

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«История медицины»
(Название дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **Медико-профилактический**

Форма обучения **Очная**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы) | 2 зачетных единицы 72 часа |
| Цель дисциплины | Состоит в овладении знаниями в области истории и логики развития медицинских знаний, социальных и культурных условий их формирования, а также способности выделять и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития медицины с древнейших времен до современности. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «История медицины» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | «История Отечества», «Культурология». |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | «Философия». |
| Формируемые компетенции | ОК-5 (1,5); ОК-7 (1). |
| Результаты освоения дисциплины | Знать - основные понятия, современные концепции и направления медицины; - методы и источники изучения истории медицины; - вклад истории медицины в развитие научного знания; - основные этапы, закономерности и тенденции развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира; - «цивилизационный подход» к изучению истории науки; - проявления взаимодействия национальных |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации деятельность медицинских научных школ. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать явления и процессы в истории медицины и здравоохранения на основе научной методологии; - выделять специфику основных этапов развития медицины и здравоохранения и достижения отдельных цивилизаций и исторических эпох в области развития медицинских знаний; - применять и углублять свои знания по истории избранной специальности и историко-медицинской терминологии; - сопоставлять исторические процессы, протекающие в российской медицине и здравоохранении с общими закономерностями мировой науки и практики; - выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому медицинской науки и практики; - анализировать современные процессы и явления, происходящие в медицине и здравоохранении, с исторической точки зрения; - определять собственную гражданскую позицию и использовать полученные знания в оценке социальной значимости профессии. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания в учебной деятельности; - навыками работы с научной литературой по истории медицины; - навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников; - приемами написания реферативных работ; - навыками изложения самостоятельной точки зрения и критической оценки собственных воззрений; - навыками ведения дискуссий на историко-медицинские темы. |
| Основные разделы дисциплины | <p>Раздел I. Введение в изучение истории медицины</p> <p>Раздел II. Магическая медицина</p> <p>Раздел III. Медицина как искусство врачевания</p> <p>Раздел IV. Возникновение и развитие медицинской науки и здравоохранения</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, |

| | |
|---|---|
| | самостоятельная работа студента. |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Проблемные лекции, семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция» |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи, тест, доклад, письменная проверочная работа, реферат. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |