

Аннотация
к программе практики
учебная
«Помощник младшего медицинского персонала»

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 *Медико-профилактическое дело*

Уровень высшего образования *специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*

Факультет *медико-профилактический*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 З.Е., 72 часа
Цель практики	Закрепление полученных теоретических знаний, умений и навыков по уходу за пациентом, использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме трудовых функций помощника младшего медицинского персонала.
Место практики в структуре образовательной программы	Проводится в 3-м семестре, реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Учебные практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Уход за больными терапевтического профиля»; • «Уход за больными хирургического профиля».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».
Формируемые компетенции	ОК-8 (1, 2), ОПК-7 (3).
Результаты практики	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • общую структуру медицинской организации и функциональные

	<p>предназначения ее основных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию работы младшего медицинского персонала в лечебно-профилактических организациях (ЛПО); • общие правила и требования медицинской этики и деонтологии; • нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; • виды санитарной обработки больных; • особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма, с учетом возраста пациента и тяжести заболевания; • принципы дезинфекции медицинского оборудования, инструментария, материалов и средств ухода за больными. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать принципы медицинской этики и деонтологии; • обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режимов; • производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; • осуществлять смену нательного и постельного белья пациента с учетом его возраста и тяжести заболевания; • обеспечивать профилактику пролежней; • осуществлять уход за больными различного возраста, и их транспортировку, перемещение в постели; • измерять антропометрические показатели взрослым, детям и подросткам; • проводить кормление пациентов, находящихся на постельном режиме. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по обеспечению и поддержанию лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и
--	---

	<p>противоэпидемического режимов в отделении медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности лечебных подразделений стационара. 2. Безопасная среда для пациента и персонала. 3. Осуществление ухода за больными. 4. Итоговый.
Виды работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Не используются
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, проверка дневников учета выполняемой работы, контроль выполнения практических навыков.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой