

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Неврология, медицинская генетика»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет медико-профилактический

Форма обучения: очная

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы, часы) | 4 зачетных единиц; 144 часа |
| Цель дисциплины | Овладение знаниями о механизмах функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях, причинах и механизмах развития, клинических проявлениях заболеваний нервной системы, принципами диагностики и лечения заболеваний нервной системы, умениями и навыками профилактики наследственных и ненаследственных заболеваний нервной системы. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Учебная дисциплина «Неврология, медицинская генетика» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины, модули» согласно учебному плану 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в седьмом и восьмом семестрах. |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | Латинский язык; биология, экология; анатомия, топографическая анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; пропедевтика внутренних болезней; фармакология; патологическая анатомия; патологическая физиология. |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | Психиатрия, наркология; инфекционные болезни, |

| | |
|--------------------------------|---|
| | паразитология; реаниматология, интенсивная терапия. |
| Формируемые компетенции | ПК-2(1,3), ПК-3(1,2), ПК- 14 |
| Результаты освоения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальные методы обследования нервной системы; - основные симптомы и синдромы поражения нервной системы; - основные дополнительные методы обследования неврологических больных; - этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения и профилактику основных наследственных и ненаследственных заболеваний нервной системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос, собрать объективный анамнез у неврологического больного; - исследовать неврологический статус; - выявить симптомы поражения, интерпретировать симптомы поражения нервной системы, неврологические синдромы, поставить топический и предварительный клинический диагноз; - оценить возможные этиологические факторы и патогенез заболеваний нервной системы; - разработать план лечебно-профилактических мероприятий для основных неврологических заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расспроса и сбора анамнеза; - навыками проведения исследования неврологического статуса: |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • определить уровень сознания; • исследовать менингеальные симптомы; • исследовать высшие мозговые функции: речь, чтение, письмо, счет, гнозис, праксис, память и интеллект; • исследовать функции черепно-мозговых нервов; • исследовать двигательную сферу (определить силу и темп произвольных движений, исследовать тонус, трофику мышц и рефлексы); • исследовать координацию (пробы для выявления динамической и статико-локомоторной атаксии); • исследовать чувствительную сферу (поверхностную и глубокую чувствительность, симптомы натяжения нервных стволов и корешков); • исследовать вегетативные функции (нарушения потоотделения, проводить ортостатическую пробу и исследовать дермографизм, нарушения функции тазовых органов; <p>- терминологией, используемой при постановке топического и предварительного клинического диагноза;</p> <p>- навыками разработки комплекса лечебно-профилактических мероприятий наследственных и ненаследственных заболеваний нервной системы.</p> |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая неврология. 2. Медицинская генетика. 3. Частная неврология. |

| | |
|---|---|
| Виды учебной работы | Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента. |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Проблемная лекция. Практическое занятие в форме практикума. Решение разноуровневых ситуационных задач. |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, проверка практических навыков, написание карты фенотипа, защита родословной |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |