



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра терапевтической стоматологии

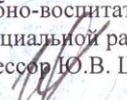
**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
« 18 » 04 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель ЦКМС  
первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

  
« 19 » 04 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«Помощник врача стоматолога (терапевта)»**  
Шифр дисциплины: Б2.5

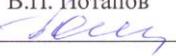
Рекомендуется для направления подготовки  
**СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**

Уровень высшего образования *Специалитет*  
Квалификация (степень) выпускника *Врач - стоматолог общей практики*

**Факультет стоматологический**  
**Форма обучения очная**

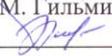
**СОГЛАСОВАНО**

Декан  
стоматологического  
факультета  
д.м.н., профессор  
В.П. Потапов

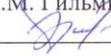
  
« 05 » 02 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
методической  
комиссии по  
стоматологии  
д.м.н., профессор  
Э.М. Гильмияров

  
« 13 » октября 2016 г.

Программа рассмотрена  
и одобрена на  
кафедральном заседании  
(протокол № 1,  
« 29 » августа 2016 г.)  
д.м.н., профессор  
Э.М. Гильмияров

  
« 29 » августа 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №96

**Составители рабочей программы:**

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,  
д.м.н., профессор Э.М. Гильмияров,  
к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии Т.М. Ткач,  
ассистент кафедры терапевтической стоматологии О.А. Магсумова

**Рецензенты:**

Л.П. Герасимова - заведующая кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России» д.м.н., профессор.

А.И. Николаев - заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор.

## «Помощник врача стоматолога-терапевта»

### 1. Вид и тип практики, способы, формы, время и место проведения.

*Производственная практика* – клиническая – «Помощник врача стоматолога-терапевта».

Практика проводится стационарно по непрерывной форме в учреждениях здравоохранения г.Самары на основе договоров в 8 семестре в течение 2-х недель.

Базами практики являются ЛПУ (кафедры): кафедра и клиника терапевтической стоматологии клиник СамГМУ, ГБУЗ СОКС, филиал ГБУЗ СОКС, ГБУЗ СП №2, ГБУЗ СП № 6, филиал ГБУЗ СП № 6, ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина, ГБУЗ областной наркологический диспансер, ГБУЗ областной клинический кардиологический диспансер, ГБУЗ областной клинический госпиталь для ветеранов войн, НУЗ Дорожная клиническая поликлиника ОАО «РЖД», НУЗ Дорожная клиническая больница на станции Самара ОАО «РЖД», ГБУЗ Самарское областное бюро судебно-медицинской экспертизы, ГБУЗ СО Самарская областная клиническая больница №1 им.Н.И.Пирогова, №2 им.Н.А.Семашко, ГБУЗ СО Самарская городская больница №4, №5, №6, №7, №8, №10, ГБУЗ СО Самарская городская детская клиническая больница №1 им.Н.Н.Ивановой, ГБУЗ СО Самарский психоневрологический диспансер, клиника доктора Кравченко, Симуляционный центр СИ СамГМУ (ул. Киевская, 12).

Базы практики соответствуют требованиям, предъявляемым к стоматологическим учреждениям.

Возможно проведение выездной непрерывной производственной клинической практики в лечебно-профилактических учреждениях Самарской, Ульяновской, Пензенской областей на основе договоров для студентов, обучающихся по целевому набору.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

**Цель практики** – профессионально-практическая подготовка студентов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений.

#### **Задачами практики являются:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- освоение студентами методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;

- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях кариеса, пульпы, периодонта и некариозных поражений, методов их устранения и профилактики;
- обучение студентов методам дифференциальной диагностики при заболеваниях пульпы и периодонта;
- обучение студентов показаниям и противопоказаниям к различным методам лечения пульпита и периодонтита;
- формирование теоретических и практических умений по лечению пульпита, периодонтита.
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с пациентами в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии;
- изучение и соблюдение правил техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных-библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК-5(1)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояния, симптомов, синдромов стоматологических заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет (зачет с оценкой)*.

**В результате прохождения практики «Помощник врача стоматолога-терапевта» студент должен:**

### **Углубить и закрепить:**

- классификации, этиологию, патогенез кариеса зубов и заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения, пульпита, периодонтита;
- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения кариеса зубов и заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения, пульпита, периодонтита;
- показания к применению пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов;
- причины осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения.
- методы проведения эндодонтического лечения у пациентов, относящихся к группе риска.

### **Уметь:**

- составлять план и проводить обследование пациента с кариесом и заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения, с заболеваниями пульпы и периодонта;
- использовать дополнительные методы обследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для постановки окончательного диагноза;
- поставить диагноз с учетом Международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- составлять план лечения кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, пульпита и периодонтита;
- проводить лечение кариеса зубов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;
- проводить лечение некариозных поражений зубов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;
- проводить эндодонтическое лечение пульпита и периодонтита;
- проводить повторное эндодонтическое лечение;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении зубов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов.

### **Владеть:**

- методами обследования пациентов с кариесом зубов и заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- методами проведения реминерализующей терапии начального кариеса и заболеваний твердых тканей зуба некариозного происхождения;
- методами оперативно-восстановительного лечения пациентов с кариесом зубов;
- методами atraumatic preparation препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование);
- методами оперативно-восстановительного лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- методами отбеливания витальных и девитальных зубов;
- методами эстетико-функционального восстановления фронтальной и жевательной группы зубов.
- методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методами эндодонтического лечения пульпита;

- методами эндодонтического лечения периодонтита;
- методами эндодонтического лечения зубов с труднопроходимыми корневыми каналами;
- методами повторного эндодонтического лечения зубов;
- методами эстетико-функционального восстановления зубов после эндодонтического лечения.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика помощника врача стоматолога-терапевта проводится в 8 семестре и относится к блоку 2 ФГОС ВО. Настоящая рабочая программа устанавливает необходимый объем знаний и умений студента, определяет содержание учебных занятий и отчетностей.

Основные знания, необходимые для освоения практики формируются:

-в блоке 1 базовой и вариативной частей: гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика; материаловедение; медицинская реабилитация; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; эстетика в стоматологии; восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами; этика, право и менеджмент в стоматологии.

-в ходе производственной практики (помощник палатной и процедурной медицинской сестры, помощник врача стоматолога (гигиенист), помощник врача стоматолога (хирурга)).

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и виды практики:

помощник врача-стоматолога (детского); пародонтология; геронтостоматология и заболевания СОПР; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; клиническая стоматология; изменение СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем организма; проявления на СОПР дерматозов; инновационные технологии в стоматологии; направление затратами в стоматологической клинике.

### 4. Объем производственной практики «Помощник врача стоматолога-терапевта» и виды работ:

Вид работы	Всего часов
<b>Практические работы (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>
Осмотр, клиническое обследование стоматологического пациента	6
Чтение рентгенограмм	2
Постановка клинического диагноза	2
Проведение местного обезболивания (апликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии)	2
Препарирование кариозных полостей различной локализации	10
Пломбирование кариозных полостей I – V классов по Блэку композитами химического отверждения	10
Пломбирование кариозных полостей I – V классов по Блэку композитами светового отверждения	10
Препарирование полости зуба	
Проведение медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов	10

Проведение медикаментозной и инструментальной обработки труднопроходимых корневых каналов	4	
Пломбирование корневых каналов различными методами	8	
Заполнение медицинской документации	8	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>36</b>	
Ведение дневника по практике	30	
Работа с литературой	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	зач. ед.	3

### 5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенций	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Адаптационно-производственный	1. Знакомство с ЛПУ. Требования к оснащению терапевтического стоматологического кабинета. 2. Правила приема пациентов. 3. Асептика и антисептика. Инфекционный контроль. Способы стерилизации инструментов. 4. Работа регистратуры. Формирование потоков пациентов.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11	5	Проверка заполнения дневника. Контроль практических навыков.
2.	Производственный: Этап обследования	1. Выявление жалоб и сбор анамнеза заболевания. 2. Внешний осмотр пациента. Состояние функций дыхания, глотания, жевания речи. 3. Осмотр полости рта: зубов, зубных рядов, слизистых оболочек, языка, миндалин. 4. Анализ рентгенограмм, данных функционального и лабораторного обследований. 5. Оформление медицинской документации	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11 ПК-5 ПК-6	5	Проверка заполнения дневника. Контроль практических навыков.
3.	Производственный: Постановка	1. Постановка клинического диагноза. 2. Планирование и проведение	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-	10	Проверка заполнения

	диагноза и лечение кариеса	обезболивания (инфильтрационного, проводникового) 3. Препарирование кариозной полости 4. Медикаментозная обработка кариозной полости. 5. Пломбирование кариозной полости композитами химического или светового отверждения. 6. Оформление медицинской документации	11 ПК-5 ПК-6		дневника. Контроль практических навыков.
4.	Производственный: Постановка диагноза и лечение пульпита	1. Постановка клинического диагноза. 2. Планирование и проведение обезболивания (инфильтрационного, проводникового) 3. Препарирование кариозной полости и проведение медикаментозной обработки ее. 4. Препарирование полости зуба. 5. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. 6. Обтурация корневых каналов 7. Оформление медицинской документации	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11 ПК-5 ПК-6	15	Проверка заполнения дневника. Контроль практических навыков.
5.	Производственный: Постановка диагноза и лечение периодонтита	1. Постановка клинического диагноза. 2. Планирование и проведение обезболивания (инфильтрационного, проводникового) 3. Препарирование кариозной полости и проведение медикаментозной обработки ее. 4. Препарирование полости зуба. 5. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. 6. Обтурация корневых каналов 7. Оформление медицинской документации	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11 ПК-5 ПК-6	15	Проверка заполнения дневника. Контроль практических навыков.
6.	Производственный: Постановка диагноза и лечение заболеваний твердых тканей	1. Проведение основных и дополнительных методов обследования поражений зубов некариозного происхождения. 2. Постановка клинического диагноза.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11 ПК-5 ПК-6	10	Проверка заполнения дневника. Контроль практических

	зубов некариозного происхождения	2. Планирование лечения 3. Неинвазивная и минимально инвазивная терапия. 4. Пломбирование дефектов некариозного происхождения. 5. Оформление медицинской документации			КИХ НАВЫКОВ.
7.	Итоговый	Оформление отчёта по практике.		12	Защита отчёта по практике

### 5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

№.	Умения и практические навыки	уровень усвоения
1.	Умение организовать рабочее место врача стоматолога-терапевта с учетом требований СанПИН	+++
2.	Умение применять основные группы стоматологического инструментария:	
2.1.	для осмотра полости рта	++++
2.2.	для препарирования твердых тканей зуба	++++
2.3.	для пломбирования	++++
2.4.	для финишной обработки пломб	++++
2.5.	для проведения эндодонтических вмешательств	++++
3.	Проведение этапов обработки изделий медицинского назначения	++++
4.	Проведение контроля качества обработки изделий медицинского назначения	++++
5.	Препарирование кариозных полостей различной локализации:	++++
5.1.	I класс по Блэку	++++
5.2.	II класс по Блэку	++++
5.3.	III класс по Блэку	++++
5.4.	IV класс по Блэку	++++
5.5.	V класс по Блэку	++++
6.	Медикаментозная обработка и высушивание отпрепарированных кариозных полостей	++++
7.	Наложение и фиксация матрицы при пломбировании кариозных дефектов II, III и IV классов по Блэку	++++
8.	Применение временных пломбировочных	++++

	материалов и лечебных прокладок	
8.1.	Замешивание и наложение лечебных прокладок	++++
8.1.1.	методом прямого покрытия пульпы зуба	++++
8.1.2.	методом непрямого покрытия пульпы зуба	++++
8.2.	Замешивание и наложение временных пломб	++++
9.	Применение минеральных цемента:	++++
9.1.	Замешивание и наложение изолирующих прокладок из цинк-фосфатного цемента	++++
9.2.	Замешивание и наложение постоянных пломб из силикатного цемента	++++
9.3.	Замешивание и наложение постоянных пломб из силико-фосфатного цемента	++++
10.	Наложение лайнерных изолирующих прокладок	++++
11.	Применение стеклоиномерных цемента (СИЦ) для изолирующих прокладок и постоянных пломб:	++++
11.1.	Замешивание и наложение пломб из классических СИЦ	++++
11.2.	Замешивание и наложение пломб из СИЦ двойного отверждения	++++
11.3.	Замешивание и наложение пломб из СИЦ тройного отверждения	++++
12.	Применение композиционных материалов химического отверждения (КМХО):	++++
12.1.	Замешивание и наложение пломб из (КМХО) системы порошок – жидкость	++++
12.2.	Замешивание и наложение пломб из (КМХО) системы паста - паста	++++
13.	Пломбирование кариозных полостей I – V классов по Блэку композитами светового отверждения	++++
14.	Пломбирование кариозных полостей методом сэндвич – техники:	++++
14.1.	методом «открытого сэндвича»	++++
14.2.	методом «закрытого сэндвича»	++++
15.	Удаление временных и постоянных пломб	++++
16.	Создание эндодонтического доступа в области различных групп зубов:	
16.1.	в области резцов и клыков	++++
16.2.	в области премоляров	++++
16.3.	в области моляров	++++

17.	Определение рабочей длины корневого канала	++++
18.	Проведение инструментальной обработки корневых каналов:	
18.1.	стандартным методом	++++
18.2.	методом «StepBack»	++++
18.3.	методом «CrownDown»	++++
18.4.	вращающимися никель-титановыми инструментами	+++
19.	Проведение инструментальной обработки труднопроходимых корневых каналов	+++
20.	Проведение медикаментозной обработки корневых каналов	++++
21.	Пломбирование корневых каналов:	
21.1.	пластичными нетвердеющими материалами	++++
21.2.	методом «одного штифта»	++++
21.3.	методом «латеральной конденсации»	++++
21.4.	методом «вертикальной конденсации»	+++
22.	Наложение девитализирующей пасты	+++
23.	Проведение импрегнации корневых каналов резорцин-формалиновым методом	+++
24.	Проведение основных методов обследования:	
24.1.	Проведение опроса пациента	++++
24.2.	Проведение внешнего осмотра пациента	++++
24.3.	Проведение осмотра преддверия и собственно полости рта (глубина преддверия, состояние уздечек, тяжей)	++++
24.4.	Проведение осмотра зубных рядов (оценка состояния пломб, окклюзионных соотношений и определение супраконтактов)	++++
24.5.	Проведение оценки гигиенического состояния полости рта	++++
24.6.	Проведение обследования причинного зуба:	
24.6.1.	Определение цветовых характеристик зуба	++++

24.6.2.	Определение локализации, размеров и глубины кариозной полости	++++
24.6.3.	Проведение зондирования дна и стенок кариозной полости, определение сообщения кариозной полости с полостью зуба	++++
24.6.4.	Проведение горизонтальной и вертикальной перкуссии зуба	++++
25.	Проведение дополнительных методов обследования пациента с патологией твердых тканей зубов:	
25.1.	Проведение термодиагностики	++++
25.2.	Проведение витального окрашивания	
25.3.	Проведение электроодонтодиагностики	++++
25.4.	Проведение интерпретации данных рентгенологического исследования	++++
26.	Интерпретация результатов обследования и постановка диагноза с учетом Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	++++
27.	Оформление медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного, добровольного информированного согласия и договора на использование и обработку персональных данных, статистического талона):	
27.1.	при кариесе зубов	++++
27.2.	при некариозных поражениях	++++
27.3.	при пульпите	++++

**Соответствие уровней усвоения:**

- + теоретическое знание манипуляций;
- ++ участие в выполнении манипуляций;
- +++ практическое выполнение манипуляций под контролем;
- ++++ самостоятельное выполнение манипуляций.

**6. Форма отчетности по производственной практике «Помощник врача стоматолога-терапевта»**

Письменный отчет по производственной практике «Помощник врача стоматолога-терапевта» с приложением: «Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога стоматологической поликлиники, отделения, кабинета» - форма № 039, дневник по производственной практике; характеристика студента, заверенная главным врачом и печатью учреждения.

## **7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКП.

**Промежуточная аттестация** по окончании производственной практики проводится в виде **зачета**, включающего:

1. Контроль практических умений
2. Правильность заполнения отчетных документов:
  - дневник производственной практики;
  - отчет по производственной практике.

Оценка определяется руководителем практики на основании в правильности заполнения отчетных документов, выполнения практических навыков и защиты отчета по практике.

### **«Отлично»**

«Отличная» теоретическая ориентация по всем заболеваниям пролеченных и осмотренных пациентов и выполненным на практике умениям (навыкам). Замечаний по защите отчета по практике нет. Замечаний по качеству ведения дневника со сводной ведомостью и типовой медицинской документации нет или есть отдельные замечания по форме записей в дневнике или медицинской документации. В характеристике студента отражены все показатели : отличная теоретическая подготовка, владение всеми практическими навыками, знание рецептуры, соблюдение основ деонтологии.

### **«Хорошо»**

«Хорошая» теоретическая ориентация по всем заболеваниям пролеченных и осмотренных пациентов и выполненным на практике умениям (навыкам). Есть отдельные замечания по защите отчета по практике.

Есть замечания по форме-039 и отдельные замечания по содержанию записей в дневнике или медицинской документации. В характеристике студента отражена «хорошая» теоретическая подготовка, «хорошее» выполнение практических навыков и знание рецептуры, соблюдение основ деонтологии.

### **«Удовлетворительно»**

Недостаточная теоретическая ориентация по всем заболеваниям пролеченных и осмотренных пациентов и выполненным на практике умениям (навыкам). Имеются замечания по защите отчета по практике.

Имеются существенные замечания по форме-039 и (или) содержанию записей в дневнике и (или) медицинской документации непосредственного и кафедрального руководителей. В характеристике студента отражена недостаточная теоретическая подготовка, недостаточное выполнение практических навыков, недостаточно знаний рецептуры и соблюдения основ деонтологии.

### **«Неудовлетворительно»**

Элементарное незнание более половины теоретических вопросов по всем заболеваниям пролеченных и осмотренных пациентов и выполненным на практике умениям (навыкам). Отчет по практике не выполнен.

Неполные и небрежные записи в дневнике, нет сводной ведомости. Нет характеристики на студента.

**8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания: примеры оценочных средств для текущего контроля, критерии оценивания.**

Полностью ФОС для текущего контроля разрабатывается в составе ФОС практики в УМКП.

**Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов методом « Step Back»**

Дата \_\_\_\_\_

*Check – card*

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ Цикл /Дисциплина \_\_\_\_\_

**Параметр**

**Оценка правильности выполнения**

1. Подготовил фантом и инструменты ( зуб, боры,« Gates glidden», К-файлы, Н-файлы, препараты для химического расширения, антисептический раствор, лоток со стоматологическими инструментами, вата ).
2. Отпрепарировал кариозную полость, вскрыл и раскрал полость зуба.
3. Расширил устьевую часть корневого канала « Gates glidden» или «Largo»
4. Прошел канал К-риммером до физиологической верхушки, определил рабочую длину и зафиксировал ее на инструменте стопорным диском.
5. Сформировал апикальный упор: последовательно увеличивая толщину инструментов, апикальную часть расширил до физиологической верхушки К-файлом №25 по ISO.Пройодимость апикального отверстия контролировал файлами №6 или №8,медикаментозная обработка каналов.
6. Расширил канал в апикальной трети, К–файл вводится на 1 мм меньше рабочей длины, но размером на один больше, чем «Мастер файл» ( №30),медикаментозная обработка
7. Восстановил проходимость канала мастер-файлом, после каждого инструмента провел ирригацию.
8. Сформировал среднюю и устьевую часть канала, применяя Gates Glidden.
9. Сгладил стенки канала Н-файлом на один размер меньше, чем мастер-файл.

+	+/-	-
+	+/-	-
+	+/-	-
+	+/-	-
+	+/-	-
+	+/-	-
+	+/-	-

**Оценил качество работы**

10. Канал проходим до физиологического сужения.
11. Устьевая треть имеет воронкообразную форму, средняя и апикальная –конусовидную.
12. Создан апикальный упор.

+	+/-	-
+	+/-	-

+	+/-	-
---	-----	---

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
0 – 1,0 ошибки – «отлично»; 1,5 – 2,0 ошибки хорошо; 2,5 – 3,0 ошибки – «удовл.»; более 3,5 ошибок – «неудовл.»					

### Критерии оценки ежедневной «Проверки дневника»:

#### «зачтено»:

- студент полностью или по большей части выполнил программу практики на момент проверки дневника;
- студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение производственной практики;
- студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;
- студент способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода ортопедического лечения пациентов.

#### «не зачтено»:

- студент по большей части или полностью не выполнил программу практики на момент проверки дневника;
- студент не имеет собственноручно заполненного дневника, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение производственной практики, или дневник заметно неполный;
- студент не способен или серьезно затрудняется продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;
- студент не способен или существенно затрудняется изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- студент не способен или существенно затрудняется изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода ортопедического лечения пациентов.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики.

### 9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место, издание	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Практическая терапевтическая стоматология	Николаев А.И., Цепов Л.М.	2008г.; М., МЕДпресс-информ	20	5
2.	Терапевтическая стоматология	под редакцией проф. Л.А.Дмитриевой, проф. Ю.М.Максимовского.	2009-912с.М.: «Гоетар-Медиа»	20	5
4.	Терапевтическая стоматология.	Учебник под ред. Ю.М. Максимовского	2008г.; М., МЕДпресс-информ	25	5

## 9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место, издание	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Пропедевтическая стоматология. Учебное пособие	Под редакцией профессора Базикина Э.А.	2008г.; М.	15	3
2.	Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие.		2008 г.; М.		2
3.	Терапевтическая стоматология национальное руководство М., изд. группа «ГЭОТАР-Медиа» 2009	Под редакцией профессора Дмитриевой Л.А., профессора Максимовского Ю.М.	2009г.; ГЭОТАР-Медиа		3

### 9.3. Ресурсы системы «Интернет».

- **www.stom.ru** - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- **StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo** - электронные книги по стоматологии.
- **Stomatlife.ru** - справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- **E-Dent World.ru www.edentworld.ru** - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- **www.dentalsite.ru - Dental Site** профессионалам о стоматологии.
- **stomstudent.ru/-** сайт для студентов стоматологов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов.
- **medicinform.net/stomat/** (Стоматология на MedicInform.Net. Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы).
- **www.stomatolog.ru** - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент.
- **www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya** - электронные книги по стоматологии.
- **www.dental-revue.ru** - Дентал-ревю информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- **www.web-4-u.ru/stomatinfo** - электронные книги по стоматологии.
- **www.dental-azbuka.ru** – на сайте представлены зарубежные монографии по стоматологии, классика и издания последних лет по стоматологии.
- **denta-info.ru** - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, стоматологический словарь - глоссарий.
- **www.studmedlib.ru Консультант студента** - электронная библиотечная система

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Программное обеспечение и DVD. Программа: «Пропедевтика».
- DVD № 1, 2. 2008г. Препарирование и пломбирование кариозных полостей по Блэку 1-5 части.
- DVD № 1, 2. 2008г. Виниры. Материаловедение.
- DVD № 1, 2. 2008г. Инструментальная обработка корневых каналов
- DVD № 3. 2009г. Восстановление на анкерных и стекловолоконных штифтах.

### 11. Описание материально-технической базы практики

Лечебные кабинеты стоматологических учреждений, являющиеся базами прохождения производственной практики «Помощника врача-стоматолога терапевта». Во время обучения студенты имеют возможность использовать наглядные пособия, изготовленные во время работы по УИРС и НИРС. При прохождении производственной практики в стоматологической поликлинике необходимо наличие кабинетов врача стоматолога. В кабинете врача стоматолога-терапевта необходимо наличие стоматологической установки, столика врача для инструментов, письменный стол для

ведения документаций, шкаф со стерильным инструментом, шкаф для материалов, раковина.

- инструментальное оборудование: зеркало, зонд, пинцет, лоток стоматологический, штопфер, гладилка, набор боров, шпатель, набор дисков, карборундовых камней, резиновых кругов, щетки для полирования, эндоинструменты.

**Самостоятельная работа студента:** - читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (Гагарина 18).

## 12. Методические рекомендации по организации практики.

- Производственная практика – клиническая -« Помощник врача-стоматолога терапевта» приказа № 181 от 15.06.2017 «О прохождении производственной практики студентами, обучающимися по специальности «Стоматология»».
- Методическая рекомендация «Проведение производственной практики по терапевтической стоматологии» ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России; сост.: Ткач Т.М., Симановская О.Е. - Самара, 2016.
- Базами практики являются ЛПУ (кафедры): кафедра и клиника терапевтической стоматологии клиник СамГМУ, ГБУЗ СОКС, филиал ГБУЗ СОКС, ГБУЗ СП №2, ГБУЗ СП № 6, филиал ГБУЗ СП № 6, ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина, ГБУЗ областной наркологический диспансер, ГБУЗ областной клинический кардиологический диспансер, ГБУЗ областной клинический госпиталь для ветеранов войн, НУЗ Дорожная клиническая поликлиника ОАО «РЖД», НУЗ Дорожная клиническая больница на станции Самара ОАО «РЖД», ГБУЗ Самарское областное бюро судебно-медицинской экспертизы, ГБУЗ СО Самарская областная клиническая больница №1 им.Н.И.Пирогова, №2 им.Н.А.Семашко, ГБУЗ СО Самарская городская больница №4, №5, №6, №7, №8, №10, ГБУЗ СО Самарская городская детская клиническая больница №1 им.Н.Н.Ивановой, ГБУЗ СО Самарский психоневрологический диспансер, клиника доктора Кравченко, Симуляционный центр СИ СамГМУ (ул. Киевская, 12).

Студенты 4 курса очной формы обучения проходят производственную практику «Помощник врача стоматолога-терапевта с 19.06.17 по 03.07.17 группы 461-465, с 06.07.17 по 19.07.17 группы СИ-41-45, ИНО-41

Практика по терапевтической стоматологии продолжительностью 12 рабочих дней проводится в конце 8 семестра в терапевтических отделениях стоматологических поликлиник. Студент работает в качестве помощника врача стоматолога-терапевта, и под его наблюдением ежедневно принимает 4-6 больных.

Студенту не разрешается сокращать дни практики за счет работы в две смены, пропущенные дни практики отрабатываются за счет ее продления в удобные часы для врача и студента.

- **Во время производственной практике студент руководствуется рекомендациям к проведению практике.**

### **Обязанности:**

-знать права и обязанности среднего медицинского работника, требования к внешнему виду и одежде;

- подчиняться действующим в ЛПУ правилам внутреннего трудового распорядка;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными сотрудниками;
- закрепить материал, изученный в вузе;
- совершать мануальные навыки на этапах лечения кариеса и его осложнений;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний;
- приобрести навыки по оказанию неотложной доврачебной помощи;
- уметь правильно заполнять медицинскую документацию ( амбулаторная карта , журнал учета посещаемости пациентов, форма №039-2-У88, статистический талон на пациента по полису)
- усвоить основы и соблюдать медицинскую этику и деонтологию.

В период прохождения производственной практики важным аспектом развития клинического мышления и формирования необходимых для врача навыков является заполнение истории болезни или амбулаторной карты пациента. Данный документ является обязательным и официальным, в него заносятся данные обследования, диагноз, план терапевтического лечения и его исполнение. Качество заполнения истории болезни свидетельствует о профессионализме и грамотности врача, а также о его ответственности и трудоспособности.

В период прохождения практики студенты подчиняются главному врачу поликлиники, заведующему отделением и непосредственному руководителю производственной практики. Главный врач и заведующий отделением лечебного учреждения должны оказывать всемерное содействие в ее организации, обеспечении студентов рабочими местами и квалифицированным руководством.

- **Врач— непосредственный руководитель практики должен:**

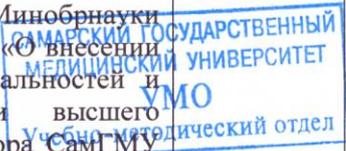
- организовывать участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- осуществлять контроль и нести персональную ответственность за качество выполняемых обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывать помощь студентам в лечении пациентов;
- требовать от студентов точного и грамотного выполнения клинических этапов лечения, проверять их теоретические знания, отрабатывать практические навыки; следить за аккуратным ведением истории болезни и дневника, за своевременным внесением записей в них и в лист учета работы студента, ежедневно проверять и подписывать дневник;
- предоставлять возможность студентам выступать с докладами на врачебных конференциях и перед населением;
- помогать в проведении санпросветработы, бесед и лекций;
- объективно оценивать знания студентов, чутко и внимательно относиться к их запросам;
- обсуждать случаи невнимательного отношения к пациенту, небрежного обращения с оборудованием, инструментарием в поликлинике;
- составлять характеристики на студентов, в которых указывать положительные и отрицательные стороны их теоретических и практических знаний, поведение и их участие в общественной жизни учреждения;
- знакомить студентов с организацией стоматологической терапевтической помощи в области, городе, районе. Особое внимание уделять знакомству со структурой стоматологической поликлиники, с работой терапевтического отделения .

- **Кафедральный руководитель по производственной практике:**

- распределяет студентов по базам, организует проезд студентов на базы, контролирует посещаемость и условия прохождения практики;

- осуществляет контроль за проведением практики и устраняет недостатки;
- своевременно принимает зачеты у студентов, заносит оценки в отчетный документ и зачетную книжку; по окончании производственной практики принимает отчетную документацию у студентов, составляет сводный текстовой и цифровой отчет;
- докладывает на кафедральном совещании итоги производственной практики, вносит предложения по ее улучшению;
- находясь на базах, консультирует больных, внедряет передовые методы лечения, делает доклады и проводит конференции с коллективом врачей.

### 13.Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименование специальностей» изменить квалификацию на «Врач-стоматолог».</p>	

**1. Форма и образец заполнения дневника**

**1.1 Титульный лист**

**ДНЕВНИК**  
 производственной практики  
 по терапевтической стоматологии

Студента Иванов Сергей Иванович  
 (Ф.И.О.)

Курса 4 группы 462

\_\_\_\_\_ поликлиника

\_\_\_\_\_ района

\_\_\_\_\_ области

Время прохождения практики

с 02.07.2016 по 16.07.2016

Руководитель производственной практики – врач Сидоров М.А.

Ответственный за практику (ассистент) Магсумова О.А.

**1.2 Схема заполнения дневника**

№ п/п дата	Ф.И.О. больного	Первичный Повторный	Жалобы	Объектив но	Диагноз	Лечение	УЕТ

\* У Е Т- расчет проделанной работы по трудовым единицам проводится согласно классификаторам ( Приложение №2)

## 2. Форма и заполнение отчетных документов по производственной практике

Приложение № 2

**Классификатор основных стоматологических лечебно-диагностических мероприятий и технологий, выраженных в условных единицах трудоемкости (УЕТ).**

Код			Виды работ	УЕТ	
<b>1</b>			<b>Общие виды работ</b>		
1	1		Осмотр ( без проведения лечебно-диагностических мероприятий).	0.50	0.50
1	3		Обследование стоматологического статуса первичного больного (осмотр, сбор анамнеза, заполнение зубной формулы, определение индексов КПУ, кп, ИГ, ПМА, состояние прикуса, степени активности кариеса).	3.00	3.00
1	6		Помощь при неотложных стоматологических состояниях (включая осмотр)	1.00	1.00
1	8		Определение индекса	0.50	0.50
1	9		Витальное окрашивание кариозного пятна	0.50	0.50
1	10		Одонтометрия 1 зуба	0.50	0.50
1	11		Обезболивание (плюсуется к видам работ):		
1	11	2	Анестезия внутривитальная (инфильтрационная, проводниковая, внутривитальная, интралигаментарная)	0.50	0.50
1	15		Ультразвуковая обработка тканей (1 сеанс)	0.50	0.50
1	17		Диатермокоагуляция одного десневого сосочка, содержимого одного канала	0.50	0.50
1	18		Снятие пломбы	1.00	1.00
1	21		Определение кариесогенности зубного налета (окрашивание)	0.50	0.50
1	22		Обучение гигиене полости рта	0.50	0.50
1	24		Проведение профессиональной гигиены одного зуба (снятие над- поддесневого зубного камня, шлифовка, полировка)	0.25	0.25
1	25		Проведение профессиональной гигиены одного зуба при заболевании пародонта (снятие над-, поддесневого зубного камня, шлифовка, полировка)	0.50	0.50
<b>2</b>			<b>Виды работ на терапевтическом приеме</b>		
2	1		Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов		
2	1	1	Расшлифовка одной фиссуры, сошлифовка некротических масс при кариесе в стадии пятна одного зуба	0.50	0.50
2	1	2	Закрытие 1 фиссуры герметиком из химиоотверждаемого композита	1.50	1.50
2	1	3	Закрытие одной фиссуры герметиком из светоотверждаемого композита	2.00	2.00
2	1	4	Лечение поверхностного кариеса методом серебрения	0.25	0.25
2	1	5	Наложение одной пломбы из цемента при поверхностном и среднем кариесе I и V класса по Блэку, кариес цемента корня.	1.00	1.25
2	1	6	Наложение одной пломбы из цемента при поверхностном	1.50	1.75

			и среднем кариесе II и III класса по Блэку		
2	1	7	Наложение одной пломбы из цемента при поверхностном и среднем кариесе IV класса по Блэку	2.00	2.25
2	1	8	Наложение одной пломбы из композитов при поверхностном и среднем кариесе химического отверждения I и V класса по Блэку, кариес цемента корня.	2.00	2.25
2	1	9	Наложение одной пломбы из композитов при поверхностном и среднем кариесе химического отверждения II и III класса по Блэку	2.50	2.75
2	1	10	Наложение одной пломбы из композитов при поверхностном и среднем кариесе химического отверждения IV класса по Блэку	3.50	4.00
2	1	11	Наложение одной лечебной прокладки при глубоком кариесе	0.50	0.50
2	2		Отбеливание коронки зуба (1 сеанс)	1.00	1.25
2	3		Лечение заболеваний твердых тканей зубов с использованием фотополимеров		
2	3	1	Наложение одной пломбы при поверхностном и среднем кариесе I и V класса по Блэку, кариесе цемента корня (линейная техника)	3.00	3.50
2	3	2	Наложение одной пломбы при поверхностном и среднем кариесе I и V класса по Блэку, кариесе цемента корня (сэндвич- техника)	4.00	4.50
2	3	3	Наложение одной пломбы при поверхностном и среднем кариесе II и III класса по Блэку (линейная техника)	4.00	4.50
2	3	4	Наложение одной пломбы при поверхностном и среднем кариесе II и III класса по Блэку (сэндвич- техника)	5.00	5.50
2	3	5	Наложение одной пломбы при поверхностном и среднем кариесе IV класса по Блэку (линейная техника)	5.50	6.00
2	3	6	Наложение одной пломбы при поверхностном и среднем кариесе IV класса по Блэку (сэндвич - техника)	6.50	7.00
2	3	7	Лечение с применением пина в зависимости от вида полости (суммируется с основным видом работ)	1.00	1.50
2	3	8	Восстановление цвета и формы зуба при некариозных поражениях твердых тканей зубов (эрозия, клиновидный дефект, гипоплазия)	3.00	3.50
2	3	9	Восстановление цвета эмали	5.50	6.00
2	3	10	Восстановление формы зуба при отсутствии твердых тканей до 1/2 коронки зуба	7.00	7.50
2	3	11	Восстановление формы зуба при полном отсутствии коронки зуба (включена работа по подготовке корневого канала для рамки, поста)	15.00	16.00
2	3	12	Реставрация зубных рядов: за каждый зуб (тремы, диастемы)	6.00	6.50
2	3	13	Реставрация при врожденных аномалиях формы зуба	7.00	8.00
2	3	14	Полировка пломбы из композита при лечении кариозных полостей I, II, III, V класса по Блэку	0.50	0.50
2	3	15	Полировка пломбы при реставрационных работах и при лечении кариозных полостей IV класса по Блэку.	2.00	2.00
2	4		Эндодонтические виды работ		

2	4	1	Фиксация поста в корневом канале	1.00	1.25
2	4	2	Лечение пульпита ампутиационным методом без наложения пломбы	2.00	2.75
2	4	3	Лечение периодонтита импрегнационным методом (без наложения пломбы)	2.00	2.75
2	4	4	Лечение одного хорошо проходимого корневого канала без применения средств резорбции	2.50	3.00
2	4	5	Лечение одного корневого канала с применением средств механического и химического расширения	4.00	4.50
2	4	6	Введение лекарственных средств в корневой канал при лечении деструктивных форм периодонтитов	2.00	2.50
2	4	7	Подготовка и obturация одного корневого канала гуттаперчей	4.00	4.50
2	4	8	Распломбирование одного корневого канала пломбированного цинк-эвгеноловой пастой	2.00	2.50
2	4	9	Распломбирование одного корневого канала пломбированного резорцин-формалиновой пастой	5.00	5.50
2	4	10	Распломбирование одного корневого канала пломбированного фосфат - цементом	6.00	6.50
2	4	11	Извлечение фиксированного инородного тела из одного корневого канала	4.00	5.00
2	4	12	Распломбирование одного канала под штифт	1.00	1.50
2	5	1	Удаление назубных отложений ручным способом полностью (не менее 5 зубов) с обязательным указанием зубной формулы	0.75	0.75
2	5	2	Удаление назубных отложений с помощью ультразвуковой аппаратуры полностью (не менее 5 зубов) с обязательным указанием зубной формулы.	1.00	1.00

### ***Отчет о проделанной работе***

*Количество рабочих дней* \_\_\_\_\_

*Количество принятых больных всего* \_\_\_\_\_

*из них:* \_\_\_\_\_

*первичных* \_\_\_\_\_

*повторных* \_\_\_\_\_

*Количество наложенных пломб* \_\_\_\_\_

*Из них по поводу: кариеса* \_\_\_\_\_

*некариозных поражений* \_\_\_\_\_

*пульпита* \_\_\_\_\_

*периодонтита* \_\_\_\_\_

*К отчету прилагается заполненная - «Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога стоматологической поликлиники, отделения, кабинета» - форма № 039, подписанная врачом-руководителем и зав. отделением.*

Перечень манипуляций	Количество	Оценка базового руководителя	Подпись	Оценка преподавателя	Подпись
Обследовано пациентов с некариозными поражениями зубов					
Обследовано пациентов с кариесом					
Обследовано пациентов с пульпитами,					
Обследовано пациентов с периодонтитами					
Обследование пациентов с другими стоматологическими заболеваниями					
Термометрия зубов					
Электроодонтометрия зубов					
Апекслокация в корневых каналах зубов					

Анализ рентгенограмм					
Индекс гигиены					
Реминерализирующая терапия					
Отбеливание зубов					
Полирование зубов					
Снятие зубных отложений					
Лечение поверхностного кариеса					
Лечение среднего кариеса					
Лечение глубокого кариеса					
Лечение больных с пульпитом					

<p>Наложение пломб по поводу кариеса зубов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цементных</li> <li>2. Стеклоиономерных</li> <li>3. Металлосодержащих</li> <li>4. Ненаполненных полимеров</li> <li>5. Композитов химического отверждения</li> <li>6. Композитов светового отверждения</li> </ol>					
<p>Лечение по поводу пульпитов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консервативным методом.</li> <li>2. Под анестезией. <ul style="list-style-type: none"> <li>- экстирпационным методом,</li> <li>- комбинированным методом.</li> </ul> </li> <li>3. Девитальным методом: <ul style="list-style-type: none"> <li>-ампутационный метод,</li> <li>- экстирпационный метод,</li> <li>- комбинированный метод.</li> </ul> </li> </ol>					
<p>Пломбирование каналов зубов :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пастами,</li> <li>- цементом,</li> <li>- со штифтами</li> </ul>					

Наложено пломб по поводу лечения пульпита зубов: 1. Цементных 2. Стеклоиономерных 3. Металлосодержащих 4. Ненаполненных полимеров 5. Композитов химического отверждения 6. Композитов светового отверждения					
Лечение по поводу острых и обострения хронических периодонтитов					
(пломб). - однокорневых зубов - многокорневых зубов ИТОГО:					

Подпись студента \_\_\_\_\_

#### IV. Перечень практических навыков помощника врача-стоматолога-терапевта в период производственной практики в VIII семестре.

Умения, практические навыки и уровни освоения.

*I уровень* — иметь представление и уметь объяснить манипуляцию, знать показания к применению.

*II уровень* — выполнение манипуляции под контролем ответственного.

*III уровень* — выполнение исследования, процедуры, манипуляции самостоятельно.

№.	Умения и практические навыки	Выполненное количество манипуляций	Уровень освоения	Подпись ответственного
1.	Умение организовать рабочее место врача стоматолога-терапевта с учетом требований СанПИН			
2.	Умение применять основные группы стоматологического инструментария:			
2.1.	для осмотра полости рта			
2.2.	для препарирования твердых тканей зуба			
2.3.	для пломбирования			
2.4.	для финишной обработки пломб			
2.5.	для проведения эндодонтических вмешательств			
3.	Проведение этапов обработки изделий медицинского назначения			
4.	Проведение контроля качества обработки изделий медицинского назначения			
5.	Препарирование кариозных полостей различной локализации:			
5.1.	I класс по Блэку			
5.2.	II класс по Блэку			
5.3.	III класс по Блэку			
5.4.	IV класс по Блэку			
5.5.	V класс по Блэку			
6.	Медикаментозная обработка и высушивание отпрепарированных кариозных полостей			
7.	Наложение и фиксация матрицы при пломбировании кариозных дефектов II, III и IV классов по Блэку			
8.	Применение временных пломбировочных материалов и лечебных прокладок			
8.1.	Замешивание и наложение лечебных прокладок			
8.1.1.	методом прямого покрытия пульпы зуба			
8.1.2.	методом непрямого покрытия пульпы зуба			
8.2.	Замешивание и наложение временных пломб			
9.	Применение минеральных цементов:			
9.1.	Замешивание и наложение изолирующих прокладок из цинк-фосфатного цемента			
9.2.	Замешивание и наложение постоянных пломб из силикатного цемента			
9.3.	Замешивание и наложение постоянных пломб из			

	силико-фосфатного цемента			
10.	Наложение лайнерных изолирующих прокладок			
11.	Применение стеклоиномерных цементов (СИЦ) для изолирующих прокладок и постоянных пломб:			
11.1.	Замешивание и наложение пломб из классических СИЦ			
11.2.	Замешивание и наложение пломб из СИЦ двойного отверждения			
11.3.	Замешивание и наложение пломб из СИЦ тройного отверждения			
12.	Применение композиционных материалов химического отверждения (КМХО):			
12.1.	Замешивание и наложение пломб из (КМХО) системы порошок – жидкость			
12.2.	Замешивание и наложение пломб из (КМХО) системы паста - паста			
13.	Пломбирование кариозных полостей I – V классов по Блэку композитами светового отверждения			
14.	Пломбирование кариозных полостей методом сэндвич – техники:			
14.1.	методом «открытого сэндвича»			
14.2.	методом «закрытого сэндвича»			
15.	Удаление временных и постоянных пломб			
16.	Создание эндодонтического доступа в области различных групп зубов:			
16.1.	в области резцов и клыков			
16.2.	в области премоляров			
16.3.	в области моляров			
17.	Определение рабочей длины корневого канала			

18.	Проведение инструментальной обработки корневых каналов:			
18.1.	стандартным методом			
18.2.	методом «StepBack»			
18.3.	методом «CrownDown»			
18.4.	вращающимися никель-титановыми инструментами			
19.	Проведение инструментальной обработки труднопроходимых корневых каналов			
20.	Проведение медикаментозной обработки корневых каналов			
21.	Пломбирование корневых каналов:			
21.1.	пластичными нетвердеющими материалами			
21.2.	методом «одного штифта»			
21.3.	методом «латеральной конденсации»			
21.4.	методом «вертикальной конденсации»			
22.	Наложение девитализирующей пасты			
23.	Проведение импрегнации корневых каналов резорцин-формалиновым методом			
24.	Проведение основных методов обследования:			
24.1.	Проведение опроса пациента			
24.2.	Проведение внешнего осмотра пациента			
24.3.	Проведение осмотра преддверия и собственно полости рта (глубина преддверия, состояние уздечек, тяжей)			
24.4.	Проведение осмотра зубных рядов (оценка состояния пломб, окклюзионных соотношений и определение супраконтактов)			
24.5.	Проведение оценки гигиенического состояния полости рта			
24.6.	Проведение обследования причинного зуба:			
24.6.1.	Определение цветовых характеристик зуба			
24.6.2.	Определение локализации, размеров и глубины кариозной полости			
24.6.3.	Проведение зондирования дна и стенок кариозной полости, определение сообщения кариозной полости с полостью зуба			
24.6.4.	Проведение горизонтальной и вертикальной перкуссии зуба			

25.	Проведение дополнительных методов обследования пациента с патологией твердых тканей зубов:			
26.	Проведение термодиагностики			
27.	Проведение витального окрашивания			
28.	Проведение электроодонтодиагностики			
29.	Проведение интерпретации данных рентгенологического исследования			
30.	Интерпретация результатов обследования и постановка диагноза с учетом Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)			
31.	Оформление медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного, добровольного информированного согласия и договора на использование и обработку персональных данных, статистического талона):			
31.1.	при кариесе зубов			
31.2	при некариозных поражениях			
31.3	при пульпите			

## **V Характеристика.**

*Подпись врача-руководителя* \_\_\_\_\_

*Подпись главного врача* \_\_\_\_\_

Примечания. При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) знание рецептуры;
- г) соблюдение основ деонтологии (авторитет студента у больных, взаимоотношения студента с больными, с сотрудниками).

## **VI Замечания и пожелания студента по производственной практике.**