

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Эпидемиология, военная эпидемиология»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) - 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация (степень) выпускника - Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет - медико-профилактический

Форма обучения . очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	15 зачетных единиц (540 часов)
Цель дисциплины	целью преподавания дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» является обеспечение подготовки специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) и неинфекционных заболеваний среди населения, обоснования, организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение, снижение и ликвидацию инфекционной (паразитарной) заболеваемости в регионе обслуживания органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Эпидемиология, военная эпидемиология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Латинский язык»; «Биология, экология»; «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология»; «Микробиология, вирусология, иммунология»; «Патологическая физиология»; «Фармакология»; «Клиническая лабораторная диагностика»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Региональные аспекты профилактики инфекционных заболеваний».

	Государственная итоговая аттестация (ГИА)
Формируемые компетенции	ПК-2(2,4), ПК-3(1), ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13(2), ПК-14, ПК-20(1,2)
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать: основы делопроизводства, порядок использования и анализа учетно-отчетной документации; порядок изучения и оценки факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, оценки реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека; методику осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также осуществления противоэпидемической защиты населения; порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями; методику разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов; методику анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, установления причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний; методику проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства,</p>

	<p>медицинских организаций, производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;</p> <p>организацию выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»;</p> <p>методику формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения;</p> <p>основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине;</p> <p>методику проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведения поиска информации для решения профессиональных задач;</p> <p>методику обучения населения правилам профилактики заболеваний, гигиеническим навыкам;</p> <p>порядок принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</p> <p>методику анализа результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методику разработки рекомендаций по использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;</p> <p>стратегию применения новых методов и технологий, внедряемых в эпидемиологию и санитарную практику;</p> <p>методику оценки (описания и измерения) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения</p>
--	--

	<p>и во времени; методику формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.</p> <p>Уметь: в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценивать накопленный опыт; применять основы делопроизводства, порядок использования и анализа учетно-отчетной документации; осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также противоэпидемическую защиту населения; организовывать и проводить санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями; анализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»; формулировать, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения инфекционных (паразитарных) заболеваний, их распространения; проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведения поиска информации для решения профессиональных задач; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций; анализировать результаты собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; разрабатывать рекомендации по</p>
--	--

	<p>использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;</p> <p>Владеть:</p> <p>основами делопроизводства, порядком использования и анализа учетно-отчетной документации;</p> <p>методикой изучения и оценки факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, оценки реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;</p> <p>методами разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов;</p> <p>методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, установления причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;</p> <p>методикой проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, медицинских организаций, производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;</p> <p>обучать население правилам профилактики заболеваний, гигиеническим навыкам;</p> <p>методикой принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;</p> <p>методами формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и</p>
--	--

	механизм возникновения неинфекционных заболеваний и их распространения.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы учения об эпидемическом процессе и мероприятия по противоэпидемическому обеспечению населения. 2. Основы дезинфектологии. 3. Эпидемиологическая диагностика. 4. Частная эпидемиология. 5. Военная эпидемиология. Биологическое оружие и защита от него. Эпидемиология катастроф и чрезвычайных ситуаций.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация. Практическое занятие в форме практикума
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, реферат, проверка практических навыков.
Форма промежуточной аттестации	экзамен