

**Аннотация
к программе практики**

вид практики: **производственная**

тип практики: **практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

наименование практики: **помощник лаборанта клинической лаборатории лечебно-профилактического учреждения**

Направление подготовки: 32.05.01 – Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет: медико-профилактический

Форма обучения: очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	144 часа (4 зачетных единицы)
Цель дисциплины	формирование практических навыков и ознакомление с методами и технологиями клинической лабораторной диагностики в рамках компетентностного подхода в формировании общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в рамках специальности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	блок Б2.ПЗ «Производственная практика»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	общая химия, биорганическая химия; физика, математика; биология, экология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; биологическая химия, клиническая лабораторная диагностика; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая анатомия,; патологическая физиология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; педиатрия; акушерство и гинекология; онкология, лучевая терапия; реаниматология, интенсивная терапия; профессиональные болезни, военно-полевая терапия; фтизиопульмонология; хирургические болезни; инфекционные болезни, паразитология; эпидемиология, военная эпидемиология.
Формируемые компетенции	ОК-8 (1,2); ОПК-7 (1-3).

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы работы лаборанта в клинической лаборатории лечебно-профилактического учреждения; • структуру лабораторий; • принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ; • основную нормативно-инструктивную, техническую регламентирующую документацию; • методы отбора, хранения, проб и подготовки к исследованиям; • правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; • причины и условия возникновения аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; • основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов использованных в КДЛ; • организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе • эксплуатировать основное лабораторное оборудование и посуду; • выполнять правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в клинических лабораториях; • анализировать результаты лабораторных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками формирования клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний; • методами прикроватной диагностики с использованием "сухой химии"; • навыками организации рабочего места для проведения лабораторных исследований; • навыками организации работы среднего и младшего медицинского персонала.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптационно-производственный; • Производственно-деятельностный (преаналитический раздел, общеклинические исследования, иммуногематология, гемостазиологический раздел, клиническая биохимия, иммунологические и иммуногенетические методы лабораторного анализа); • Итоговый
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические работы, самостоятельная работа</p>

Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры (Microsoft Window, Microsoft Office, LibreOffice, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox и т.д.)
Формы текущего контроля	<ul style="list-style-type: none"> • контроль посещений; • контроль ведения дневника по практике; • выполнение индивидуальных практических заданий
Форма промежуточной аттестации	Зачет