

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Элективные дисциплины по физической культуре» (наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **Медико-профилактический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	328ч (2 з.ед)
Цель дисциплины	Целью преподавания физической культуры в медицинских вузах является: повышение физической и умственной работоспособности студентов-медиков, привитие будущим врачам знаний, умений и навыков использования средств физической культуры в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Элективные дисциплины по физической культуре» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» Дисциплина входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения и является обязательным разделом гуманитарного компонента образования. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетенции будущего специалиста.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	биология, физическая культура
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	биология; анатомия, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	ОК-6
Результаты освоения дисциплины	Знать - правила и методику составления комплексов гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений, - направленность профессионально-прикладной физической подготовки врача, - особенности воздействия упражнений циклического и ациклического характера на

	<p>организм человека, - физиологические механизмы утомления и восстановления, - методику воспитания физических качеств, - правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях.</p> <p>Уметь - составлять комплексы упражнений для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, - пользоваться врачебно-педагогическими тестами для определения работоспособности организма, - оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья, - определять режимы двигательной активности для укрепления сердечно-сосудистой, мышечной и дыхательной систем, - использовать средства физической культуры, - дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями</p> <p>Владеть - навыками определения физического развития и работоспособности организма, - техникой выполнения изучаемых физических упражнений. - навыками по использованию средств физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности, - методами самостоятельного еженедельного выполнения рекомендуемого объема физических нагрузок, - навыками выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований.</p>
Основные разделы дисциплины	Учебно-тренировочная подготовка
Виды учебной работы	<i>Практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента</i>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практические занятия-соревнования
Формы текущего (рубежного) контроля	
Форма промежуточной аттестации	зачет