**Аннотация**

**к рабочей программе по дисциплине**

«**Эпидемиология, военная эпидемиология**»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) - 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация (степень) выпускника - Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет - медико-профилактический

Форма обучения - очная

| | |
|---|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы) | 15 зачетных единиц (540 часов) |
| Цель дисциплины | целью преподавания дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» является обеспечение подготовки специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) и неинфекционных заболеваний среди населения, обоснования, организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение, снижение и ликвидацию инфекционной (паразитарной) заболеваемости в регионе обслуживания органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Эпидемиология, военная эпидемиология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | «Латинский язык»; «Биология, экология»; «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология»; «Микробиология, вирусология, иммунология»; «Патологическая физиология»; «Фармакология»; «Клиническая лабораторная диагностика» |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | «Региональные аспекты профилактики инфекционных заболеваний». |

| | |
|---|---|
| | Государственная итоговая аттестация (ГИА) |
| Формируемые компетенции | ПК-2(2,4), ПК-3(1), ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13(2), ПК-14, ПК-20(1,2) |
| Результаты освоения дисциплины | ***Знать:***<br>основы делопроизводства, порядок использования и анализа учетно-отчетной документации;<br>порядок изучения и оценки факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, оценки реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;<br>методику осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также осуществления противоэпидемической защиты населения;<br>порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;<br>методику разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов;<br>методику анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;<br>порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, установления причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний;<br>методику проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, |

| | |
|---|---|
| | медицинских организаций, производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;<br>организацию выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»;<br>методику формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения;<br>основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине;<br>методику проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведения поиска информации для решения профессиональных задач;<br>методику обучения населения правилам профилактики заболеваний, гигиеническим навыкам;<br>порядок принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;<br>порядок проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций;<br>методику анализа результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;<br>методику разработки рекомендаций по использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;<br>стратегию применения новых методов и технологий, внедряемых в эпидемиологию и санитарную практику;<br>методику оценки (описания и измерения) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения |

| | |
|---|---|
| | и во времени;<br>методику формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.<br><br>***Уметь:***<br>в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценивать накопленный опыт;<br>применять основы делопроизводства, порядок использования и анализа учетно-отчетной документации;<br>осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также противоэпидемическую защиту населения;<br>организовывать и проводить санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;<br>анализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций;<br>выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»;<br>формулировать, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения инфекционных (паразитарных) заболеваний, их распространения;<br>проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведения поиска информации для решения профессиональных задач;<br>проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций;<br>анализировать результаты собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;<br>разрабатывать рекомендации по |

| | |
|---|---|
| | использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;<br><br>***Владеть:***<br>основами делопроизводства, порядком использования и анализа учетно-отчетной документации;<br>методикой изучения и оценки факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, оценки реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;<br>методами разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов;<br>методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, установления причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;<br>методикой проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, медицинских организаций, производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;<br>обучать население правилам профилактики заболеваний, гигиеническим навыкам;<br>методикой принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;<br>методами формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и |

| | |
|---|---|
| | механизм возникновения неинфекционных заболеваний и их распространения. |
| Основные разделы дисциплины | 1. Основы учения об эпидемическом процессе и мероприятия по противоэпидемическому обеспечению населения.<br>2. Основы дезинфектологии.<br>3. Эпидемиологическая диагностика.<br>4. Частная эпидемиология.<br>5. Военная эпидемиология.<br>Биологическое оружие и защита от него.<br>Эпидемиология катастроф и чрезвычайных ситуаций. |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Лекция-визуализация.<br>Практическое занятие в форме практикума |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Опрос, тестирование, ситуационные задачи, реферат, проверка практических навыков. |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |