

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
методической работе и связям с  
общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
« 17 » 11 20 17.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

  
« 19 » 11 20 17.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ

(Название дисциплины)

**Б.1.В ДВ.1**

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется по специальности

Медико-профилактическое дело 32.05.01

Уровень образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*

Факультет Медико-профилактический

Форма обучения очная

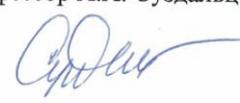
СОГЛАСОВАНО

Декан медико-  
профилактического факультета  
профессор И.И. Березин

  
« 3 » 07 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической  
комиссии по специальности  
профессор А.А. Суздальцев

  
« 3 » 07 20 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры фармакогнозии с  
ботаникой и основами  
фитотерапии (протокол №  
19, от 15.06.17)  
Заведующий кафедрой,  
профессор В.А. Куркин

  
« 15 » 06 2017.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16.01.2017 г

**Составители рабочей программы:**

**Составители рабочей программы:**

Зав. кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, профессор Куркин В.А.,  
доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Правдивцева О.Е.

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой фармакогнозии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук, профессор Белоногова В.Д.

Заведующая кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук, профессор Кудашкина Н.В.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Целью изучения** дисциплины является формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам рационального применения лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на его основе.

**Задачами изучения** дисциплины являются:

- обучение студентов деятельности фитотерапевта;
- приобретение навыков работы по изучению анатомо-морфологических признаков ЛРС и сборов лекарственных растений;
- приобретение теоретических знаний в области изучения химического состава лекарственных растений;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по вопросам заготовки, хранения и использованию лекарственного растительного сырья.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:**

**ОПК-3(3): Способностью** в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, **приобретению новых знаний**, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- показания и противопоказания готовых лекарственных средств растительного происхождения
- виды лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе;
- правила составления лекарственных сборов (в форме мануальной прописи);
- химический состав основных биологически активных соединений лекарственных растений, а также их основные фармакологические свойства и показания к применению;
- основные положения, роль и место фитотерапии в фармакокоррекции;
- основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений;
- компонентный состав биологически активных соединений лекарственных растений, а также основные пути их рационального применения для лечения, в том числе санаторно-курортного и медицинской реабилитации.

**Уметь:**

- составлять схему лечения и профилактики с применением готовых фитопрепаратов;
- с позиции фитофармакологии обосновать подходы к лечению и профилактики пациентов стоматологического профиля с использованием фитопрепаратов в различных формах;
- обосновывать выбор компонентов лекарственного сбора с позиций зависимостей: биологически активные соединения – биологическая активность - химический состав лекарственного растительного сырья – фармакологический эффект;
- составлять базовые прописи лекарственных сборов;
- принимать решение о назначении сборов лекарственных растений с учетом индивидуального подхода к пациенту;
- обосновывать выбор лекарственного растительного сырья и позиций фармакогнозии и фармакологии и варьировать его составом в зависимости от клинической ситуации.

**Владеть:**

- методами обоснованного выбора фитотерапии, как метода лечения.
- базовыми подходами к использованию лекарственных средств растительного происхождения;
- методологическим принципами назначения лекарственных средств на растительной основе.
- разработкой плана лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий с применением лекарственных средств растительного происхождения;
- методикой приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья;
- методами диагностики лекарственных растений по морфологическим признакам;
- методами диагностики лекарственного растительного сырья.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы фитотерапии» относится к вариативной части Блоку Б. 1. «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору, согласно учебному плану специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

**Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы фитотерапии», являются:** «Биология, экология», «Латинский язык», «Биологическая химия».

**Параллельно изучаются** «Пропедевтика внутренних болезней»; «Клиническая лабораторная диагностика».

**Дисциплина «Основы фитотерапии» будет основополагающей для изучения следующих дисциплин:** «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»; «Стоматология»; «Педиатрия».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
Лекции	21	21
Клинические практические занятия (КПЗ)	51	51
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Реферат</i>	-	-
<i>Подготовка к клиническому практическому занятию: работа с учебником, учебными пособиями, со справочниками, работа с конспектом лекции, изучение Интернет-ресурсов</i>	36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	часов	<b>108</b>	<b>108</b>
	зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1.	Основы фармакогнозии	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье. Биологически активные соединения лекарственных растений. Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления лекарственных сборов лекарственных растений. Правила приготовления водных и других извлечений из лекарственного растительного сырья. Заготовка лекарственного растительного сырья. Ядовитые лекарственные растения.	ОПК -3(3)
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, иммунной системы, а также средства, применяемые при лечении онкологических заболеваний, в педиатрии и гериатрии, ЛОР- и стоматологической практике. Использование пищевых растений.	ОПК -3(3)

##### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	
1.	Основы фармакогнозии	8	6	-	-	2	16
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	13	45	-	-	34	92
	<b>Всего:</b>	<b>21</b>	<b>51</b>			<b>36</b>	<b>108</b>

#### 5. Тематический план лекций:

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Основы фармакогнозии	Л 1. Основы фармакогнозии. Основные группы биологически активных соединений (БАС)	2
		Л 2. Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления сборов лекарственных растений	2
		Л 3. Дозировки препаратов на основе лекарственного растительного сырья. Правила приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья	2
		Л 4. Заготовка лекарственного растительного сырья. Ядовитые растения Самарской области	2
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Л 5. Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями органов дыхания	2
		Л 6. Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2
		Л 7. Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями нервной системы	2
		Л 8. Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	2
		Л 9. Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и печени	2
		Л 10. Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с эндокринными заболеваниями	2
		Л 11. Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с онкологическими заболеваниями	1
<b>Итого:</b>			<b>21</b>

#### 6. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика клинических практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего / Рубежного		
1.	Основы фармакогнозии	КПЗ № 1. Основные положения и принципы современной фитотерапии.	Устный опрос, тестовый контроль		6

2.	<b>Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний</b>	<b>КПЗ № 2.</b> Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями органов дыхания.	Устный опрос, тестовый контроль		6
		<b>КПЗ № 3.</b> Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	Устный опрос, тестовый контроль		6
		<b>КПЗ № 4.</b> Фитотерапия при лечении больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	Устный опрос, тестовый контроль		6
		<b>КПЗ № 5.</b> Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями нервной системы, почек и мочевыводящих путей.	Устный опрос, тестовый контроль		6
		<b>КПЗ № 6.</b> Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями эндокринной системы, нарушений иммунитета, онкологическими заболеваниями.	Устный опрос, тестовый контроль		6
		<b>КПЗ № 7.</b> Фитотерапия в педиатрии и гериатрии.	Устный опрос, тестовый контроль		6
		<b>КПЗ № 8.</b> Фитотерапия в стоматологии и ЛОР-практике.	Устный опрос, тестовый контроль		6
		<b>КПЗ № 9.</b> Пищевые растения		Колл окви ум	3
<b>Итого:</b>					<b>51</b>

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

### 8.1. Содержание самостоятельной работы

№ разд ела	Раздел Дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)
1.	Основы фармакогнозии	Подготовка к клиническим практическим занятиям (работа с учебником, учебными пособиями, со справочниками, работа с конспектом лекции, изучение Интернет-ресурсов)	2
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Подготовка к клиническим практическим занятиям работа с учебником, учебными пособиями, со справочниками, работа с конспектом лекции, изучение Интернет-ресурсов)	34
<b>Всего:</b>			<b>36</b>

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ: не предусмотрено

### 8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студентов» в составе УМКД.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте- ке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Фармакогнозия: учебник – 3-е изд., перераб. и доп.	Куркин В.А.	Самара: ООО «Офорт»; ФГБОУ ВО «СамГМУ», 2016.	300	10
	Основы фитотерапии: учебное пособие	Куркин В.А.	Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2009	400	10
	Словарь лекарственных растений: справочно- учебное пособие для студентов фармацевтически х вузов (факультетов).	Куркин В.А., Куркина А.В., Ламрини М.Х.	Самара: ГОУ ВПО «СамГМУ»; ООО «Офорт», 2008.	25	25

### 9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио- теке	на кафедр е
1	2	3	4	7	8
1.	Ботаника: учебник для вузов.	Яковлев Г.П., Челомбитько В.А., Дорофеев В.И.	СПб.: СпецЛит, 2008.	50	2
2.	Государственная Фармакопея СССР. 11-е издание. Вып. 1: Общие методы анализа. Вып. 2:	-	М.: Медицина, 1989.	50	50

Общие методы анализа. Лекарственное растительное сырье.					
--	--	--	--	--	--

**9.3. Программное обеспечение:** Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы Microsoft Office.

#### 9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «интернет»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html>

**Фармакогнозия** [Электронный ресурс] / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М.: ГЭОТАР-

**Фармакология** [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430712.html>

**Ботаника.** Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е. И. Барабанова, С. Г. Зайчиковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428870.html>

#### 9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### Лекционные занятия

1. Аудитория, оснащенная мультимедиа: проектор, экран, ноутбук
2. Комплект электронных слайдов.

##### Клинические практические занятия

1. Аудитория, оснащенная посадочными местами, мелом, доской
2. Гербарный фонд лекарственных растений.
3. Коллекция образцов лекарственного растительного сырья
4. Коллекция образцов лекарственных растительных препаратов
5. Методические рекомендации для занятия

##### Самостоятельная работа студента:

Читальный зал библиотеки, интернет-центр

### 10. Использование инновационных методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 13,8 % от объема аудиторных часов

№ раздела	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
2	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	КПЗ. 2 «Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями органов дыхания» - в форме практикума	2
		КПЗ. 3 «Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта» - в форме практикума	2

	<b>КПЗ. 4</b> «Фитотерапия при лечении больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями» - <b>в форме практикума</b>	2
	<b>КПЗ. 5</b> «Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями нервной системы, почек и мочевыводящих путей» - <b>в форме практикума</b>	2
	<b>КПЗ. 6</b> «Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями эндокринной системы, нарушений иммунитета, онкологическими заболеваниями» - <b>в форме практикума</b>	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

#### 11. Фонд оценочных средств для **промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.**

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД)

#### **Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы фитотерапии» проводится в форме зачета. Зачет ставится на основании успешно выполненных работ текущего и рубежного контроля.

#### **Критерии оценивания зачета**

«**Зачтено**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логично его излагает, справляется с задачами, вопросами и другими заданиями предусмотренными формами текущего и рубежного контроля на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

«**Не зачтено**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания текущего, рубежного контроля.

#### **12. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины в форме комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» находятся в составе УМКД.

**Пример оценочных средств для рубежного контроля успеваемости:** коллоквиум

*Коллоквиум по разделу 2 «Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний», КПЗ 9.*

Коллоквиум проводится в форме собеседования по билетам. В каждом билете 1 теоретический вопрос и тестовое задание.

### Билет № 1

I Теоретический вопрос: Предмет и задачи фитотерапии.

II Тестовые задания:

*Выбрать один или несколько правильных ответов*

1. Из предложенного списка выберите виды лекарственного растительного сырья, обладающие **мочегонным** действием.

- |  |  |
|--|--|
| 1) Плоды и семена лимонника китайского | 8) Корни алтея                               |
| 2) Корневища и корни кровохлебки       | 9) Корневища с корнями валерианы             |
| 3) Трава горца птичьего (спорыша)      | 10) Кора дуба                                |
| 4) Трава мелиссы лекарственной         | 11) Корневища и корни элеутерококка колючего |
| 5) Цветки бессмертника песчаного       | 12) Трава пустырника                         |
| 6) Листья толокнянки                   | 13) Корневища и корни родиолы розовой        |
| 7) Листья сенны                        | 14) Плоды укропа пахучего (огородного)       |

2. Из предложенного списка выберите лекарственные растения, сырьем которых являются **листья**

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) Береза повислая               | 9) Душица обыкновенная        |
| 2) Крапива двудомная             | 10) Зверобой продырявленный   |
| 3) Календула лекарственная       | 11) Брусника обыкновенная     |
| 4) Шиповник коричный             | 12) Алтей лекарственный       |
| 5) Одуванчик лекарственный       | 13) Укроп огородный (пахучий) |
| 6) Дуб черешчатый (обыкновенный) | 14) Сосна обыкновенная        |
| 7) Бессмертник песчаный          | 15) Ромашка аптечная          |
| 8) Крушина ольховидная           | 16) Боярышник кроваво-красный |

3. Выберите лекарственные растения, препараты которых получают из следующих видов лекарственного растительного сырья:

#### А. Трава мелиссы лекарственной

#### Б. Плоды облепихи

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1) Настой, отвар                       | 10) «Персен»    |
| 2) Настойка                            | 11) «Негрустин» |
| 3) «Викалин»                           | 12) «Ингалипт»  |
| 4) Сок                                 | 13) «Олазоль»   |
| 5) Масляное извлечение из жмыха плодов | 14) «Глицирам»  |
| 6) Порошок плодов                      | 15) «Целанид»   |
| 7) «Хлорофиллипт»                      | 16) «Цистенал»  |
| 8) «Дигоксин»                          | 17) «Карсил»    |
| 9) «Ново-Пассит»                       | 18) «Гипозоль»  |

4. Из предложенного списка выберите ядовитые или сильнодействующие лекарственные растения, сырье которых применяются в форме готовых фитопрепаратов, и **не используются** по этой причине для получения настоев и сборов.

- |                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1) Ромашка аптечная                   | 5) Мята перечная        |
| 2) Эфедра хвощевая                    | 6) Шиповник коричный    |
| 3) Крапива двудомная                  | 7) Строфант Комбе       |
| 4) Красавка обыкновенная (белладонна) | 8) Эвкалипт прутовидный |

5. Выберите фармакологические эффекты, которые характерны для препаратов следующих лекарственных растений

**А. Эхинацея пурпурная**

**Б. Алтей лекарственный**

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1) Иммуномодулирующий (с антимикробной и противовирусной активностью) | 7) Гепатопротекторный |
| 2) Успокаивающий  | 8) Спазмолитический   |
| 3) Тонизирующий   | 9) Отхаркивающий      |
| 4) Антидепрессантный  | 10) Слабительный      |
| 5) Поливитаминный   | 11) Мочегонный        |
| 6) Вяжущий  | 12) Желчегонный       |

*Эталоны ответов:*

№ п/п билета	1	2	3	4	5
1	3, 6, 14	1, 2, 11	А 1, 2, 9 Б (1), 4, 5, 13, 18	2, 4, 7	А 1, 3 Б 9

***Интегральная оценка коллоквиума***

«**Зачтено**» выставляется студенту, если при собеседовании он дает развернутый, полный ответ на вопросы билета и дополнительные вопросы, использует теоретические знания лекционного материала, учебной и дополнительной литературы, правильные ответы на тестовые задания составляют 70%- 100%.

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если он не знает ответа на вопросы билета и процент правильных ответов на тестовые задания составляет менее 69%.

**Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:** устный опрос, тестирование

***1. Вопросы для устного опроса по теме: «Основные положения и принципы современной фитотерапии», КПЗ.1***

1. Дайте определение термину «Лекарственное растение».
2. Дайте определение термину «Лекарственное растительное сырье».
3. Дайте определение термину «Лекарственный препарат на растительной основе».
4. Укажите, в чем состоит предмет и задачи фитотерапии.
5. Какие лекарственные растения Вам известны?
6. Какие группы биологически активных соединений Вам известны?
7. Назовите основные положения и принципы рациональной фитотерапии.
8. Какие ядовитые лекарственные растения Вам известны?
9. Назовите основные правила приготовления водных извлечений.
10. Перечислите основные правила приготовления сборов лекарственного растительного сырья.

**Критерии оценки устного ответа**

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ на вопрос;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно осветил суть вопроса без дополнительной характеристики;  
 оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в ответе оперирует лишь названиями терминов или перечислениями растений;  
 оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает тематического материала, не дает правильного ответа.

**2. Тестовые задания по теме: «Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями органов дыхания», КПЗ.2**

*Выбрать один или несколько правильных ответов*

Вариант № 1

1. Из предложенного списка выберите лекарственные препараты, которые используются в качестве отхаркивающих средств

1)	«Прополиса настойка»
2)	«Аскорутин»
3)	«Пертуссин»
4)	«Ингалипт»
5)	Сироп солодки

2. Из предложенного списка выберите виды лекарственного растительного сырья, входящие в состав лекарственного препарата «Ротокан»

1)	Тысячелистника трава
2)	Тополя черного почки
3)	Ромашки аптечной цветки
4)	Календулы цветки
5)	Эвкалипта прутовидного листа

3. Из предложенного списка выберите растения, обладающие противовоспалительным и ранозаживляющим действием

1)	Шалфей лекарственный
2)	Эхинацея пурпурная
3)	Облепиха крушиновидная
4)	Морская капуста
5)	Подорожник большой

4. Какие биологически активные соединения содержат листья эвкалипта прутовидного

1)	Сапонины
2)	Эфирные масла
3)	Сердечные гликозиды
4)	Эуглобали
5)	Алкалоиды

5. Из предложенного списка выберите биологически активные вещества, которые обладают противокашлевым действием

1)	Эфедрин
2)	Кодеин
3)	Ментол
4)	Глауцин

5)	Термопсин
----	-----------

*Эталоны ответов*

№ п/п теста	1	2	3	4	5
1	3, 5	1, 3, 4	1, 3	2, 4	2, 4

**Критерии оценивания**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если дано 90% -100% правильных ответов  
**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если дано 80%-89% правильных ответов;  
**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если дано 70-79% правильных ответов;  
**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если дано менее 69% правильных ответов.

