

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	252 часа 7 зачетных единиц
Цель дисциплины	Формирование готовности обучаемого к использованию полученных в результате изучения дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» знаний и умений в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» относится к Б1.Б.38
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык, анатомия человека, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, лучевая терапия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Военно-полевая терапия, профессиональные болезни, реаниматология, интенсивная терапия, инфекционные болезни, паразитология, эпидемиология, военная эпидемиология, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена труда, экономика здравоохранения, лучевая диагностика, лучевая терапия.
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-12, ПК-14.
Результаты освоения дисциплины	ПК-2: Знать: - Показания и противопоказания для назначения медикаментозных средств, применяющихся в терапевтической практике. - Способ применения лекарственных средств, применяющихся в госпитальных условиях.

- Побочные действия, которые могут проявляться у пациентов, принимающих лекарственные средства.

**Уметь:**

- Оценивать состояние больного.
- Составлять лист назначения для стационарного больного.

**Владеть:**

- Навыками клинического мышления.

**ПК-12:**

**Знать:**

- Клинические проявления заболеваний терапевтического профиля.
- Инструментальные и лабораторные показатели при различных заболеваниях терапевтического профиля.

**Уметь:**

- Проводить диагностику заболеваний и патологических состояний в госпитальных условиях.
- По инструментальным и лабораторным данным распознавать патологические состояния.

**Владеть:**

- Навыками сбора жалоб пациентов, анамнеза, осмотра.

**ПК-14:**

**Знать:**

- Клинические проявления заболеваний терапевтического профиля.
- Структуру диагноза в соответствии с действующей международной классификацией.

**Уметь:**

- Проводить диагностику заболеваний и патологических состояний в госпитальных условиях.
- Выявлять ведущие симптомы, характеризующие нозологическую форму заболевания.
- Объединять симптомы в синдромы болезни.

**Владеть:**

- Навыками формирования и обоснования структурированного нозологического

	диагноза.
<b>Основные разделы дисциплины</b>	<b>Введение в курс внутренних болезней, кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, общая физиотерапия.</b>
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.</b>
<b>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</b>	<b>Мультимедийная презентация, видеофильм, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, занятие на интерактивном симуляционном манекене в центре практических навыков.</b>
<b>Формы текущего (рубежного) контроля</b>	<b>Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач, интерпретация результатов анализов. Написание студенческой амбулаторной карты.</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен по дисциплине «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология».</b>