

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по дисциплине «Экономика»

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **Медико-профилактический**

Форма обучения: **очная**

<b>Трудоемкость (зачетные единицы, часы)</b>	<b>3 з.е., 108 часов</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экономика» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины/модули»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«История», «Физика, математика», «Информатика, медицинская информатика и статистика».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Общественное здоровье и здравоохранение», «Экономика здравоохранения».
Формируемые компетенции	<b>ОК-7(3):</b> владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, <b>логическому анализу и синтезу.</b> <b>ОПК–2(1,2):</b> способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики.
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики;</li><li>- рыночный механизм хозяйствования; рыночный механизм хозяйствования</li><li>- методы оценки эффективности</li></ul>

	<p>экономической деятельности медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета основных макроэкономических показателей,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами,</li> <li>- осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</li> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой</li> <li>- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;</li> <li>- проводить сравнительный анализ макроэкономических показателей;</li> <li>- пользоваться сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом и логическим мышлением,</li> <li>- ведением дискуссий, круглых столов,</li> <li>- публичной речью,</li> <li>- экономической аргументацией;</li> <li>- методами анализа конкретных экономических ситуаций;</li> <li>- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет;</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Микроэкономика. Раздел 2. Макроэкономика.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-дискуссия, решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы, семинар-дискуссия
Формы текущего (рубежного) контроля	терминологический диктант, тесты, задачи, опрос, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	зачет