

### Аннотация к рабочей программе

#### по дисциплине «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ»

Направления подготовки (специальность) **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **медико-профилактический**

Форма обучения **очная**

<b>ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	зачетные единицы- <b>2,0 (72 часа)</b>
Цель дисциплины	формирование целостного представления о современных ее возможностях, и состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения физической реабилитации при заболеваниях, травмах и операциях у больных, а также представление о методах повышения уровня здоровья населения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Лечебная физкультура, врачебный контроль» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	анатомия; топографическая анатомия; нормальная физиология; биологическая химия; физика, математика; фармакология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология; физическая культура и клинические дисциплины: пропедевтика внутренних болезней; клиническая лабораторная диагностика; общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология; дерматовенерология; оториноларингология; стоматология; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; правовые основы деятельности врача.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	профессиональные болезни, военно-полевая терапия; реаниматология, интенсивная терапия; травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия; педиатрия; акушерство и гинекология; онкология, лучевая терапия; психиатрия, наркология; фтизиопульмонология, гигиена труда, гигиена детей и подростков; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; профилактика преждевременного старения; экономика здравоохранения.
Формируемые компетенции	<b>ПК-2(3), ПК-12</b>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы</li> <li>- <b>цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах лечения, профилактики и охране здоровья населения;</b></li> <li>- <b>историю развития ЛФК и спортивной медицины;</b></li> <li>- <b>основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, социальный экономический и др.);</b></li> <li>- <b>современную технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации (стационарный, санаторно-</b></li> </ul>

	<p><b>курортный, диспансерно-поликлинический, домашний);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>организационную структуру реабилитационной службы;</b></li> <li>- клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем;</li> <li>- <b>теоретические основы лечебной физкультуры, механизмы лечебного действия физических упражнений, опираясь на закономерности развития патологических процессов;</b></li> <li>- средства и формы лечебной физкультуры, показания и противопоказания, особенности их применения на этапах реабилитации;</li> <li>- <b>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</b></li> <li>- <b>основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой, основные сведения о медицинских группах, требования к их комплектации;</b></li> <li>- основные требования к ведению учетно-отчетной документации;</li> <li>- правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость назначения ЛФК, поставить задачи, выбрать средства и формы с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного, методов лечения;</li> <li>- выявить общие и специфические признаки с целью определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК;</li> <li>- сформулировать показания к применению патогенетических методов лечения пациентов на этапах реабилитации, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>- сделать назначения к комплексу лечебной гимнастики и другим формам ЛФК при различных заболеваниях (терапевтического, хирургического, неврологического профиля) для стационарного, санаторного и поликлинического этапов;</li> <li>- оценить реакцию больного на физическую нагрузку в занятиях и эффективность курса ЛФК;</li> <li>- организовать работу кабинета или отделения ЛФК;</li> <li>- проводить комплексную оценку физического состояния, составлять медицинское заключение и определять медицинскую группу для занятий физической культурой;</li> <li>- определять показания к переводу подростков в специальную медицинскую группу для занятий физической культурой после</li> </ul>
--	---

	<p><b>перенесенных заболеваний;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физическое развитие, выявлять отклонения в его состоянии, обосновать выбор модели функциональной пробы с физической нагрузкой;</li> <li>- проводить и оценивать результаты функциональных проб сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем;</li> <li>- оценивать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений;</li> <li>- проводить контроль качества и эффективности реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>- подобрать профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками готовности к назначению средств и форм лечебной физкультуры с учетом периодов заболевания, показаний и противопоказаний;</li> <li>- практическими навыками готовности к определению необходимости назначения и интерпретации результатов проведения лечебной физкультуры;</li> <li>- методами физической реабилитации больных различного профиля с использованием не медикаментозных методов лечения (лечебная гимнастика, лечебный массаж, лечебное плавание, механотерапия, трудотерапия, прогулки и терренкур и др.);</li> <li>- методами проведения функциональных проб и тестов определения физической работоспособности;</li> <li>- навыками определения медицинской группы для занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- методами проведения врачебно-педагогических наблюдений в процессе физической реабилитации;</li> <li>- алгоритмом определения показаний и противопоказаний для проведения больным различных форм ЛФК;</li> <li>- навыками обучения пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самообслуживанию, здоровому образу жизни.</li> <li>- навыками использования доступных в домашних условиях методик реабилитации (проведение процедур лечебной гимнастики, водолечения, массажа);</li> <li>- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- навыками анализа научной литературы.</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Лечебная физкультура в клинической практике.</li> <li>2. Врачебный контроль спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой.</li> </ol>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция, лекция – визуализация, практическое занятие в форме практикума.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, оформление формы 016/у, решение ситуационных задач, реферат.
Формы промежуточной аттестации	Зачет