

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Анатомия»

Направление подготовки (специальность) **Медико-профилактическое дело**
32.05.01

Уровень высшего образования **Специалист**

Квалификация (степень) выпускника **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **медико-профилактический**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы, часы) | 6 зачетных единиц, 216 часов. |
| Цель дисциплины | Цель – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов медико-профилактического факультета на базе системного и функционального подхода, знаний и умений по анатомии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина « Анатомия » реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 медико-профилактического факультета. |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | История медицины; история Отечества; правоведение; экономика; иностранный и латинский языки; психология и педагогика; физика и математика; медицинская информатика; химия; биология. |
| Обеспечивающие (последующие) дисциплины | Топографическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; патологическая анатомия; патологическая физиология; акушерство и гинекология; дерматовенерология; неврология; отоларингология; офтальмология; общая хирургия; хирургические болезни; оперативная хирургия |
| Формируемые компетенции | ОК-8/1, ОПК-3/3 |
| Результаты освоения дисциплины | Знать: - основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; - общие закономерности строения тела человека; - анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных |

| | |
|--|--|
| | <p>частей организма друг с другом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; - традиционные и современные методы анатомических исследований и их значение для практической и теоретической медицины; - основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; - основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; - основные разделы анатомии человека; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации органов; - особенности онтогенеза человека, закономерности развития органов и систем, anomalies развития органов; - строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме; - анатомо-физиологические, половые и индивидуальные особенности и закономерности строения и развития систем человека и структурно-функциональные взаимоотношения их частей; - основные этапы развития систем организма с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении anomalies; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); - находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по латыни; - находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; - находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; - используя приобретенные знания |
|--|--|

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места проекции и расположения органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; - правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; пользоваться научной литературой по анатомии человека; - показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; - определять на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, крупные сосуды, правильно называть их по-русски и по-латыни; - пальпировать пульс на крупных артериальных стволах; - обобщать фактологический материал о морфофункциональных особенностях строения тела человека и делать выводы о тенденциях и закономерностях развития и функционирования органов и систем; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет -ресурсах по анатомии человека; - навыками самостоятельной работы с трупным материалом, костными и влажными препаратами и муляжами; - медико-анатомическим понятийным аппаратом. |
| Основные разделы дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Опорно-двигательный аппарат 2. Неврология 3. Эстеziология 4. Спланхнология 5. Сердечно-сосудистая система 6. Топография сосудов и нервов в |

| | |
|---|---|
| | различных частях тела человека. 7. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы. Эндокринные железы |
| Виды учебной работы | Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента. |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Лекция-визуализация, практическое занятие в форме практикума, практическое занятие – наблюдение за деятельностью профессионала, практическое занятие – учебная экскурсия. |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Тесты, устный опрос, письменная проверочная работа, контрольная работа, собеседование. |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |