

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
"Экономика здравоохранения"

Направление подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет: Медико-профилактический.

Форма обучения: Очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	3 зачетных единиц, 108 часов
Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины "Экономика здравоохранения»" состоит в овладении знаниями экономических проблем и общественных процессов, выявления причинно-следственных связей в системе "Здоровье населения – экономическая и социальная категория", формулировки, оценки и построению гипотез, объясняющих причины и следствия экономических проблем в современном здравоохранении, основными принципами , деятельности современной системы здравоохранения, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведения поиска информации для решения профессиональных задач, формирования навыков экономического анализа; умениями и навыками в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценки накопленного опыта, использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, научно-обоснованного применения современных методик сбора и обработки информации о финансовом и экономическом состоянии медицинской организации и отрасли в целом, разработки, организации и выполнения комплекса мероприятий направленных на оценку финансового благополучия медицинских организаций всех форм собственности, что является важнейшим критерием повышения качества оказания медицинской помощи и снижению экономических потерь общества.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина Экономика здравоохранения, являются "Экономика", "Общественное здоровье и здороврхранение".
Обеспечивающие (последующие)	На изучении данной дисциплины базируется

дисциплины	цикл базовой части: «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Гигиена труда».
Формируемые компетенции	ОПК -2(1,2,3),ОПК-3(1,3,4),ПК-27(2).
Результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска информации, связанные с рыночным механизмом хозяйствования, методологию анализа нормативных и правовых документов, - методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации; - методы расчета основных макроэкономических показателей, - методики расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и системы здравоохранения в целом; - порядки оказания медицинской помощи по различным нозологиям, - место экономики здравоохранения в структуре современной экономической науки; - теоретические основы, закономерности и особенности функционирования системы здравоохранения в современных условиях, - законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность учреждений здравоохранения; - принципы принятия и реализации экономических решений в здравоохранении, - методы изучения экономических явлений и процессов в системе здравоохранения; - принципы функционирования системы медицинского страхования в Российской Федерации; - экономические основы построения систем здравоохранения в зарубежных странах; - методы планирования в сфере здравоохранения, - принципы финансирования системы здравоохранения на современном этапе. - основы предпринимательской деятельности в здравоохранении; - - типы организационных структур и особенности их функционирования в организациях здравоохранения. - подходы к разделению труда в системе здравоохранения, особенности персонала, уровень подготовки, - системы и принципы оплаты труда в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности

	<p>медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации. - применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; вести сравнительный анализ микро- и макроэкономических показателей; - применять методологию расчета показателей для оценки финансового состояния медицинской организации; - использовать полученные результаты для анализа сложившейся ситуации в здравоохранении на микро- и макроуровнях. - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. - систематизировать и обобщать информацию, выполнять обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; - использовать информационные технологии для решения экономических задач. - применять теоретические модели к аппарату практических ситуаций в здравоохранении - - делать обобщающие выводы и вносить предложения. - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации; - планировать деятельность медицинской организации. - использовать информационные ресурсы для решения экономических задач; - формировать уровни взаимосвязи между подразделениями организаций здравоохранения; - выбирать типы и принципы формирования организаций различных типов в здравоохранении. - формировать фонд оплаты труда на основе штатного расписания и нормативных документов; - научно-обосновывать размер оплаты труда в медицинских организациях стационарного и амбулаторного звена. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономической аргументацией; методами анализа и синтеза конкретных экономических ситуаций в своей профессиональной деятельности. - аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; методами применения принципов и концепций управления при принятии решений; базовыми технологиями преобразования экономической информации. - способами анализа обобщенных статистических показателей в своей профессиональной деятельности.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; - специальной экономической терминологией и лексикой специальности. - методами экономического анализа; - методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии; - методами планирования в деятельности медицинских организаций; - методами определения экономической эффективности внедрения новых технологий в сфере здравоохранения. - способами оценки полученной информации; - принципами планирования в медицинской организации <ul style="list-style-type: none"> - аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; - методикой анализа деятельности медицинских организаций различных типов; - способами сбора научно-обоснованной информации на основе баз данных. - методами анализа норм и нормативов при определении потребностей в человеческих и финансовых ресурсах; - навыками применения различных систем оплаты труда в практической деятельности врача по общей гигиене и эпидемиологии в организациях профилактического направления.
Основные разделы дисциплины	<p>1.Экономические основы системы здравоохранения</p> <p>2.Экономический анализ хозяйственной деятельности медицинских организаций</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция – визуализация.
Формы текущего (рубежного) контроля	Текущего контроля: тестовое задание, ситуационная задача. Рубежного контроля: письменная контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет