

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине «Экономика»

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **Медико-профилактический**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	3 з.е., 108 часов
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экономика» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины/модули»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«История», «Физика, математика», «Информатика, медицинская информатика и статистика».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Общественное здоровье и здравоохранение», «Экономика здравоохранения».
Формируемые компетенции	ОК-7(3): владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу. ОПК–2(1,2): способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики.
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики;- рыночный механизм хозяйствования; рыночный механизм хозяйствования- методы оценки эффективности

	<p>экономической деятельности медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета основных макроэкономических показателей, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, - осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой - применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; - проводить сравнительный анализ макроэкономических показателей; - пользоваться сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом и логическим мышлением, - ведением дискуссий, круглых столов, - публичной речью, - экономической аргументацией; - методами анализа конкретных экономических ситуаций; - письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; - базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет;
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Микроэкономика. Раздел 2. Макроэкономика.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-дискуссия, решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы, семинар-дискуссия
Формы текущего (рубежного) контроля	терминологический диктант, тесты, задачи, опрос, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	зачет