

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Социология»

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **Медико-профилактический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы 108 часов
Цель дисциплины	Состоит в овладении знаниями в области социологии, а также в подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных различий и анализу сложных социальных проблем.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Культурология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Философия», «Биоэтика».
Формируемые компетенции	ОК-1 (1,4,5); ОК-2 (4); ОК-3 (2); ОК-5 (2); ОПК-3 (1).
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">- ключевые понятия современной социологии, ее базовые методы;- классические социологические теории;- общие характеристики современных социологических теорий и их методологический потенциал в изучении современности;- социальную структуру современного общества и происходящие в ней процессы;- общие характеристики социальных общностей;- особенности этнокультурных и социальных различий;- основы социального поведения и факторы,

	<p>определяющие конфликтный потенциал социального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы урегулирования социальных и межконфессиональных конфликтов как проблемного поля современной социологии; - социокультурные условия развития научных исследований; - принципы разработки программы социологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать социально значимые проблемы в историческом и современном контекстах; - давать характеристику процессам современности с использованием потенциала социологических теорий и ее методологии; - определять виды и направления социального взаимодействия с учетом особенностей этнокультурного и социального развития; - давать оценку характера межконфессионального и межкультурного взаимодействия в современном обществе; - выявлять социальные практики и проблемы развития науки, используя полученные знания в оценке социальной значимости профессии; - выявлять методологические установки авторов текстов и реферировать основные компоненты научного текста по социологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом социологической науки; - базовыми методами современной социологии, включая методы экспертной оценки межконфессионального и межкультурного взаимодействия как проблемного поля социологии; - навыками классификации и анализа социально значимых проблем современного общества; - способами работы с социологическими текстами и навыками первичной обработки научной информации.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел I. Социология как наука Раздел II. Методология в социологии Раздел III. История развития социологической мысли Раздел IV. Личность, культура и социальное</p>

	<p>взаимодействие</p> <p>Раздел V. Стратификация и классовая структура общества</p> <p>Раздел VI. Социальные изменения</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Проблемные лекции.</p> <p>Практические занятия с элементами дискуссии.</p> <p>Практические занятия на основе кейс-метода.</p> <p>Практическое занятие в форме проектной деятельности с презентацией программ эмпирического исследования.</p> <p>Практическое занятие с элементами дискуссии по типу студенческой научной конференции: защита исследовательских проектов.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи, кейсы, тест, реферат, письменная проверочная работа, эссе, программа эмпирического исследования, исследовательский проект.
Форма промежуточной аттестации	Зачет