

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Основы менеджмента»**

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 медико-профилактическое дело  
 Уровень высшего образования - специалитет  
 Квалификация (степень) выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
 Факультет - Медико-профилактический  
 Форма обучения - очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3,0 ЗЕ (108 часов)
Цель дисциплины	Формирование у студентов медико-профилактического факультета системы базовых знаний, умений и навыков в области менеджмента.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы менеджмента» реализуется в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)"
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«История медицины», «Культурология», «Психология и педагогика», «Социология», «Информатика, медицинская информатика и статистика».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Экономика», «Правовые основы деятельности врача», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Экономика здравоохранения».
Формируемые компетенции	ОПК-1 (2, 6-8); ОПК-2 (1); ПК-1(2); ПК-17 (1)
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b>                  место менеджмента в политической культуре, в том числе в области здравоохранения;                  основные научные понятия и сущность менеджмента, школы управленческой мысли и элементы управленческого процесса;                  виды, функции и средства общения, правила эффективного общения, основы и принципы делового общения;                  характеристики и содержание основных управленческих функций, современные модели и методы рационального решения управленческих задач;                  принципы научной организации труда;                  основы организации медицинской помощи населению;                  основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;                  основы управления качеством медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b>                  выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;                  анализировать и обобщать практику</p>

	<p>различных научных школ и проводить оценку сильных и слабых сторон деятельности лечебно-профилактического учреждения, понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы в рамках профессиональной компетенции; анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности и возможности; принимать решения по организации работы исполнителей в рамках профессиональной компетенции, проводить анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения; интерпретировать результаты гигиенических исследований; реализовывать на практике основные управленческие функции; мотивировать поведение людей к творческой деятельности; определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; соблюдать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в процессе общения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов; технологиями приобретения, использования и обновления современных управленческих знаний; навыками публичной речи, ведения диалога, дискуссии и полемики; навыками построения плана личного развития и профессионального роста; навыками планирования индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности, методами обучения медицинского персонала правилам общения и взаимодействию с населением, навыками проведения процедур оперативного, стратегического управления и инновационной деятельности в области управления в рамках профессиональной компетенции.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в менеджмент.</li> <li>2. Организация как объект управления.</li> <li>3. Основные функции менеджмента</li> <li>4. Управление ресурсами и процессами организации</li> </ol>

	5. Управление переменами 6. Особенности взаимодействия в системах «врач-пациент-семья пациента», «врач-коллеги-руководитель».
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Работа в малых группах, групповое обсуждение
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, терминологический диктант, реферат
Форма промежуточной аттестации	зачет