

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Офтальмология»

Направление подготовки: **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **медико-профилактический**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72 ч., 2 з.е.
Цель дисциплины	Овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования органа зрения, о причинах, течении, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения, а также умениями применять полученные знания при решении профессиональных задач, с использованием современных методов обследования органа зрения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина « Офтальмология » реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Физика, математика; Информатика, медицинская информатика и статистика; Анатомия; Нормальная физиология; Биология, экология; Патологическая анатомия; Патофизиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Фармакология; Биохимия; Пропедевтика внутренних болезней; Лучевая диагностика (радиология).
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Лучевая диагностика (радиология); Профилактика преждевременного старения; Хирургические инфекции; Гигиена детей и подростков
Формируемые компетенции	ПК-2(3); ПК-14(1)
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и основные функции органа зрения и его вспомогательного аппарата, значение анатомо-физиологических особенностей зрительного анализатора в его патологии, специфику и последовательность обследования больного. - методы определения центрального и периферического зрения, цветоощущения, виды клинической рефракции; метод субъективного определения рефракции, клинику высокой гиперметропии, высокой прогрессирующей близорукости и современные методы их лечения; правила выписки рецептов

на очки для коррекции аметропии и пресбиопии.

- методы диагностики поражений роговицы, клинику наиболее распространенных заболеваний, методы лечения больных с гнойными язвами роговицы и различными формами герпетических и других инфекционных кератитов, современные хирургические методы лечения заболеваний роговицы и их исходов на примере больных, перенесших кератопластику и кератопротезирование.

- этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактику воспалительных и дистрофических заболеваний сосудистого тракта, современные методы диагностики (диафаноскопия, эхография, компьютерная томография) и лечения внутриглазных опухолей (лазеркоагуляция, брахитерапия, энуклеация).

- этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактику заболеваний хрусталика, современные методы диагностики и лечения.

- этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактику повреждений глаза и его вспомогательного аппарата, современные методы диагностики и лечения.

- этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактику глаукомы, современные методы диагностики и лечения.

- этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактику заболеваний век, конъюнктивы и слезных органов.

- этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактику заболеваний сетчатки и зрительного нерва, изменений органа зрения при общих заболеваниях.

Уметь:

- провести наружный осмотр, выворот век, исследования конъюнктивы, переднего отрезка глаза боковым освещением, показать методику исследования с помощью щелевой лампы.

- определить центральное и периферическое зрение, цветоощущение, провести субъективное определение рефракции глаза, выписать рецепт на очки для коррекции аметропии и пресбиопии.

- провести диагностику и дифференциальную диагностику

	<p>заболеваний роговицы, назначить план обследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний сосудистого тракта, назначить план обследования. - провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний хрусталика. - провести диагностику и дифференциальную диагностику повреждений глаза и его вспомогательного аппарата, оказать первую помощь при различных видах повреждения глаз. - провести диагностику и дифференциальную диагностику глаукомы, назначить план обследования. - провести диагностику и дифференциальную диагностику, лечение заболеваний век, конъюнктивы и слезных органов. - провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний сетчатки и зрительного нерва, изменений органа зрения при общих заболеваниях, назначить план обследования. - провести врачебно-трудовую и военную экспертизу при патологии глаза. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проверки основных зрительных функций, осмотра глазного яблока и его вспомогательных органов; - интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний и повреждений глаз; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями глаз с последующим направлением их к врачу-офтальмологу; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациентам с острыми заболеваниями и повреждениями органа зрения.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>1. Общая офтальмология: клиническая анатомия и физиология органа зрения; методы исследования глазного больного; зрительные функции; рефракция и аккомодация глаза; промежуточная оценка владения студентами</p>

	<p>методами исследования офтальмологического больного.</p> <p>2. Частная офтальмология: заболевания роговицы, склеры; заболевания сосудистого тракта; заболевания хрусталика; повреждения глаза и его вспомогательного аппарата; глаукома; заболевания век, конъюнктивы и слезных органов; патология глазодвигательного аппарата, бинокулярное зрение и его нарушения; патология орбиты; заболевания сетчатки и зрительного нерва; изменения органа зрения при общих заболеваниях; врачебно-трудовая и военная экспертиза при патологии глаза</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые Инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме практикума.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, решение ситуационных (клинических) задач, проверка практических навыков.
Форма промежуточной аттестации	Зачет