

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Региональные аспекты профилактики инфекционных заболеваний»**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) – 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет - медико-профилактический

Форма обучения - очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы (108 часов)
Цель дисциплины	состоит в освоении студентами теоретических и практических навыков для проведения профилактических мероприятий среди населения крупного административного образования (область, город), направленных на повышение уровня здоровья и снижения инфекционной заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Региональные аспекты профилактики инфекционных заболеваний» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору, согласно учебному плану специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биология и экология, Латинский язык, Патологическая анатомия, Микробиология, вирусология и иммунология, Фармакология, Пропедевтика внутренних болезней, Инфекционные болезни, паразитология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Региональные аспекты профилактики инфекционных заболеваний» является основополагающей для прохождения государственной итоговой аттестации.

Формируемые компетенции	ПК-2(2,3), ПК-26.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;</li> <li>- принципы организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов;</li> <li>- закономерности развития инфекционной патологии объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения;</li> <li>- методы клинического исследования инфекционного больного.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить причину, условия и механизм возникновения развития заболеваний;</li> <li>- провести клиническое обследование больного;</li> <li>- принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий;</li> <li>- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;</li> <li>- осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, направленного на</li> </ul>

	повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов.
Основные разделы дисциплины	Региональные аспекты профилактики инфекционных заболеваний
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме практикума: «Учебная конференция» (итоговое занятие)
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос. Защита реферата с докладом по теме реферата.
Форма промежуточной аттестации	Зачет