

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Социология»**

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **Медико-профилактический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы 108 часов
Цель дисциплины	Состоит в овладении знаниями в области социологии, а также в подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных различий и анализу сложных социальных проблем.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Культурология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Философия», «Биоэтика».
Формируемые компетенции	ОК-1 (1,4,5); ОК-2 (4); ОК-3 (2); ОК-5 (2); ОПК-3 (1).
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ключевые понятия современной социологии, ее базовые методы;</li><li>- классические социологические теории;</li><li>- общие характеристики современных социологических теорий и их методологический потенциал в изучении современности;</li><li>- социальную структуру современного общества и происходящие в ней процессы;</li><li>- общие характеристики социальных общностей;</li><li>- особенности этнокультурных и социальных различий;</li><li>- основы социального поведения и факторы,</li></ul>

	<p>определяющие конфликтный потенциал социального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы урегулирования социальных и межконфессиональных конфликтов как проблемного поля современной социологии;</li> <li>- социокультурные условия развития научных исследований;</li> <li>- принципы разработки программы социологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать социально значимые проблемы в историческом и современном контекстах;</li> <li>- давать характеристику процессам современности с использованием потенциала социологических теорий и ее методологии;</li> <li>- определять виды и направления социального взаимодействия с учетом особенностей этнокультурного и социального развития;</li> <li>- давать оценку характера межконфессионального и межкультурного взаимодействия в современном обществе;</li> <li>- выявлять социальные практики и проблемы развития науки, используя полученные знания в оценке социальной значимости профессии;</li> <li>- выявлять методологические установки авторов текстов и реферировать основные компоненты научного текста по социологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом социологической науки;</li> <li>- базовыми методами современной социологии, включая методы экспертной оценки межконфессионального и межкультурного взаимодействия как проблемного поля социологии;</li> <li>- навыками классификации и анализа социально значимых проблем современного общества;</li> <li>- способами работы с социологическими текстами и навыками первичной обработки научной информации.</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел I. Социология как наука  Раздел II. Методология в социологии  Раздел III. История развития социологической мысли  Раздел IV. Личность, культура и социальное</p>

	<p>взаимодействие</p> <p>Раздел V. Стратификация и классовая структура общества</p> <p>Раздел VI. Социальные изменения</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Проблемные лекции.</p> <p>Практические занятия с элементами дискуссии.</p> <p>Практические занятия на основе кейс-метода.</p> <p>Практическое занятие в форме проектной деятельности с презентацией программ эмпирического исследования.</p> <p>Практическое занятие с элементами дискуссии по типу студенческой научной конференции: защита исследовательских проектов.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи, кейсы, тест, реферат, письменная проверочная работа, эссе, программа эмпирического исследования, исследовательский проект.
Форма промежуточной аттестации	Зачет