

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Направление подготовки **32.05.01МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **Медико-профилактический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	23.е., 72 ч
Цель дисциплины	овладение комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, включая знания по организации и структуре оториноларингологической помощи, овладение методами оториноларингологического обследования, умениями и навыками лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Оториноларингология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	патологическая анатомия; патологическая физиология; анатомия; топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; фармакология; микробиология, вирусология, иммунология; пропедевтика внутренних болезней; хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	педиатрия; онкология, лучевая терапия; реаниматология, интенсивная терапия, профессиональные болезни, военно-полевая терапия; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; офтальмология; неврология, медицинская генетика; хирургические болезни; инфекционные болезни, паразитология.
Формируемые компетенции	ПК-2(3), ПК-12, ПК-14 (1)
Результаты освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - общие тенденции, закономерности развития и структуру оториноларингологической помощи; -распространенность и значимость заболеваний уха, носа и горла; -возрастные и анатомо-физиологических особенности

ЛОР-органов определяющие характер и направление диагностики и лечения;

- клинику, современные методы диагностики и лечения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний согласно Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г (МКБ-10);

- основные патологические состояния, симптомы и синдромы, включая генетические заболевания и врожденную патологию ЛОР-органов;

- особенности оказания неотложной помощи при ЛОР-патологии;

- принципы и методы диспансерной работы, значимость своевременного выявления и санации ЛОР-органов в профилактике общей заболеваемости у населения;

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок оказания оториноларингологической помощи населению в условиях поликлиники и стационара;

- основные требования в отношении оформления медицинской документации в разделе оториноларингология.

Уметь:

- проводить сбор и анализ информации о распространенности и распределении ЛОР заболеваний;

- определять ведущие симптомы ЛОР-заболевания, составлять перечень необходимых диагностических мероприятий;

- проводить дифференциальную диагностику и сформулировать предварительный диагноз путем изучения, обобщения информации различных методов обследования;

- анализировать и соотносить полученную информацию с диагнозом заболевания по МКБ 10;

- анализировать и оценивать факторы, определяющие целесообразность назначения тех или иных медицинских изделий в лечении оториноларингологических заболеваний соответственно реализации принципа индивидуальности протокола ведения пациента;

- составить протоколы лечения ЛОР-заболеваний в разделе применения медицинских изделий, основных категории лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, с учетом специфики ЛОР-заболевания и анатомо-физиологических особенностей пациента;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику, оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе и определять тактику дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях; - делать вывод о состоянии здоровья пациента, определять факторы риска возникновения ЛОР-заболеваний; -составлять план мероприятий по организации медико-профилактической помощи при ЛОР-заболеваниях; - оценивать результаты профилактических медицинских осмотров работающих и учащихся: - заполнять медицинскую документацию с описанием специального статуса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть профессиональным медицинским языком и терминологией; - навыками обследования пациентов с ЛОР-патологией; диагностическими алгоритмами при всех формах оториноларингологической патологии; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу-специалисту и выбором схемы лечения; <p>навыками составления протокола лечения при различных ЛОР-заболеваниях, навыками контроля основных показателей эффективности лекарственной терапии, методами управления реализации лечебного процесса в разделе применения лекарственных препаратов или иных веществ их комбинации, медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований; критериями оценки результатов дополнительных исследований для оценки эффективности лечения ЛОР-патологии; -навыками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной, справочной литературой по оториноларингологии.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования уха. Заболевания уха.</p> <p>Раздел 2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух.</p> <p>Раздел 3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Заболевания глотки.</p> <p>Раздел 4. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования, гортани. Заболевания гортани.</p>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия,

	самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция, клиническое практическое занятие в форме практикума: наблюдения за действиями профессионала с последующим анализом; подготовка истории болезни
Формы текущего (рубежного) контроля	тестирование, решение клинических ситуационных задач, проверка практических навыков, история болезни
Форма промежуточной аттестации	зачёт