

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

« БИОЭТИКА »

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
(бакалавр, специалист)

Факультет Медико-профилактический

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплин (зачетные единицы; часы)	2 зачетные единицы
Цель дисциплины	Дать будущему специалисту оптимальный объем знаний, позволяющий грамотно принимать биоэтически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть в структуре образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС ВО по специальности Медико-профилактическое дело 32.05.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 21 (уровень специалитета)»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла в объеме средней школы, правоведение, защита прав потребителей (модуль 1 – «Правоведение»); философия
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Правовые основы деятельности врача; правоведение, защита прав потребителей (модуль 2 – «Защита прав потребителей»).
Формируемые компетенции	ОК-4 (1), ОК-4 (2)
Результаты освоения дисциплины	Знать: - отличительные признаки этической (моральной) и юридической ответственности; соотношение биоэтики, профессиональной этики, деонтологии и права. Уметь: - использовать основные теории этики, принципы и правила биоэтики; анализировать этические проблемы инновационных технологий, реализации

	репродуктивных прав человека, психиатрии, инфекционных заболеваний, трансплантации, умирания и смерти. <i>Владеть:</i> - навыками сбора и обобщения информации об этической (моральной) ответственности медицинских работников; навыками реализации принципов биоэтики, медицинской этики и деонтологии.
Основные разделы дисциплины	Биоэтика в современном здравоохранении. Принципы биоэтики. Правила биоэтики. Модели биоэтики. Традиционные и новые сферы профессиональной этики. Биоэтические проблемы применения инновационных технологий. Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические проблемы психиатрии. Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями. Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция
Формы текущего (рубежного) контроля	Эссе, тестирование, ситуационная задача
Форма промежуточной аттестации	Зачет