аттестационного листа.	2	2
- Работа с литературой.	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>	Зачет с Оценкой	Зачет с Оценкой
<b>Итого: общая трудоемкость (час)</b>	108	108

## 5. Содержание практики

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Адаптационно-производственный	1. Знакомство с ЛПУ. 2. Правила приема пациентов. 3. Асептика, антисептика. Инфекционный контроль. Способы стерилизации инструментария и оборудования. 4. Работа регистратуры. Формирование потоков пациентов.	ОПК-4 ОПК-6	6	Проверка дневников учета выполняемой работы
2	Производственно-деятельностный	1. Особенности развития детей различного возраста. 2. Особенности строения челюстно-лицевой области. 3. Сбор анамнеза и выявление жалоб пациентов. Анализ рациона и режима питания. 4. Внешний осмотр пациента. Состояние функций дыхания, глотания, жевания и речи. 5. Осмотр слизистой полости рта. Осмотр зубов, зубных рядов и определение прикуса. 6. Сроки формирования, прорезывания временных и постоянных зубов. 7. Показатели, характеризующие заболеваемость кариесом. 8. Оформление стоматологической карты пациента. 9. Показатели, характеризующие заболеваемость кариесом. 10. Состояние гигиены полости рта у детей различного возраста. 11. Определение индексов, характеризующих состояние гигиены полости рта. 12. Оценка состояния пародонта. Определение пародонтальных индексов. 13. Предметы и средства гигиены полости рта. 14. Подбор зубных паст в зависимости от конкретных стоматологических ситуаций и возраста. 15. Применение индивидуальных средств гигиены полости	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-19	8  12  9	Проверка дневников учета выполняемой работы. Собеседование.

		<p>рта в зависимости от возраста.</p> <p>16.Основные и вспомогательные методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей различных возрастных групп и взрослых.</p> <p>17.Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (болезнями пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстные аномалии, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции).</p> <p>18.Контролируемая чистка зубов и ее оценка.</p> <p>19.Профессиональные методы и средства для проведения гигиены полости рта.</p> <p>20.Методики проведения профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>21. Методику профессионального удаления зубных отложений.</p> <p>22.Факторы риска развития кариеса и патологии пародонта.</p> <p>23.Общие и местные факторы риска в возникновении заболеваний пародонта у детей.</p> <p>24.Стоматологическое обследование пациентов для выявления факторов риска ОСЗ.</p> <p>25.Экзогенные средства профилактики кариеса. Фторидсодержащие препараты для местного применения, показания, противопоказания, способы применения, эффективность. Реминерализующие растворы: состав, свойства, показания, методики применения.</p> <p>26.Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур (показания, противопоказания, методики, эффективность).</p> <p>27.Эндогенные средства профилактики кариеса: состав, свойства, механизм действия препаратов, показания, противопоказания, эффективность.</p>		<p>10</p> <p>12</p>	
--	--	---	--	---------------------	--

		<p>28. Системная профилактика.</p> <p>29. Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, стоматологических поликлиниках.</p> <p>30. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в детских садах, школах.</p> <p>31. Структура санпросветительного проекта по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>32. Оценка метода эффективности стоматологического просвещения.</p>		10	
8	Итоговый	Оформление отчета по практике.		5	Защита отчета по практике

### 5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень усвоения
1	Санпросвет работа. Мотивация пациентов с использованием кариограммы.	Теоретическое знание манипуляции.
2	Проводить осмотр полости рта пациента.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
3	Записать зубную формулу у детей.	Самостоятельное выполнение манипуляции.
4	Выбрать средства индивидуальной гигиены полостью рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса.	Теоретическое знание манипуляции.
5	Определять гигиенические и пародонтальные индексы.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
6	Проводить профессиональную гигиену полости рта.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
7	Проводить покрытие зубов у детей реминерализующими препаратами.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
8	Проводить герметизацию фиссур.	Практическое выполнение манипуляции под контролем.
9	Записать результаты обследования пациента в амбулаторную карту в соответствии с изученным алгоритмом.	Теоретическое знание манипуляции.

## 6. Форма отчетности по производственной практике

Письменный отчет по производственной практике «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)». Дневник по практике.

## 7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

*Промежуточная аттестация* по окончании производственной практики производится в форме *зачета*, включающего:

1. Собеседование:
  - контрольные вопросы
2. Правильность заполнения отчетных документов:
  - аттестационный лист производственной практики;
  - дневник производственной практики;
  - отчет по производственной практике.

### Перечень вопросов к зачету

1. Индексы для оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта, методики их определения.
2. Виды зубных отложений и методы их выявления.
3. Методы чистки зубов.
4. Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта для детей разного возраста, пациентов с заболеваниями пародонта, зубочелюстными аномалиями, несъемными и съемными ортодонтическими и ортопедическими конструкциями, пожилым с ксеростомией, галитозом и т.д.).
5. Цель и методика проведения контролируемой чистки зубов: групповой и индивидуальные методы.
6. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Особенности проведения профессиональной гигиены в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.
7. Протокол профессиональной гигиены.
8. Методы диагностики начальных форм кариеса зубов.
9. Планирование лечения начального кариеса зубов.
10. Показания и методики применения местных реминерализующих и фторидсодержащих средств.
11. Показания и методики герметизации фиссур зубов.
12. Фториды в профилактике кариеса зубов
13. Классификация зубных паст.
14. Базовые средства гигиены полости рта.
15. Дополнительные средства гигиены полости рта.
16. Формы и методы стоматологического просвещения населения.
17. Принципы планирования комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.
18. Инструменты для наддесневого удаления зубного налета.

### Система критериев оценки

Система критериев оценки ответа на теоретические вопросы:

- а) «отлично»:
  - полнота и содержательность ответа,
  - точность в изложении материала,
  - логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,

- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;
- б) «хорошо»:
  - полный содержательный ответ,
  - точность в изложении материала,
  - логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
  - примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;
- в) «удовлетворительно»:
  - ответ не полный,
  - для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
  - допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
  - в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность,
  - примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса;
- г) «неудовлетворительно»:
  - ответ неполный,
  - для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
  - допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
  - в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.
  - примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

Критерии оценки дневника производственной практики.

Преподаватель кафедры оценивает дневники производственной практики.

1) Зачтено:

- правильное оформление дневника;
- подробное описание в графах: жалобы, объективно, диагноз и лечение.

2) Не зачтено:

- не правильное оформление дневника;
- не полное описание в графах: жалобы, объективно, диагноз и лечение.

Критерии оценки отчета производственной практики.

Преподаватель кафедры принимает отчеты производственной практики у студентов.

1) Зачтено:

- правильное оформление отчета;
- контроль выполненных практических умений (навыков) по отчету.

2) Не зачтено:

- не правильное оформление отчета;
- не выполненные практические умения (навыки) по отчету.

Критерии оценки зачета в целом.

1. Собеседование включает ответ на теоретические вопросы:

а) «отлично»:

- полнота и содержательность ответа,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;

б) «хорошо»:

- полный содержательный ответ,
- точность в изложении материала,

- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;
- в) «удовлетворительно»:
  - ответ не полный,
  - для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
  - допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
  - в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность,
  - примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса.
- 2. Дневник производственной практики зачтен.
- 3. Отчет производственной практики зачтен.

## 8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль студентов проводится 1 раз в день руководителем практики, ежедневно персоналом ЛПУ, курирующим прохождение практики в следующих формах:

- ведение журнала посещаемости практики или аттестационного листа производственной практики;
- ведение дневника практики;
- собеседование.

Собеседование включает ответы на вопросы:

- 1) Последовательность проведения стоматологического осмотра пациентов.
- 2) Какие факторы риска возникновения кариеса зубов, воспалительных заболеваний, зубочелюстных аномалий.
- 3) С помощью каких индексов определяют состояние твердых тканей зубов.
- 4) Как проводить диагностику начальных форм кариеса зубов.
- 5) Подбор средств гигиены полости рта для пациентов.
- 6) Методы чистки зубов в зависимости от возраста пациентов.
- 7) Основные и дополнительные средства гигиены полости рта.
- 8) Методика проведения профессиональной гигиены полости рта.
- 9) Методики применения местных фторидсодержащих и реминерализующих средств.
- 10) Методики проведения герметизации фиссур зубов.

Система критериев оценки ответа на теоретические вопросы:

- а) «отлично»:
  - полнота и содержательность ответа,
  - точность в изложении материала,
  - логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
  - умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
  - умение приводить примеры, аргументировать;
- б) «хорошо»:
  - полный содержательный ответ,
  - точность в изложении материала,
  - логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
  - примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;
- в) «удовлетворительно»:
  - ответ не полный,

- для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
  - допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
  - в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность,
  - примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса;
- г) «неудовлетворительно»:
- ответ неполный,
  - для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
  - допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
  - в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.
  - примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

Критерии оценки дневника производственной практики.

Преподаватель кафедры оценивает дневники производственной практики.

1) Зачтено:

- правильное оформление дневника;
- подробное описание в графах: жалобы, объективно, диагноз и лечение.

2) Не зачтено:

- не правильное оформление дневника;
- не полное описание в графах: жалобы, объективно, диагноз и лечение.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Стоматология детского возраста / Л.С. Персин, В.М. Елизарова, С.В. Дьякова. – М.: Медицина, 2003. – 640 с.	Л.С. Персин, В.М.Елизарова, С.В. Дьякова	2003	114	2
2.	Детская терапевтическая стоматология: нац. руководство / АСМОК; под ред. В.К.Леонтьева, Л.П. Кисельниковой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890 с.+CD-ROM.	В.К.Леонтьев	2010	50	1

### 9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профилактика основных стоматологических за-	Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова	2009	–	1

	болеваний / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - М.: МЕ Дпресс-информ, 2009.-464 с.				
2.	Стоматология детского возраста: Практик. руководство / О.Е. Ткачук.- 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.-302 с.	Э.М. Кузьмина	2008	19	1
3.	Профилактика стоматологических заболеваний / В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов.– М., 2006. - 415 с.	В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов	2006	–	1
4.	Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта. / Л.М. Лукиных.- М.:, Медицинская книга, 2003.- 196 с.	Л.М. Лукиных	2003	–	1
5.	Гигиенист стоматологический / Э.М. Кузьмина. - Москва, 2012.	Э.М. Кузьмина	2012	–	1
6.	Профилактическая коммунальная стоматология / П.А. Леус.- М., Медицинская книга, 2008. -442 с.	П.А. Леус	2008	–	1
3.	Стоматологическая заболеваемость населения России (под редакцией профессора Э.М.Кузминой).- М.,2009-236с.	Э.М. Кузьмина	2009	–	1
4.	Стоматологическое обследование населения и методы прогнозирования основных стоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие (под общей редакцией проф. А.М. Хамадеевой). Самара, 2007.	А.М. Хамадеева	2007	–	1
5.	Гигиенист стоматологический - специалист по профилактике стоматологических заболеваний у населения (под общей редакцией проф. А.М. Хамадеевой). Самара, 2012.	А.М. Хамадеева	2012	электронный	250

б.	Стоматологическое здоровье населения. / П.А. Леус.- Минск, 2008. – 260 с.	П.А. Леус	2008	–	1
----	---	-----------	------	---	---

### 9.3 Ресурсы системы «Интернет».

- портал INFOMINE;
- базы данных MEDLINE, WebMedLit, Molbiol, Национальная электронная библиотека;
- справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: режим доступа: //www.med-edu.ru;
- справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: // режим доступа://www.medison.ru;
- справочно-поисковый сайт MEDLINE [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Pub.Med/>;
- справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.rosoncoweb.ru/>;
- справочно-поисковый сайт [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.netoncoiogy.ru/>;
- сайт издательства «Медицинская литература» [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.medlit.biz/>;
- сайт СТАР ([www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru)).

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### Информационная справочная система:

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

#### Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека -[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)

### 11. Описание материально-технической базы практики

Кабинет профилактики базовой стоматологической поликлиники. Стоматологическое оборудование, инструментарий, медикаментозное оснащение и средства профилактики. Медицинская карта стоматологического больного.

### 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

## **1. Документы, регламентирующие организацию и проведение практик:**

Типовые договоры с ЛПУ об организации практики. Срок действия 1 год. Экземпляр договора хранится на кафедре. Методические инструкции:

- обязанности персонала первичного уровня медико-санитарной помощи и работников детских образовательных учреждений по внедрению принципов здорового образа жизни по профилактике стоматологических заболеваний у детей;
- профилактика стоматологических заболеваний у беременной женщины и у будущего ребенка.

Памятки для родителей о профилактике стоматологических заболеваний у детей.

Анкеты:

- анкета для родителей;
- анкета для педиатров;
- анкета для медицинских сестер;
- анкета для акушеров-гинекологов;
- анкета для педагогического персонала ДОУ.

Положение об организации и проведении учебных, производственных практик на стоматологическом факультете СамГМУ. Приказ о прохождении производственной практики студентами, обучающимися по специальности «Стоматология» № 392-у от 23.12.2016 года ежегодный. Контрольный экземпляр положения хранится на кафедре.

## **2. Права и обязанности студентов, руководителя и кураторов практики.**

Руководитель практики устанавливает связь с базой проведения практики, распределяет студентов по местам практики, обеспечивает учет интересов и возможностей студентов, преподавателей, врачей ЛПУ. Контролирует работу студентов, выборочно посещает прием, консультации, инструктажи, проводимые студентами. Организует и проводит установочные и итоговые конференции, подводит итоги практики, совместно с другими преподавателями оценивает работу практикантов, отчитывается перед кафедрой об итогах практики, составляет отчет об итогах практики, предоставляет его декану факультета.

Преподаватель (ассистент) кафедры.

Осуществляет контроль соблюдения режима работы во время практики, оказывает оперативную помощь студентам. Поводит инструктажи, консультации, принимает отчеты студентов выполнении заданий. Осуществляет текущий контроль, посещает и оценивает зачетные мероприятия. Оценивает качество выполнения учебных заданий студентами. Участвует в установочной и итоговой конференциях, совместно с руководителем практики оценивает работу практикантов.

Руководитель ЛПУ, на базе которого проводится практика.

Создает условия для проведения практики, определённые договором. Создает распоряжения о закреплении студентами за врачом. Знакомит студентов с ЛПУ, режимом работы, дисциплинарными требованиями, персоналом, документацией ЛПУ, материально-технической базой, традициями и особенностями. Обеспечивает единство требований к студентам со стороны персонала ЛПУ, курирующего прохождение практики, и руководителей практики. Принимает участие в итоговых и установочных конференциях, участвует в оценке работы практикантов.

Персонал ЛПУ, курирующий прохождение практики (заведующий отделением).

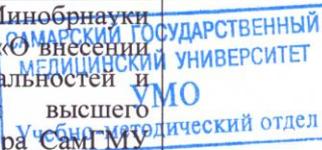
Помогают студенту составить индивидуальный план работы на время практики, знакомит студентов с функциональными обязанностями персонала ЛПУ, дает первичную характеристику пациентам, помогает наладить взаимоотношения с персоналом ЛПУ и пациентами. Не препятствует присутствию студентов-практикантов на амбулаторном приеме, во время врачебных обходов пациентов в стационаре, демонстрирует профессиональное мастерство организации и проведения лечебно-диагностических мероприятий. Отвечает на вопросы студентов-практикантов, консультируют по вопросам прохождения практики.

Студент во время практики находится в ЛПУ 6 академических часов. Соблюдает дисциплину и правила, установленные в ЛПУ. Составляет индивидуальный план работы на время практики, ведет дневник практики. Посещает все инструктажи, консультации, конференции,

ведет дневник практик, наблюдает, анализирует. Отчитывается за каждую неделю перед руководителем в выполнении объема работ.

**Отчетные документы:** дневник производственной практики; ведомость учета посещаемости; отчет по производственной практике.

### 13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименование специальностей» изменить квалификацию на «Врач-стоматолог».</p>	

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Дневник**  
Производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)»

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База

Ответственный за практику зав. отд./гл. врач  
Название стоматологического учреждения печать/подпись  
Ответственный за практику СамГМУ кафедра  
стоматологии детского возраста

№ п/п	Ф.И.О. пациента	возраст	№ и/б	Зубная формула (кпз, кппов, КПУз, КПУ пов)	Гигиенический индекс ЗН ЗК	Риск кариеса (низк ср. высок)	КПИ	Диспансерная группа	Что сделано	Примечание

Отчет по производственной практике «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

	Число манипуляций/людей Рекомендовано	Число манипуляций/людей Фактически	Примечание
Число лиц, охваченных санпросвет работой групповое обучение и индивидуальное 1.Акушеры-гинекологи 2.Педиатры 3.Воспитатели 4.Родители 5.Дети	5 5 5 30 30		
Санпросвет работа индивидуальная 1.Родители 2. Дошкольники 3.Школьники 4. Ортодонтические пациенты	30 25 20 10		
Число лиц, которым проведены специальные методы профилактики 1.Фторлак 2.Гели/пенки 3.Герметизация: неинвазивная, инвазивная 4.Полоскания растворами фторидов 5. Другое	10 5 3 25 -		

Профессиональ- ная гигиена			
1.Ручная	10		
2.Аппаратная	2		
3. Другое	2		
Обучение гигиене индивидуальное			
1.Родители	30		
2. Дошкольники	15		
3.Школьники	15		
4. Ортодонтиче- ские пациенты	10		
Контролируемая чистка зубов			
1.Дошкольники	40		
2. Школьники	10		
3. Взрослые	5		
4. Другое			
Индексы:			
1.ИГРУ	50		
2. РМА	5		
3. КПИ	50		
4. Кузьминой	20		

Отработано дней \_\_\_\_\_ Зав. отделением \_\_\_\_\_ Врач куратор \_\_\_\_\_