

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Анатомия и морфология кровообращения и микроциркуляции»

Направление подготовки (специальность) **Медико-профилактическое дело 32.05.01**

Уровень высшего образования **Специалист**

Квалификация (степень) выпускника **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **медико-профилактический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 зачетные единицы, 72 часа.
Цель дисциплины	Цель – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов медико-профилактического факультета на базе системного и функционального подхода, знаний и умений по анатомии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Анатомия и морфология кровообращения и микроциркуляции» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 медико-профилактического факультета.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История медицины; история Отечества; правоведение; экономика; иностранный и латинский языки; психология и педагогика; физика и математика; медицинская информатика; химия; биология.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Топографическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; патологическая анатомия; патологическая физиология; акушерство и гинекология; дерматовенерология; неврология; отоларингология; офтальмология; общая хирургия; хирургические болезни; оперативная хирургия
Формируемые компетенции	ОПК-3/3.
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">- варианты индивидуальной изменчивости органов и систем у детей, лиц пожилого и старческого возраста;- морфологические изменения, возникающие при старении;- механизм функционирования и характер взаимоотношения органов между собой;

	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности строения тела чела пожилого человека в целом; - анатомические и функциональные взаимосвязи внутри старческого организма; - значение фундаментальных исследований анатомической науки для детей, лиц пожилого возраста; - общие тенденции и закономерности развития, механизм функционирования, а также возрастные анатомические особенности основных систем организма, возрастную периодизацию и закономерности роста и развития организма в различные возрастные периоды; - структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей; - основные возрастные анатомические и функциональные особенности строения тела человека в различных возрастных периодах; - морфологические предпосылки возникновения заболеваний у детей и взрослых; - особенности строения органов и систем органов в различных возрастных периодах, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения тела; - особенности строения и функционирования органов и систем органов тела человека с учетом возрастных особенностей; - понятия и параметры нормы и вариантов строения органов и систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнить и сопоставить различные показатели результатов, полученных при физических методах исследования лиц различных возрастных групп с нормой; - определять морфофункциональные
--	---

	<p>изменения, встречающиеся только в старших возрастных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в вариантах индивидуальной изменчивости тела человека старших возрастных групп; - применять анатомическую медицинскую терминологию с учетом возрастных особенностей строения тела человека; - собрать и обобщить данные литературы по теме возрастных и вариационных особенностей строения тела человека, сравнить и сопоставить показатели результатов антропометрии и топографо-анатомических взаимоотношений; - оценивать уровень физического развития и тип телосложения на основе антропометрических исследований; - анализировать данные литературы для оценки морфофункциональных особенностей строения тела человека в возрастном аспекте; - пользоваться простейшими медицинскими инструментами; - анализировать определять на человеке основные ориентиры; - обобщать фактологический материал и делать выводы о морфофункциональных особенностях строения тела человека в различных возрастных периодах; - обосновывать свою точку зрения при анализе нормы и вариантах строения органов и систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения анатомических методов исследований на лицах пожилого и старческого возраста; - базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на
--	--

	<p>бумажных и электронных носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - современными технологиями поиска анатомической информации из библиографических ресурсов; - навыками публичной речи; - навыками сбора и обобщения, полученной из различных анатомических источников информации у различных возрастных групп; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; - понятийным аппаратом нормы, вариантов строения органов и систем; - навыками самостоятельной работы с трупным материалом, костными и влажными препаратами и муляжами, навыками антропометрии.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная анатомия сердца 2. Функциональная анатомия артерий 3. Функциональная анатомия вен 4. Функциональная анатомия лимфатической системы 5. Функциональная анатомия микроциркуляторного русла
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме практикума.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, проверочная письменная работа, собеседование, контрольная работа.
Формы промежуточной аттестации	Зачет