Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Патологическая физиология»

Направление подготовки (специальность) - **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **– Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника – **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет – **медико-профилактический**

Форма обучения - **очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	7 зачетных единиц
Цель дисциплины	овладение новыми фундаментальными естественнонаучными знаниями общепатологических процессов и механизмов их развития для осуществления деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, сохранения и улучшения здоровья населения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая дисциплина Б.24 блока Б.1 Дисциплины (модули) ФГОС ВО
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	***БЛОК 1 Дисциплины базовой части***: Латинский язык; Информатика, медицинская информатика и статистика; Общая химия, биоорганическая химия; Биохимия; Биология, экология; Нормальная физиология. ***вариативной части***: Физиологические аспекты здорового образа жизни; Экологические критерии загрязнения окружающей среды. ***БЛОК 2 Практики, в том числе НИР:*** Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Уход за больными терапевтического профиля; Уход за больными хирургического профиля; Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала.
Обеспечиваемые (последующие)	***БЛОК 1 Дисциплины базовой части***: Внутренние

дисциплины	болезни, общая физиотерапия; Эндокринология; Фтизиопульмонология; Профессиональные болезни, военно-полевая терапия; Реаниматология, интенсивная терапия; Хирургические болезни; Акушерства и гинекология; Педиатрия; Лечебная физкультура, врачебный контроль. ***БЛОК 2 Практики, в том числе НИР:*** Производственная практика - – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник фельдшера скорой и неотложной помощи; клиническая практика – Помощник врача лечебно-профилактического учреждения.
Формируемые компетенции	ОПК- 3 (3); ПК- 2 (3)
Результаты освоения дисциплины	***Знать:*** -описательные и диагностические медико - биологические термины, используемые при диагностике патологических процессов и болезней; -современные теоретические концепции и направления в общей патологии и медицине; -значение эксперимента для изучения клинических форм патологии, современные методы функциональной диагностики; - понятия этиологии, эпидемиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, симп-тома, синдрома; основы диагностики и профилактики; - закономерности функционирования тканей, органов, систем, рассматриваемые с пози-ций развития общепатологических процессов; - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воз-действии факторов внешней среды и при развитии острых неотложных состояний; - характерные изменения функционирования органов и систем организма при важнейших заболеваниях человека, закономерности нарушений. ***Уметь:*** - применять основные описательные и диагностические медико-биологические термины и объяснять терминологию патологического процесса на основе общих принципов; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики (ЭКГ, спирографии, термометрии, гематологических показателей и др.); - выделять причинно-следственные связи воздействия факторов внешней среды на развитие заболеваний, обосновывать направления профилактических

	(противоэпидемических) мероприятий и направлений терапии. ***Владеть:*** - навыком применения медико-биологической терминологии и новых знаний о сущности патологических процессов и заболеваний в профессиональной деятельности.
Основные разделы дисциплины	1. Введение в патологическую физиологию. Общая нозология. 2. Общепатологические процессы повреждения, нарушений кровообращения и микроциркуляции. 3. Реактивность и резистентность организма. Аллергия. Экстремальные состояния. 4. Типовые нарушения обмена веществ. 5. Воспаление. Нарушение тканевого роста. 6. Патофизиология органов и систем.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-дискуссия, информационный проект; исследовательский проект.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач; Контрольные работы, реферат с докладом.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (5 семестр)