

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Философия»

Направление подготовки (специальность) **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО 32.05.01**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **медико-профилактический**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы) | 5 зачётных единиц; 180 часов |
| Цель дисциплины | Дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области философского знания, сформировать у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. |
| Обеспечивающие (предшествующие) | История медицины, История Отечества, Культурология, Социология, |

| | |
|--------------------------------|---|
| дисциплины | Христианская антропология, Психология и педагогика. |
| Обеспечиваемые дисциплины | ГИА |
| Формируемые компетенции | ОК-1(1), ОК-7. |
| Результаты освоения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития мировой философской мысли; - основные категории, проблемы и направления мировой философии; - методы и приёмы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию; - сущность и содержание философских доктрин выдающихся мыслителей; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспроизводить изучаемый материал по философии в понятиях, суждениях и умозаключениях; - использовать философскую и социально-политическую терминологию; - использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; - выделять причинно-следственные связи в развитии мировой философии; - обосновывать и отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни; - анализировать и обобщать результаты собственной деятельности; - проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; - свободно ориентироваться в философских системах, понимать их основания; - выделить практическое значение философских систем; - критически оценивать и свободно излагать философские концепции; |

- применять философскую рефлексию в познавательной и практической деятельности.

- использовать знания по философии для понимания перспектив развития социума и успешного личностного и профессионального становления;

- моделировать и рефлексивно анализировать свои действия;

- применять нормы делового поведения на практике;

- уметь проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

- навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады);

- способностью к абстрагированию для выделения существенных признаков, свойств и отношений изучаемых философских проблем и учений.

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- способностью сравнивать, обобщать, систематизировать информацию с дальнейшей постановкой целей и задач;

- способностью осознавать и оценивать роль мыслительных операций в социальной и профессиональной деятельности;

- способностью сопоставлять полученные результаты с поставленной целью и задачами; осуществлять рефлексию результатов достижения цели, решения задач;

- способностью соотносить философские идеи с современными проблемами развития общества;

- способностью определять ценность философской рефлексии и научной рациональности в познавательной и практической деятельности.

- способностью обосновать собственную

| | |
|---|--|
| | <p>позицию относительно современных социо-гуманитарных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выстраивания своей жизненной позиции, осуществления нравственного и ценностного выбора в социальной и профессиональной деятельности на основе сущностных характеристик философской и научной картин мироздания; - устойчивой мотивацией к получению новых знаний, мотивацией достижения успеха в профессионально-образовательной деятельности; - адекватной самооценкой своих способностей при выполнении какого-либо вида деятельности; - способностью и быть готовым к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера. |
| Основные разделы дисциплины | <p>Раздел 1 «Философия, её предмет и место в культуре»;</p> <p>Раздел 2 «Историко-философское введение»;</p> <p>Раздел 3 «Учение о бытии, сознании и познании»;</p> <p>Раздел 4 «Человек в системе социальных связей»;</p> <p>Раздел 5 «Философия и медицина».</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Межгрупповой диалог Дискуссия по «технике аквариума» Проблемная лекция |
| Формы текущего и рубежного контроля | Комбинированный опрос, доклад, эссе, тестирование, реферат. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |