

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней с курсом эпидемиологии

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


«24» 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС
Первый проректор - проректор по
учебно-воспитательной и социальной
работе профессор Ю.В. Щукин



«24» 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

(Название дисциплины)

Б1.Б.32

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для специальности

32.05.01

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*

Факультет медико-профилактический

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО

Декан медико-
профилактического
факультета
д.м.н., профессор
И.И. Березин


«28» 04 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии по специальности
д.м.н., профессор
А.А. Суздальцев


«28» 04 2017 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 14,
от 28.04, 2017г.)
заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор
А.А. Суздальцев


«28» 04 2017 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» – 32.05.01, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16.01.2017 г.

Составитель рабочей программы:

Суздальцев А.А. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой и клиникой инфекционных болезней с курсом эпидемиологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Константинова Е.А. к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней с курсом эпидемиологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Коннова Т.В. к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней с курсом эпидемиологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Рецензенты:

Фельдблюм И.В., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. акад. Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Хасанова Г.Р., д.м.н., доцент, заведующая кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- целью преподавания дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» является обеспечение подготовки специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) и неинфекционных заболеваний среди населения, обоснования, организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение, снижение и ликвидацию инфекционной (паразитарной) заболеваемости в регионе обслуживания органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Задачи дисциплины:

- формирование умений изучать, оценивать и прогнозировать уровень состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания;
- овладение планированием и организацией проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий с целью охраны здоровья, профилактики инфекционных заболеваний населения, оздоровления среды обитания человека;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и массовыми неинфекционными заболеваниями различных возрастно-половых групп за многолетний период, характеризующих состояние их здоровья;
- использование современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни для планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также осуществления противоэпидемической защиты населения;
- овладение методикой организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, а в случае их возникновения – на локализацию и ликвидацию, в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, катастроф и в военное время;
- осуществление проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- обучение методикам проведения научно-практических исследований, анализа научной литературы, написания рефератов по современным научным проблемам, навыкам проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы в области эпидемиологии и военной эпидемиологии;
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди пациентов с целью формирования здорового образа жизни и профилактики возникновения инфекционной патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-2(2,4) Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения

ПК-3(1) Способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями

ПК-5 Способность и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений

ПК-6 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций

ПК-9 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, детских учреждений

ПК-13(2) Способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных

ПК-14 Способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

ПК-20(1,2) Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основы делопроизводства, порядок использования и анализа учетно-отчетной документации;

порядок изучения и оценки факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, оценки реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;

методику осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также осуществления противоэпидемической защиты населения;

порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

методику разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов;

методику анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, установления причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний;

методику проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, медицинских организаций, производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;

организацию выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»;

методику формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения;

основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине;

методику проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведения поиска информации для решения профессиональных задач;

методику обучения населения правилам профилактики заболеваний, гигиеническим навыкам;

порядок принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций;

методику анализа результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

методику разработки рекомендаций по использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;

стратегию применения новых методов и технологий, внедряемых в эпидемиологию и санитарную практику;

методику оценки (описания и измерения) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;

методику формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.

Уметь:

в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценивать накопленный опыт;

применять основы делопроизводства, порядок использования и анализа учетно-отчетной документации;

осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также противоэпидемическую защиту населения;

организовывать и проводить санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

анализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»;

формулировать, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения инфекционных (паразитарных) заболеваний, их распространения;

проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведения поиска информации для решения профессиональных задач;

проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций;

анализировать результаты собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

разрабатывать рекомендации по использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;

Владеть:

основами делопроизводства, порядком использования и анализа учетно-отчетной документации;

методикой изучения и оценки факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, оценки реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;

методами разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов;

методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, установления причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;

методикой проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, медицинских организаций, производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;

обучать население правилам профилактики заболеваний, гигиеническим навыкам;

методикой принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;

методами формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения неинфекционных заболеваний и их распространения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эпидемиология, военная эпидемиология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Эпидемиология, военная эпидемиология», являются: «Латинский язык»; «Биология, экология»; «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология»; «Микробиология, вирусология, иммунология»; «Патологическая физиология»; «Фармакология»; «Клиническая лабораторная диагностика».

Параллельно изучаются: «Правоведение, защита прав потребителей»; «Экономика здравоохранения»; «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг»; «Гигиена питания»; «Коммунальная гигиена»; «Гигиена детей и подростков»; «Гигиена труда»; «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия»; «Фтизиопульмонология»; «Реаниматология, интенсивная терапия»; «Онкология, лучевая терапия»; «Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия»; «Акушерство и гинекология»; «Педиатрия»; «Лучевая диагностика (радиология)»; «Инфекционные болезни, паразитология»; «Психиатрия, наркология»; «Судебная медицина»;

Дисциплина «Эпидемиология, военная эпидемиология» является основополагающей для изучения дисциплины «Региональные аспекты профилактики инфекционных заболеваний» и прохождения Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская и научно-исследовательская.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	10	11	12
Аудиторные занятия (всего)	336	84	84	84	84
Лекции	86	22	21	22	21
Практические занятия	250	62	63	62	63
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	168	42	42	42	42
В том числе:					
Реферат (написание и защита)	52	12	16	12	12
Решение ситуационных задач	40	10	10	10	10
Работа с нормативной документацией	40	10	10	10	10
Работа с конспектами лекций	36	10	6	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен				36
Общая трудоемкость:					
часы	540	126	126	126	162
зачетные единицы	15	3,5	3,5	3,5	4,5

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1.	Основы учения об эпидемическом процессе и мероприятия по противоэпидемическому обеспечению населения	<p>Эпидемиология как общемедицинская наука и наука об эпидемическом процессе. Предмет и объект эпидемиологии. Эпидемиологический метод, типы эпидемиологических исследований. История развития эпидемиологии. Выдающиеся ученые. Взаимосвязь эпидемиологии с другими медико-биологическими науками и история ее развития.</p> <p>Содержание основных разделов эпидемиологии.</p> <p>Учение об эпидемическом процессе, его разделы и практическое значение в поддержании санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.</p> <p>Факторы эпидемического процесса (биологический, социальный и природный).</p> <p>Паразитарная система как биологическая основа эпидемического процесса.</p> <p>Механизм развития эпидемического процесса при антропонозных и зоонозных инфекционных заболеваниях.</p> <p>Источники возбудителей инфекции и их категории.</p> <p>Механизмы, пути и факторы передачи.</p> <p>Восприимчивость организма человека.</p> <p>Проявления эпидемического процесса: эпидемический очаг, его элементы, виды и характеристики; распределение инфекционной заболеваемости по интенсивности, территории, времени и среди различных групп населения.</p> <p>Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.</p> <p>Причинная обусловленность инфекционных болезней.</p> <p>Система санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в РФ.</p> <p>Понятие о качестве и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>Мероприятия, направленные на нейтрализацию источников инфекции.</p> <p>Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи возбудителей</p>	ПК-2(2,4), ПК-3(1), ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13(2), ПК-14, ПК-20 (1,2),

		<p>заболеваний. Мероприятия, направленные на восприимчивость организма человека. Эпидемиологические критерии качества противоэпидемических средств. Эпидемиологические критерии оценки качества отдельных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Эффективность санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Методы оценки эффективности и качества санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Организация противоэпидемической работы среди населения. Предназначение, структура и задачи Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Иммунопрофилактика. Национальный календарь прививок. Организация иммунопрофилактики, обязанности должностных лиц и этапы работы. Особенности иммунопрофилактики при подготовке и во время беременности, а также в период лактации.</p> <p>Противопоказания к проведению профилактических прививок Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Системная структура управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и его основополагающие принципы. Процесс управления и его циклы. Стилль управления коллективом учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Требования, предъявляемые к планированию, основные элементы и принципы планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Основы проблемно-целевого и функционально-отраслевого планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Основные положения планирования работы территориального ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</p> <p>Содержание и организация лечебно-диагностических, изоляционных и режимно-ограничительных мероприятий. КИЗ и противоэпидемическая работа в амбулаторно-поликлинических организациях.</p>	
--	--	--	--

2.	Основы дезинфектологии	<p>Организация дезинфекционных мероприятий в Российской Федерации. Дезинфектология и ее разделы. Дезинфекция, ее виды, методы и способы.</p> <p>Физический метод дезинфекции, физические средства обеззараживания и аппаратура.</p> <p>Химический метод дезинфекции. Основные требования к веществам, применяемым для целей дезинфекции.</p> <p>Классификация химических дезинфекционных средств.</p> <p>Стерилизация изделий медицинского назначения. Контроль качества.</p> <p>Дезинсекция, ее виды, методы и современное состояние проблемы борьбы с членистоногими. Основные руководящие документы РФ, регламентирующие уничтожение и регулирование численности членистоногих.</p> <p>Дератизация, ее виды, методы и современное состояние проблемы борьбы с грызунами. Основные руководящие документы РФ, регламентирующие уничтожение и регулирование численности грызунов.</p>	ПК-2(2,4), ПК-3(1), ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-20 (1,2),
3.	Эпидемиологическая диагностика	<p>Эпидемиологическая диагностика в системе противоэпидемического обеспечения населения.</p> <p>Определение эпидемиологической диагностики и ее место в эпидемиологическом надзоре. Разделы эпидемиологической диагностики. Методы эпидемиологической диагностики.</p> <p>Ретроспективный эпидемиологический анализ инфекционной и неинфекционной заболеваемости.</p> <p>Современное определение ретроспективного эпидемиологического анализа, его цель, задачи и этапы проведения.</p> <p>Основные статистические показатели, порядок их вычисления и использования в ретроспективном эпидемиологическом анализе. Алгоритм проведения ретроспективного эпидемиологического анализа. Оценка результатов ретроспективного эпидемиологического анализа и обоснование основных направлений санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>Определение оперативного эпидемиологического анализа, методика его проведения. Составные элементы эпидемиологического диагноза.</p>	ПК-2(2,4), ПК-3(1), ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13(2), ПК-14, ПК-20 (1,2),

		Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний. Организация, этапы проведения, методология. Порядок использования результатов для составления плана локализации и ликвидации эпидемического очага. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Организация, этапы проведения, методология. Порядок использования результатов для организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	
4.	Частная эпидемиология	Эпидемический процесс при отдельных инфекционных заболеваниях. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально - оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика трансмиссивных зоонозов. Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Эпидемиология и профилактика сапронозов.	ПК-2(2,4), ПК-3(1), ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13(2), ПК-14, ПК-20 (1,2),
5.	Военная эпидемиология. Биологическое оружие и защита от него. Эпидемиология катастроф и чрезвычайных ситуаций.	Военная эпидемиология и противоэпидемическая защита войск. Биологическое оружие и биологический терроризм. Защита от биологического оружия войск и населения. Эпидемиология катастроф и чрезвычайных ситуаций.	ПК-2(2,4), ПК-3(1), ПК-6, ПК-9, ПК-13(2), ПК-14, ПК-20 (1,2),

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы				Всего (часы)
		Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	
1.	Основы учения об эпидемическом процессе и мероприятия по противоэпидемическому обеспечению населения	16	31	-	10	57
2.	Основы дезинфектологии	8	20	-	15	43

3.	Эпидемиологическая диагностика	12	55	-	25	92
4.	Частная эпидемиология	36	119	-	93	248
5.	Военная эпидемиология. Биологическое оружие и защита от него. Эпидемиология катастроф и чрезвычайных ситуаций.	14	25	-	25	64
	Итого	86	250	-	168	504

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Основы учения об эпидемическом процессе и мероприятия по противоэпидемическому обеспечению населения	Л.1. Предмет, история и основные этапы развития эпидемиологии. Место и роль эпидемиологии в современной системе медико-биологических наук	2
		Л.2. Теоретические основы эпидемиологии	2
		Л.3. Основы учения об эпидемическом процессе	2
		Л.4. Система санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Понятие о качестве и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2
		Л.5. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи, структура и основные принципы	2
		Л.6. Предназначение, структура и задачи Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, закон РФ "О санитарно – эпидемиологическом обслуживании населения» № 52 от 1999 года	2
		Л.7. Иммунопрофилактика инфекционных болезней №1	2
		Л.8. Иммунопрофилактика инфекционных болезней №2	2
Всего за раздел			16
2.	Основы дезинфектологии	Л.9. Дезинфекция. Виды, методы и способы. Правила приготовления, применения и обращения с дезрастворами. Контроль качества дезинфекции.	2
		Л.10. Стерилизация изделий медицинского назначения	2
		Л.11. Дезинсекционные мероприятия. Камерная дезинфекция	2
		Л.12. Организация и порядок проведения дератизационных мероприятий	2
		Всего за раздел	
3.	Эпидемиологическая диагностика	Л.13. Эпидемиологическая диагностика, ее структура и методы	2
		Л.14. Ретроспективный эпидемиологический анализ	2
		Л.15. Оперативный эпидемиологический анализ	2
		Л.16. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний. Методика работы эпидемиолога в эпидемическом очаге с единичными и множественными случаями инфекционных заболеваний	2
		Л.17. Санитарно-эпидемиологическая разведка и санитарно-эпидемиологическое наблюдение	2
		Всего за раздел	

		Л.18. Управление и планирование работы врача-эпидемиолога.	2
Всего за раздел			12
4.	Частная эпидемиология	Л.19. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика гриппа и других ОРЗ. Эпидемиологический надзор	2
		Л.20. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика стрептококковой инфекции. Эпидемиологический надзор	2
		Л.21. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита. Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции. Эпидемиологический надзор	2
		Л.22. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика дифтерии. Эпидемиологический надзор Эпидемиология и профилактика туберкулёза, эпидемиологический надзор	2
		Л.23. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика шигеллёзов, эпидемиологический надзор. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа и паратифов А и В, эпидемиологический надзор	2
		Л.24. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А, Е, эпидемиологический надзор	2
		Л.26. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика холеры, эпидемиологический надзор. Эпидемиология и профилактика сальмонеллезов, эпидемиологический надзор	2
		Л.27. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, Д, эпидемиологический надзор	2
		Л.28. Эпидемиологические аспекты ВИЧ-инфекции	2
		Л.29. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций, эпидемиологический надзор	2
		Л.30. Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза (болезни Лайма), эпидемиологический надзор. Эпидемиология и профилактика сыпного тифа и малярии, эпидемиологический надзор.	2
		Л.31. Эпидемиология и профилактика нетрансмиссивных зоонозов. Эпидемиология и профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Эпидемиология и профилактика лептоспирозов.	2

		Л.32. Эпидемиология и профилактика нетрансмиссивных зоонозов. Эпидемиология и профилактика псевдотуберкулеза, иерсиниоза .	2
		Л.33. Эпидемиология и профилактика контагиозных геморрагических вирусных лихорадок (КГВЛ)	2
		Л.34. Эпидемиология и профилактика трансмиссивных зоонозов. Эпидемиология и профилактика туляремии	2
		Л.35. Эпидемиология и профилактика трансмиссивных зоонозов. Эпидемиология и профилактика чумы	2
		Л.36. Эпидемиология и профилактика сибирской язвы	2
		Л.37. Эпидемиология и профилактика чесотки и микозов	2
		Всего за раздел	36
5.	Военная эпидемиология. Биологическое оружие и защита от него. Эпидемиология катастроф и чрезвычайных ситуаций.	Л.38. Основы военной эпидемиологии и противоэпидемическая защита войск	2
		Л.39. Биологическое оружие и биологический терроризм. Защита от биологического оружия войск и населения	2
		Л.40. Организация мероприятий по экстренной профилактике инфекционных заболеваний и поражений биологическим оружием личного состава войск	2
		Л.41. Эпидемиология катастроф № 1	2
		Л.42. Эпидемиология катастроф № 2	2
		Л.43. Организация и проведение первичных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения №1.	2
		Л.44. Организация и проведение первичных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения №2.	2
Всего за раздел			14
Итого			86

6. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Форма контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего	Рубежного	

1.	Основы учения об эпидемическом процессе и мероприятия по противоэпидемическому обеспечению населения	П.3.1. Предмет, история и основные этапы развития эпидемиологии.	Опрос, тестирование		2
		П.3.2. Теоретические основы эпидемиологии	Опрос, тестирование		3
		П.3.3. Основы учения об эпидемическом процессе	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач		5
		П.3.4. Система санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Понятие о качестве и эффективности, методы оценки	Опрос, тестирование		5
		П.3.5. Цель, задачи и основные принципы санитарно-эпидемиологического надзора	Опрос, тестирование.		5
		П.3.6. Предназначение, структура и задачи Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Опрос, тестирование.		5
		П.3.7. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Написание реферата, контрольная работа	6
	Всего за раздел				31
2.	Основы дезинфектологии	П.3.8. Дезинфектология как наука. Дезинфекция. Виды, средства и способы.	Опрос, тестирование		5
		П.3.9. Стерилизация изделий медицинского назначения в медицинских организациях	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач,		5
		П.3.10. Дезинсекционные мероприятия. Камерная дезинфекция и дезинсекция	Опрос, тестирование		5
		П.3.11. Организация и порядок проведения дератизационных мероприятий	Опрос, тестирование	Написание реферата	5
	Всего за раздел				20
3.	Эпидемиологическая диагностика	П.3.12. Эпидемиологическая диагностика, ее структура и методы	Опрос, тестирование.		5
		П.3.13. Ретроспективный эпидемиологический анализ	Опрос, тестирование,		20

			решение ситуационных задач		
		П.3.14. Оперативный эпидемиологический анализ	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач		5
		П.3.15. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний. Методика работы эпидемиолога в эпидемическом очаге с единичными и множественными случаями инфекционных заболеваний	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач		10
		П.3.16. Санитарно-эпидемиологическая разведка и санитарно-эпидемиологическое наблюдение	Опрос, тестирование.		5
		П.3.17. Управление и планирование работы врача-эпидемиолога	Опрос, тестирование.	Написан реферат	10
	Всего за раздел				55
4.	Частная эпидемиология	П.3.18. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика гриппа и других ОРЗ. Эпидемиологический надзор	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач		5
		П.3.19. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика стрептококковых инфекций. Эпидемиологический надзор	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач		5
		П.3.20. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита. Эпидемиологический надзор	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач		2
		П.3.21. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции, эпидемиологический надзор	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач		4
		П.3.22. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач		3

	профилактика дифтерии. Эпидемиологический надзор	ных задач, написание реферата		
	П.3.23. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика туберкулёза, эпидемиологический надзор	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач		5
	П.3.24. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика шигеллёзов, эпидемиологический надзор	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач		5
	П.3.25. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А,Е), эпидемиологический надзор	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач		5
	П.3.26. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа и паратифов А, В, эпидемиологический надзор	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач		5
	П.3.27. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика холеры эпидемиологический надзор	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач		5
	П.3.28. Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика сальмонеллезов, эпидемиологический надзор	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач		5
	П.3.29. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, Д, эпидемиологический надзор	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач		10
	П.3.30. Эпидемиологические аспекты ВИЧ-инфекции	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач		10
	П.3.31. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных	Опрос, тестирован ие,		5

	инфекций, эпидемиологический надзор	решение ситуационных задач		
	П.3.32. Эпидемиология и профилактика трансмиссивных зоонозов. Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза (болезнь Лайма)	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач		5
	П.3.33. Эпидемиология и профилактика нетрансмиссивных зоонозов. Эпидемиология и профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач		5
	П.3.34. Эпидемиология и профилактика сапронозов. Эпидемиология и профилактика псевдотуберкулеза и иерсиниоза	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач		5
	П.3.35. Эпидемиология и профилактика нетрансмиссивных зоонозов. Эпидемиология и профилактика лептоспирозов	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач		5
	П.3.36. Эпидемиология и профилактика сибирской язвы	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач		5
	П.3.37. Эпидемиология и профилактика контагиозных геморрагических вирусных лихорадок (КГВЛ)	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач		3
	П.3.38. Эпидемиология и профилактика антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика сыпного тифа и малярии	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач		2
	П.3.39. Эпидемиология и профилактика трансмиссивных зоонозов. Эпидемиология и профилактика туляремии	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач		5
	П.3.40. Эпидемиология и профилактика трансмиссивных зоонозов. Эпидемиология и профилактика чумы	Опрос, тестирование, решение		5

			ситуационных задач		
		П.3.41. Эпидемиология и профилактика чесотки и микозов	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Написание реферата, Проверка практических навыков	5
	Всего за раздел				119
5.	Военная эпидемиология. Биологическое оружие и защита от него. Эпидемиология катастроф и чрезвычайных ситуаций	П.3.42. Основы военной эпидемиологии и противоэпидемическая защита войск	Опрос, тестирование		5
		П.3.43. Биологическое оружие и биологический терроризм. Защита от биологического оружия войск и населения	Опрос, тестирование		5
		П.3.44. Организация мероприятий по экстренной профилактике инфекционных заболеваний и поражений биологическим оружием личного состава войск	Опрос, тестирование		5
		П.3.45. Эпидемиология катастроф	Опрос, тестирование		5
		П.3.46. Организация и проведение первичных санитарно-противоэпидемических - (профилактических) мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Опрос, тестирование	Написание реферата	5
	Всего за раздел				25
	Всего				250

7. Лабораторный практикум не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося:

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
1.	Основы учения об эпидемическом процессе и мероприятия по противоэпидемическому обеспечению населения	Изучение учебной литературы, лекционного материал, чтение дополнительной литературы, работа с нормативными документами, решение	10

		ситуационных задач, написание реферата.	
2.	Основы дезинфектологии	Изучение учебной литературы, лекционного материал, чтение дополнительной литературы, работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, написание реферата.	15
3.	Эпидемиологическая диагностика	Изучение учебной литературы, лекционного материал, чтение дополнительной литературы, работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, написание реферата, выполнение учебного проекта.	25
4.	Частная эпидемиология	Изучение учебной литературы, лекционного материал, чтение дополнительной литературы, работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, написание реферата.	93
5.	Военная эпидемиология. Биологическое оружие и защита от него. Эпидемиология катастроф и чрезвычайных ситуаций.	Изучение учебной литературы, лекционного материал, чтение дополнительной литературы, работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, написание реферата.	25
Всего			168
6.	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.	24
Итого			168+24

8.2. Тематика реферативных работ по дисциплине

Номер	Темы реферативных работ
9 семестр	
1.	Учение об эпидемическом процессе. Предмет, объект и метод эпидемиологии.
2.	Факторы, механизм развития, проявления эпидемического процесса.
3.	Теоретическая и методическая основа эпидемиологии.
4.	Система санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и организация
5.	Основы дезинфектологии. Дезинфекция.
6.	Дезинсекция.
7.	Дератизация.
8.	Работа дезинфекционных учреждений. Дезинфекционная аппаратура.
9.	Средства иммунопрофилактики и экстренной профилактики.
10.	Организация иммунопрофилактики. Закон РФ об иммунопрофилактике.

11.	Содержание и организация работы кабинета иммунопрофилактики. Роль учреждений Роспотребнадзора в организации иммунопрофилактики. Планирование иммунопрофилактики
10 семестр	
1.	Эпидемиологический надзор за инфекционной заболеваемостью населения района, города.
2.	Эпидемиологическая диагностика и её методы.
3.	Ретроспективный эпидемиологический анализ (РЭА).
4.	РЭА. Методика анализа многолетней динамики заболеваемости.
5.	РЭА. Методика анализа годовой динамики заболеваемости.
6.	РЭА. Методика анализа инфекционной заболеваемости по факторам риска.
7.	Оперативный эпидемиологический анализ.
8.	Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний.
9.	Содержание и организация лечебно – диагностических, изоляционных и режимно – ограничительных мероприятий.
10.	Управление противоэпидемической системой.
11 семестр	
1.	Организация и содержание эпидемиологического надзора при гриппе.
2.	Эпидемиологический надзор при туберкулезе.
3.	Организация и содержание эпидемиологического надзора при аэрозольных инфекциях: корь, скарлатина, эпидемический паротит
4.	Эпидемиологический надзор при коклюше, краснухе, ветряной оспе
5.	Организация и содержание эпидемиологического надзора при дифтерии
6.	Эпидемиологический надзор при менингококковой инфекции
7.	Организация и содержание эпидемиологического надзора при шигилезах.
8.	Эпидемиологический надзор при брюшном тифе и паратифах.
9.	Организация и содержание эпидемиологического надзора при гельминтозах.
10.	Эпидемиологический надзор при малярии
12.	Организация и содержание эпидемиологического надзора при геморрагической лихорадке с почечным синдромом.
13.	Эпидемиологический надзор при клещевом энцефалите и болезни Лайма.
12 семестр	
1.	Разделы эпидемиологии. Их характеристика
2.	Ретроспективный эпидемиологический анализ
3.	Управление и планирование в противоэпидемической системе
4.	Организация эпидемиологического надзора при кишечных инфекциях
5.	Организация эпидемиологического надзора при аэрозольных инфекциях
6.	Организация эпидемиологического надзора при паразитарных заболеваниях
7.	Инфекционная заболеваемость в РФ и Самарской области. Динамика, структура, прогноз
8.	Противоэпидемическая защита ВС РФ
9.	Работа этапа медицинской эвакуации в условиях СПЭР
10.	Действия медицинского персонала при обнаружении больного (трупа) карантинной инфекцией в медицинской организации

11.	Действия медицинского персонала при обнаружении больного (трупа) карантинной инфекцией на транспорт нных средствах
12.	Экстренная профилактика инфекционных заболеваний

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

№ раздела	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007	97	1
2.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: Руководство к практ. занятиям	В.И. Покровский, Н.И. Брико	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008	25	1

9.2 Дополнительная литература

№ раздела	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней. Учебное пособие.	Перевозчиков Б.Г.	Самара, 2013	5	1
2.	Дезинфекция. Дезинсек-ция. Дератизация.: Руководство для студен-тов медицинских ВУЗов.	Шкарин В.В.	Нижний Новгород, 2006	1	1
3.	Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика). Монография.	Михайлов М.И., Шахигильдян И.В., Онищенко Г.Г.	М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007	5	1

4.	Военная гигиена и военная эпидемиология. Учебник.	Мельниченко П.И., Огарков П.И., Лизунов Ю.В.	С.-Пб., 2005,	1	-
5.	Эпидемиология: учебное пособие для студентов	Власов В.В.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007	14	1
6.	Организация противоэпидемических мероприятий в очагах катастроф мирного и военного времени. Учебное пособие.	Сивков В.Б. и др.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007	22	1
7.	Военная эпидемиология. Противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В.	Москва: ВЕДИ, 2007	14	1
8.	Эпидемиологический словарь	Под ред. Дж. Ласта	Москва, 2009	11	1
9.	Термины и определения в эпидемиологии: Словарь	Шкарин В.В.	Н. Новгород, 2006	7	1
10.	СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющих медицинскую деятельность, гл. 5	Роспотребнадзор	Москва, 2010	нет	10
11.	Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемическим показаниям	Роспотребнадзор	Москва, 2014	нет	10

9.3. Программное обеспечение:

общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры, Microsoft Window, Microsoft Office и другие.

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека;
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия;
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения;
4. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России;
5. «Medi.ru» Подробно о лекарствах;

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
2. Федеральный портал "Российское образование";
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. WHOSIS (WHO Statistical Information System), Health Metrics Network, VAERS;
3. <http://www.epid.ru>;
4. <http://www.epidemiolog.ru>;
5. <http://www.Самара.Роспотребнадзор>

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru/>;
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>;
3. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» издательства ГЭОТАР-медиа (www.studmedlib.ru)

9.5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

- комплект мультимедийных презентаций лекционного материала
- аудитория, оснащенная экраном, проектором, ноутбуком.

Практические занятия:

- учебная комната кафедры инфекционных болезней с курсом эпидемиологии
- учебные аудитории Управления Роспотребнадзора в Самарской области, Центра гигиены и эпидемиологии в Самарской области
- данные по инфекционной заболеваемости населения Самарской области за 10 лет
- тестовые задания по темам
- ситуационные задачи по темам занятий
- электронные версии учебно-методических материалов кафедры, Роспотребнадзора;

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки, Интернет-центр.

10. Использование инновационных / активных и интерактивных / методов обучения.

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 8% от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Основы учения об эпидемическом	Л.1. Лекция-визуализация: «Предмет, история и основные	2

	процессе и мероприятия по противоэпидемическому обеспечению населения	этапы развития эпидемиологии. Место и роль эпидемиологии в современной системе медико-биологических наук».	
2.	Основы учения об эпидемическом процессе и мероприятия по противоэпидемическому обеспечению населения	Л.7.Лекция-визуализация: «Иммунопрофилактика инфекционных болезней №1».	2
3.	Эпидемиологическая диагностика	Л.16.Лекция-визуализация: «Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний. Методика работы эпидемиолога в эпидемическом очаге с единичным и множественными случаями инфекционных заболеваний».	2
4.	Частная эпидемиология	Л.21.Лекция-визуализация: «Эпидемиология и профилактика антропонозных заболеваний с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита. Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции. Эпидемиологический надзор».	2
5.	Частная эпидемиология	Л.28.Лекция-визуализация: «Эпидемиологические аспекты ВИЧ-инфекции».	2
6.	Частная эпидемиология	ПЗ.29.Практическое занятие в форме практикума: «Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, Д, эпидемиологический надзор»	5
7.	Частная эпидемиология	ПЗ.30.Практическое занятие в форме практикума: «Эпидемиологические аспекты ВИЧ-инфекции.»	5
8.	Частная эпидемиология	ПЗ.31.Практическое занятие в форме практикума: «Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций, эпидемиологический надзор»	5
9.	Военная эпидемиология. Биологическое оружие и защита от него. Эпидемиология катастроф и чрезвычайных ситуаций	Л.38.Лекция-визуализация: «Основы военной эпидемиологии и противоэпидемическая защита войск».	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится строго в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Экзамен включает в себя устное собеседование по вопросам экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает в себя четыре задания: **три теоретических вопроса** - по одному из разных разделов и **проверку практических навыков**: ситуационную задачу.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Определение эпидемиологии как научной дисциплины. Объект, предмет и метод эпидемиологии. Роль отечественных ученых в развитии эпидемиологии.
2. Основные разделы эпидемиологии и история ее развития.
3. Эпидемиологические методы исследования.
4. Теоретические основы эпидемиологии (учение о механизме передачи, саморегуляции эпидемического процесса, природной очаговости, социально-экологическая концепция развития эпидемического процесса).
5. Эпидемический процесс. Факторы эпидемического процесса.
6. Эпидемический процесс и механизмы его развития при антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекционных заболеваниях.
7. Источники инфекции при антропонозах, зоонозах и сапронозах, их характеристики.
8. Механизмы передачи возбудителей инфекционных заболеваний при антропонозных и зоонозных болезнях.
9. Вертикальный и искусственный механизмы передачи инфекционных заболеваний.
10. Восприимчивость организма. Резистентность и иммунитет.
11. Учение о механизме передачи возбудителя инфекционных болезней Л.В.Громашевского.
12. Проявления эпидемического процесса. Интенсивность инфекционной заболеваемости, ее распределение по территории, времени и различным социально-возрастным групп населения.
13. Эпидемический очаг. Виды, элементы и основные характеристики.
14. Теория саморегуляции эпидемического процесса В.Д. Белякова.
15. Теория природной очаговости трансмиссивных болезней Е.Н. Павловского.
16. Социально-экологическая концепция развития эпидемического процесса Б.Л.Черкасского.
17. Система противоэпидемического обслуживания населения РФ, определение, цель, задачи, организационные основы и нормативная база.
18. Основополагающая группировка санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Содержание мероприятий, направленных на нейтрализацию источников возбудителя инфекции.
19. Содержание мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи возбудителей заболеваний.
20. Содержание мероприятий по противоэпидемическому обслуживанию населения, мероприятия, направленные на восприимчивость организма человека.
21. Организация лечебно-диагностических и изоляционных мероприятий.

22. Режимно-ограничительные мероприятия (усиленное медицинское наблюдение, обсервация и карантин) и их организация.
23. Стерилизация в медицинских организациях.
24. Галоидосодержащие средства дезинфекции. Характеристика препаратов, способы применения.
25. Поверхностно-активные вещества, применяемые в дезинфекции, их характеристика, способ применения, достоинства и недостатки.
26. Влажный метод дезинфекции. Методика проведения.
27. Альдегидосодержащие средства, гуанидины и спирты, применяемые для целей дезинфекции. Характеристика препаратов и способы применения.
28. Дезинфекционная аппаратура. Виды, устройство и правила эксплуатации.
29. Камерная дезинфекция. Методы. Технические средства.
30. Пароформалиновый метод дезинфекции.
31. Заключительная дезинфекция в очагах кишечных инфекций.
32. Особенности проведения дезинфекции в очагах воздушно-капельных инфекций.
33. Особенности проведения дезинфекции в медицинских организациях.
34. Заключительная дезинфекция при особо опасных инфекциях.
35. Качество и эффективность дезинфекции.
36. Методы контроля за качеством камерной дезинфекции.
37. Дезинсекция, ее виды и методы
38. Камерная дезинсекция. Методы. Режимы дезинсекции.
39. Токсиколого-гигиенические характеристики и формы выпуска инсектицидных препаратов.
40. Фосфорорганические инсектицидные соединения. Форма выпуска, физико-химические свойства, методы применения.
41. Растительные пиретрины и синтетические пиретроиды, используемые в дезинсекционной практике. Характеристика и способы применения
42. Характеристика биологического способа дезинсекции, препараты и методика их применения.
43. Репелленты. Характеристика, способы применения.
44. Особенности дезинсекции и дератизации в медицинских организациях.
45. Качество и эффективность дезинсекции и дератизации.
46. Дератизация, виды, средства и методы. Организация дератизации в населенном пункте.
47. Характеристика химических ратицидов и методика их применения.
48. Экстренная профилактика. Определение, средства, организация и методика ее проведения.
49. Национальный календарь прививок
50. Медицинские противопоказания к проведению прививок препаратами национального календаря прививок и поствакцинальные реакции
51. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
52. Организация иммунопрофилактики.
53. Медицинские иммунобиологические препараты и их характеристика.
54. Оценка эффективности иммунопрофилактики.
55. Эффективность и качество противоэпидемических средств.
56. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий.
57. Эпидемиологическая диагностика, ее составные разделы и методы.
58. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Определение, цель, основные направления его проведения.
59. Методика анализа многолетней динамики инфекционной заболеваемости.
60. Методика анализа годовой динамики инфекционной заболеваемости.
61. Методика анализа инфекционной заболеваемости по эпидемиологическим признакам (факторы риска).

62. Оперативный эпидемиологический анализ. Определение, цель, методика проведения по Вальду.
63. Алгоритм работы эпидемиолога по эпидемиологическому обследованию очагов с единичным заболеванием.
64. Алгоритм действий эпидемиолога при эпидемиологическом обследовании очагов с множественными заболеваниями.
65. Эпидемиологический надзор, цель, задачи, основные принципы и функциональная структура.
66. КИЗ и противоэпидемическая работа в поликлинике.
67. Эпидемиологический надзор и профилактика чесотки.
68. Эпидемиологический надзор и профилактика ветряной оспы.
69. Эпидемиология и профилактика гриппа.
70. Эпидемиология и профилактика острых респираторных заболеваний (парагрипп, аденовирусная инфекция и др.).
71. Эпидемиология и профилактика кори.
72. Эпидемиология и профилактика краснухи.
73. Эпидемиология и профилактика эпидемического паротита.
74. Эпидемиология и профилактика скарлатины.
75. Эпидемиология и профилактика дифтерии.
76. Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции.
77. Эпидемиология и профилактика коклюша.
78. Эпидемиология и профилактика туберкулеза.
79. Эпидемиология и профилактика желтой лихорадки.
80. Эпидемиология и профилактика дизентерии.
81. Эпидемиология и профилактика эшерихиозов.
82. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа.
83. Эпидемиология и профилактика паратифов А и В.
84. Эпидемиологический надзор и профилактика кампилобактериоза.
85. Эпидемиология и профилактика холеры.
86. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е.
87. Эпидемиология и профилактика полиомиелита.
88. Эпидемиология и профилактика малярии.
89. Эпидемиология и профилактика сыпного тифа.
90. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.
91. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В и С.
92. Профилактика и меры борьбы с педикулезом.
93. Эпидемиология и профилактика чумы.
94. Эпидемиология и профилактика туляремии.
95. Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита.
96. Эпидемиология и профилактика системного клещевого боррелиоза.
97. Эпидемиология и профилактика ГЛПС.
98. Внутрибольничные инфекции, возбудители и эпидемиологические проявления.
99. Основные направления эпидемиологического надзора и профилактики внутрибольничных инфекций.
100. Контактные гельминтозы, эпидемиологические характеристики, эпидемиологический надзор, профилактика и мероприятия в эпидемическом очаге.
101. Геогельминтозы, эпидемиологические характеристики, эпидемиологический надзор, профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемическом очаге.
102. Биогельминтозы, эпидемиологические характеристики, эпидемиологический надзор, профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемическом очаге.
103. Лабораторная диагностика глистных инвазий.

Перечень практических навыков

1. Составить план по контролю выполнения мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности (иммунопрофилактики инфекционного заболевания).
2. Интерпретировать результаты внутривидового типирования микроорганизмов – возбудителя инфекционного заболевания.
3. Составить план организации работы бактериологической лаборатории при возникновении вспышки инфекционного заболевания.
4. Интерпретировать результаты мониторинга антибиотикорезистентности, полученные с использованием аналитических компьютерных программ для микробиологического мониторинга.
5. Рассчитать интенсивные показатели (кумулятивную инцидентность, плотность инцидентности).
6. Оценить качество и эффективность проводимых изоляционно-ограничительных мер.
7. Составить план действий по выявлению и прерыванию распространённости инфекционного заболевания.
8. Составить план проведения текущей и заключительной дезинфекции в зависимости от профиля подразделений и инфекционной патологии.
9. Оценить систему организации дезинфекционно-стерилизационных мероприятий ЛПО.

Пример конструкции экзаменационного билета:

Билет № 1

1. Теоретический вопрос (раздел 1)
2. Теоретический вопрос (раздел 2)
3. Теоретический вопрос (раздел 4)
4. Проверка практических навыков: ситуационная задача (раздел 5)

Пример экзаменационного билета

Билет 1.

1. Определение эпидемиологии как научной дисциплины. Объект, предмет и метод эпидемиологии. Роль отечественных ученых в развитии эпидемиологии.
2. Дезинфекция. Виды, средства и способы.
3. Эпидемиология и профилактика краснухи.
4. Задача:
26 августа 2011. г. в Южноалексеевском районе Астраханской области умерла девочка 6 лет. При вскрытии и бак. обследовании трупного материала диагностирована чума. В ходе эпидемиологического обследования установлено, что девочка заразилась на пастбище, где находилась вместе с родителями – животноводами. К врачу обратились лишь на третьи сутки болезни, и спасти жизнь ребёнка не удалось. Контактные 63 человека (родственники, медработники) проживают в посёлке.
 - Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге чумы.

Критерии оценивания ответа студента при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине

«Отлично» – студент глубоко и прочно усвоил программный материал по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология»; исчерпывающе, последовательно

грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с дополнительной литературой, правильно обосновывает принятые решения; *при оценке практических навыков* демонстрирует умение грамотно решать *ситуационную задачу* полно обобщать и сопоставлять клинические, лабораторные и эпидемиологические данные; формулировать диагноз согласно МКБ-10; составлять план эпидемиологического обследования и план и план противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

«Хорошо» – студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, твердо знает *программный материал* по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология», грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, достаточно полно отвечает на вопросы экзаменационного билета, но допускает некоторые неточности в ответе, правильно решил *ситуационную задачу*, допустив небольшие неточности в: формулировке диагноза, принципах эпидемиологического обследования и тактике проведения противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

«Удовлетворительно» – студент знает основной материал, но не усвоил его деталей, имеет представление по общим вопросам дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология», способен частично раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала, испытывает трудности в решении *ситуационной задачи*, допускает неточности в: формулировке диагноза, принципах эпидемиологического обследования и тактике проведения противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

«Неудовлетворительно» – студент не знает значительной части *программного материала*, отсутствуют знания по общим вопросам дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология», не может раскрыть основного и дополнительного вопроса, допускает существенные ошибки, испытывает трудности в решении *ситуационной задачи* или не может ее решить.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

1. Примеры оценочных средств для рубежного контроля успеваемости:

Основные правила написания реферата.

В реферате не используются рассуждения. Материал подается в форме консультации или описания фактов. Информация излагается точно, кратко, без искажений и субъективных оценок. Текст реферата не должен быть сокращенным переводом или механическим пересказом реферируемого материала. В нем должно быть выделено все то, что заслуживает особого внимания с точки зрения новизны и возможности использования в будущей производственной или научно-исследовательской работе. В тексте реферата не должно быть повторений и общих фраз. Целесообразно включить в текст реферата основные выводы автора первоисточника. Изложение реферата отличается предельной точностью, которая достигается за счет экономной структуры предложения и правильного употребления терминов.

Для языка реферата свойственно использование определенных грамматико-стилистических средств. К ним в первую очередь следует отнести простые законченные предложения, которые способствуют быстрому восприятию реферата. Для характеристики различных процессов могут быть использованы причастные обороты, обеспечивающие

экономии объема. Употребление неопределенно-личных предложений позволяет сосредоточить внимание читателя только на существенном, например, «анализируют, применяют, рассматривают и т.д.».

Для повышения информативной и справочной роли реферата используются иллюстрации и схемы реферируемой работы.

Структура реферата.

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Библиография (список литературы) - здесь указывается реально использованная для написания реферата
7. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Критерии оценки написания реферативной работы:

Неудовлетворительно – студент не подготовил реферативную работу

Удовлетворительно – реферативная работа содержит не достаточное количество анализируемых источников литературы, отсутствует логика и последовательность изложения материала, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована или совсем не представлена. Нарушены правила оформления и структура реферата, иллюстративный материал не представлен.

Хорошо – реферат соответствует требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает собственный взгляд студента на проблему, не всегда полностью аргументированный. Тема раскрыта хорошо, не всегда отмечается способность студента к обобщению данных первоисточников, в то же время присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Отлично - реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен полный библиографический список, в реферативной работе всесторонне излагается современный взгляд на проблему, прослеживается собственный и аргументированный взгляд студента, подкреплённый данными литературы. Отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала.

2. Пример задания для выполнения контрольной работы по разделу 1:

«Основы учения об эпидемическом процессе и мероприятия по противоэпидемическому обеспечению населения».

Задание. Дайте определение и краткую характеристику эпидемического процесса.

Ответ.

Эпидемический процесс - это процесс взаимодействия гетерогенных популяций возбудителя-паразита и организма людей, проявляющийся при определенных социальных и природных условиях инфекционной заболеваемостью в различных клинических формах.

Сущность эпидемического процесса состоит во взаимодействии гетерогенного возбудителя-паразита и гетерогенного макроорганизма на популяционном уровне.

Методологически в учении об эпидемическом процессе можно выделить три раздела:

I. В первом разделе - факторы эпидемического процесса вскрывается сущность эпидемического процесса, т.е. внутренняя причина его развития, а также условия, в которых протекает действие причины. К факторам эпидемического процесса относятся биологический, социальный и природный. Систематизация материалов этого раздела позволяет ответить в общих формулировках на вопрос, почему развивается эпидемический процесс.

II. Второй раздел - механизм развития эпидемического процесса. Здесь формируется ответ на вопрос, как развивается эпидемический процесс.

III. В третьем разделе изучаются проявления эпидемического процесса, т.е. систематизируются материалы иллюстрирующие, как и чем проявляется эпидемический процесс, каковы его признаки.

Все разделы целостного учения органически взаимосвязаны друг с другом.

Факторами эпидемического процесса являются биологический, социальный и природный. Одни из них выступают как внутренняя причина, другие как неперенные внешние условия развития эпидемического процесса.

В настоящее время факторами эпидемического процесса называются - совокупность характеристик популяций паразита и хозяина, социальных условий и отдельных элементов внешней среды, которые способствуют или препятствуют развитию эпидемического процесса.

Функционирование паразитарных систем определяют:

Биологические свойства популяции возбудителя, выявляемые во взаимоотношениях с популяцией специфического хозяина;

Биолого-экологические свойства популяции специфического хозяина, выявляемые во взаимоотношениях с популяцией паразита;

Взаимодействие популяции паразита и специфического хозяина в условиях природной и социальной среды, в которой шло эволюционное становление паразитарной системы.

Биологическим фактором эпидемического процесса является паразитарная система, представляющая собой гетерогенные по своей природе популяции паразита во взаимодействии с популяцией специфического хозяина и той частью среды, которая представляет необходимое условие для их существования.

Иначе говоря, это экология возбудителей инфекционных болезней.

Под социальным фактором в эпидемиологии понимают совокупность социальных элементов жизни человеческой популяции и способствующих или препятствующих эпидемическому процессу. Эти социальные элементы подразделяются на:

а) элементы санитарного благоустройства;

б) элементы социального развития: наука, обычаи, образ жизни;

в) элементы социальной активности: миграция, войны, профессия и т.д.

Природный фактор в эпидемиологии - это совокупность абиотических и биотических элементов внешней среды, которые непосредственно или опосредованно (через изменение социальных условий) оказывают воздействие на эпидемический процесс, способствуя или препятствуя проявлению жизнедеятельности возбудителей инфекционных заболеваний.

Абиотические элементы внешней среды - климат и его составляющие, рельеф местности и характер почв и территории.

Биотические элементы внешней среды - представители различных популяционных биоценозов.

Критерии оценки качества выполнения контрольной работы:

Неудовлетворительно - студент ничего не ответил на вопрос. Студент не представил даже поверхностных знаний по существу поставленного вопроса.

Удовлетворительно - студент, излагая свой ответ на вопрос, допускает грубые ошибки в освещении принципиальных, ключевых моментов.

Хорошо - студент грамотно излагает ответ на поставленный вопрос в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности. Студент допускает ошибки в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Отлично - студент в полной мере отвечает на заданный вопрос грамотно, максимально полно, использует материал как обязательной, так и дополнительной литературы.

3. Проверка практических навыков

Алгоритм выполнения практических навыков «Эпидемиологического обследования и организации противоэпидемической работы в очаге инфекционной патологии с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя инфекции» по разделу «Частная эпидемиология», проводится на ПЗ.41.

1. **Выявить** возможный источник возбудителя инфекции.
2. **Определить** механизм передачи возбудителя инфекции.
3. **Выявить** возможные пути и факторы передачи возбудителя инфекции.
4. **Интерпретировать** результаты внутривидового типирования микроорганизмов – возбудителя инфекционного заболевания.
5. Со ссылкой на нормативно-правовые документы: **составить план** организации противоэпидемической работы в очаге инфекционного заболевания и **оценить** качество и эффективность проводимых изоляционно-ограничительных мер.

Критерии оценки практических навыков у студентов:

Критерий	Оценка
Студент владеет (более 70% верных ответов) навыками выявления и обследования очага инфекционного заболевания и трактовкой полученных результатов. Демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять клинические, эпидемиологические и лабораторные данные. Правильно ссылается на нормативно-правовые документы.	«Зачтено»
Студент не владеет или плохо владеет (менее 70% верных ответов) навыками выявления и обследования очага инфекционного заболевания и трактовкой полученных результатов. Допускает ошибки при ссылке на нормативно-правовые документы.	«Не зачтено»

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:
тест, ситуационная задача, опрос

1. Пример теста по теме ПЗ.1: «Теоретические основы эпидемиологии».

Выберите правильный вариант ответа:

1. Эпидемиология – это наука о закономерностях:

- А) инфекционного процесса.
- Б) патологического процесса.
- В) эпизоотического процесса.
- Г) Возникновения, распространения и распределения инфекционных заболеваний, а также мер борьбы и профилактики с ними.
- Д) механизме передачи инфекции.

2. Эпидемиология изучает болезни на уровне:

- А) организационном
- Б) популяционном
- В) клеточном
- Г) тканевом
- Д) органном

3. Эпидемиология как общемедицинская наука изучает:

- А) причины и условия возникновения инфекционного заболевания.
- Б) закономерности развития эпидемического процесса.
- В) причины, условия и механизмы формирования заболеваемости населения путём анализа её распределения по территории, среди различных групп населения и во времени для разработки способов профилактики заболеваний.
- Г) общие закономерности развития биолого–социальных процессов.
- Д) общие закономерности развития эпизоотического процесса.

4. Предметом изучения эпидемиологии является:

- А) заболеваемость, смертность, летальность населения от инфекционных болезней.
- Б) эпидемический процесс.
- В) источник инфекции.
- Г) Механизм передачи возбудителя.
- Д) эпидемический очаг.

5. Объектом эпидемиологии являются:

- А) источник инфекции.
- Б) механизм передачи возбудителя.
- В) Эпидемический очаг.
- Г) инфекционные болезни.
- Д) инфекционный больной.

Эталоны ответа:

- 1 – Г
- 2 – Б
- 3 – В
- 4 – Б
- 5 – Г

Критерии оценки выполнения тестового контроля:

Неудовлетворительно - количество правильных ответов составляет менее 70% всех тестовых заданий.

Удовлетворительно - количество правильных ответов составляет от 71% до 80% всех тестовых заданий.

Хорошо - количество правильных ответов составляет от 81% до 90% всех тестовых заданий.

Отлично - количество правильных ответов составляет свыше 91% всех тестовых заданий.

2. Пример ситуационной задачи по теме ПЗ.30: «Эпидемиологические аспекты ВИЧ-инфекции».

При проведении врачебной манипуляции врач-хирург не использовал средства индивидуальной защиты (перчатки, респиратор, защитный щиток) и кровь пациента случайно попала на слизистые глаз, носа и кожу лица.

Вопрос:

1. Оцените действия специалиста-хирурга.
2. Составьте последовательность действий врача по профилактике профессиональных заражений внутрибольничными инфекциями.

Ответ:

1. Врач-хирург нарушил требования нормативных документов (СанПиН 3.1.2.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», гл. 5, СанПиН 3.1.5 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (не использовал средства индивидуальной защиты).
2. При возникновении аварийной ситуации врач должен немедленно обработать загрязненную кожу 70% спиртом, промыть проточной водой, затем снова 70% раствором спирта, слизистые носа и глаз обильно промываются проточной водой. Не более чем через 2 часа должен начать прием антиретровирусных препаратов. Предварительно и врачу, и пациенту проводится лабораторное обследование на ВИЧ-инфекцию с помощью экспресс тест-систем. Доклад главному врачу, в территориальное Управление Роспотребнадзора. Составляется акт о несчастном случае на производстве.

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

Неудовлетворительно – ситуационная задача не решена или ответы на все вопросы являются неправильными.

Удовлетворительно – в решении отражены ответы только на часть вопросов, в вопросах, носящих принципиальный характер, допущены ошибки. Ответы на вопросы не являются полными, отсутствуют выводы и рассуждения. Студент демонстрирует только фактическое знание материала, при этом не проявляется его способность к анализу данных, обобщению информации.

Хорошо - решение не содержит ошибок в принципиальных для понимания раздела вопросах, но ответы носят неполный характер, выводы формальны, отсутствуют рассуждения, подтверждающие сделанные выводы. Студент демонстрирует слабые способности к анализу данных, обобщению информации.

Отлично – ответ логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом.

3. Пример вопроса для устного опроса по теме ПЗ.15: «Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний. Методика работы эпидемиолога в эпидемическом очаге с единичными и множественными случаями инфекционных заболеваний»:

Вопрос. Расскажите методику обследования очага с единичным случаем заболевания.

Ответ.

Эпидемиологическое обследование эпидемического очага с единичным заболеванием врач общей практики проводит самостоятельно.

Задачи:

- установить источник инфекции;
- определить пути (факторы) передачи возбудителя;
- выявить группы населения, которые подверглись риску заражения вместе с больными или от больного в очаге;

На основании результатов эпидемиологического обследования планируются мероприятия по локализации и ликвидации эпидемического очага.

Этапы:

- 1) уточнение санитарно-эпидемиологической обстановки в очаге;
- 2) опрос и обследование больного;
- 3) опрос и обследование здоровых лиц, подвергшихся риску заражения;
- 4) визуальное и лабораторное обследование объектов внешней среды;
- 5) анализ и обобщение полученных данных, обоснование мероприятий по локализации и ликвидации эпидемического очага.

1 этап. Уточнение санитарно-эпидемиологической обстановки.

Осуществляется активное выявление больных путем опроса и осмотра общавшихся с больным лиц. В зависимости от нозологической формы болезни и конкретных условий очага медицинскую документацию просматривают за неделю, месяц или несколько месяцев до выявления инфекционного больного.

Уточняется санитарно-эпидемиологическая обстановка не только внутри населенного пункта или коллектива, но и в соседних районах. Для этого используются статистические материалы органов госсанэпидслужбы соседних регионов. Целесообразно также получить дополнительные сведения об эпидемической обстановке при посещении других местных лечебных учреждений и других – ведомственных центров государственного санитарно-эпидемиологического надзора. При наличии аналогичных больных в соседнем районе выясняются возможные условия заражения населения.

При отсутствии больных с близкими по симптоматике заболеваниями врач делает заключение о том, что обследованию подлежит эпидемический очаг с единичным случаем заболевания и переходит ко второму этапу обследования.

2 этап. Опрос и обследование больного.

Опрос представляет собой сбор эпидемиологического анамнеза. Эпидемиологический анамнез составляется, прежде всего, со слов больного, после чего дополняется сведениями, полученными от окружающих больного лиц (друзья, сослуживцы, соседи по спальному помещению, столовой и т.д.), которые могут сообщить дополнительные сведения неизвестные больному или умышленно им скрытые.

Методические приемы опроса:

- первоначально разъяснить причину опроса и значение точности и полноты ответов;
- вести опрос в форме непринужденной беседы, располагающей опрашиваемого к откровенности;
- вопросы ставить в понятной опрашиваемому форме;
- не рекомендуется заполнять учетно – отчетные формы: журнал учета инфекционных заболеваний ф.№ 060/у; карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания ф.№ 375/у; экстренное извещение ф. № 058/у. в ходе опроса, так как это придает опросу формальный характер и вызывает опасения у опрашиваемого;
- дублировать вопросы в различной форме.

При опросе больного собирают эпидемиологический анамнез. Выясняют условия жизни, работы и быта заболевшего, их особенности и значение с точки зрения эпидемиологии конкретной болезни.

На основании опроса больного, врач строит первоначальные (предварительные) гипотезы о дате заболевания, месте заражения, об источнике возбудителя инфекции, о возможных путях и факторах его передачи, о круге лиц, подвергшихся риску заражения в очаге, и т. п. После сбора эпидемиологического анамнеза и уяснения приблизительных пространственных и временных границ очага **врач должен организовать следующие санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия:**

1. Изолировать больного;
 2. Организовать текущую и заключительную дезинфекцию;
 3. Доложить о выявлении инфекционного больного, имеющихся результатах эпидемиологического обследования и проводимых мероприятиях заведующему отделением или другому руководителю медицинскому службе;
 4. Заполнить учетно – отчетные формы: журнал учета инфекционных заболеваний ф. № 060/у; карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания ф. № 375/у; экстренное извещение ф. № 058/у;
 5. Выявить лиц, контактировавших с больным, и:
 - а) организовать за ними наблюдение в течение максимального инкубационного периода;
 - б) если необходимо, то организовать их лабораторное обследование;
 - в) если необходимо, то провести им курс экстренной профилактики.
- Эти противоэпидемические мероприятия проводятся одновременно и параллельно с эпидемиологическим обследованием очага.

3 этап. Опрос и обследование здоровых лиц, подвергшихся риску заражения.

Опрос и обследование здоровых лиц в очаге проводится:

- для детализации и уточнения данных, полученных при опросе больного;
- для выделения социально – возрастных групп лиц, подлежащих усиленному медицинскому наблюдению;
- для определения уровня иммунитета и бактерионосительства.

Сведения, полученные от больного, дополняются сведениями от здоровых людей в очаге.

Лица, подозреваемые в качестве источника инфекции, подлежат лабораторному обследованию с обязательным типированием возбудителя с целью подтверждения или опровержения гипотезы. Для уточнения риска заболевания в случае заражения населения уточняются сроки и характер ранее проведенных прививок. На основании всех собранных данных делается вывод о необходимости проведения дополнительных лабораторных исследований, целесообразности экстренной профилактики, вакцинации или специального режима поведения людей. Выявляются возможности выноса инфекции из очага в связи с выездом в другие населенные пункты или коллективы, подвергавшегося риску заражения. Решается вопрос о необходимости информации учреждений государственной санитарно – эпидемиологической службы по месту прибытия выбывших лиц.

4 этап. Визуальное и лабораторное обследование объектов внешней среды.

Цель 4-го этапа – оценить санитарно-гигиеническое состояние объектов с точки зрения выяснения условий, которые могли способствовать заражению и дальнейшему распространению инфекции, что требуется для проверки рабочей гипотезы об источнике инфекции, путях ее передачи и группах риска заражения среди контактных лиц.

Обследование внешней среды должно включать проведение лабораторных исследований с целью уточнения возможных путей передачи возбудителя. Лабораторные исследования применяются для подтверждения диагноза, выявления источника, путей и факторов передачи инфекции. Используются бактериологические, санитарно-бактериологические и серологические исследования. Лабораторному исследованию

подвергаются лица, общавшиеся с больным; лица, заподозренные как источники инфекции. Материал для бактериологического исследования должен забираться в первые два дня после выявления больного. Для установления путей и факторов передачи инфекции проводятся санитарно-бактериологические исследования смывов с объектов внешней среды, исследование воды на общее микробное число и т.д. Объем и методы лабораторного исследования (число лиц и объекты внешней среды) определяются врачом - эпидемиологом в ходе опроса и обследования очага.

На основании результатов визуального и лабораторного обследования объектов внешней среды формулируются рекомендации по устранению недочетов в санитарно-гигиеническом обеспечении объектов.

5 этап. Анализ и обобщение полученных данных, обоснование мероприятий по локализации и ликвидации эпидемического очага.

Все собранные материалы подвергаются тщательному анализу. На основании обобщения и анализа всех имеющихся данных делают выводы:

- о причинах и условиях возникновения инфекционного заболевания;
- о риске заражения населения;
- определяют границы эпидемического очага.

В соответствии с этими выводами проводят выбор наиболее эффективных мероприятий для его ликвидации.

Для последующих обобщений важно уточнить все периоды и интервалы, характеризующие развитие эпидемического очага:

- срок изоляции больного от начала заболевания;
- период содержания в изоляторе;
- период госпитального обследования и лечения;
- длительность клинических явлений;
- период ликвидации очага и наблюдения за очагом;
- период потенциальной активности очага.

В тех случаях, когда удастся точно установить момент заражения, определяется длительность инкубационного периода. По результатам микробиологических исследований фиксируется длительность заразного периода.

На основании результатов обследования составляется план ликвидации эпидемического очага, куда включаются, в первую очередь, наиболее эффективные при данной инфекции мероприятия. Их проведение в конкретной эпидемической ситуации должно дать наибольший эффект – максимально снизить риск заражения и заболевания здоровых людей в очаге и предупредить распространение инфекции за его пределы.

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Неудовлетворительно - студент ничего не ответил на вопрос. Студент не проявил даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, дав ответ в отношении какого-либо термина и общего понятия лишь благодаря наводящему вопросу преподавателя.

Удовлетворительно - студент, отвечая на вопрос, плохо ориентируется в обязательной литературе, допускает грубые ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Хорошо - студент грамотно отвечает на поставленный вопрос в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности. Студент при ответе нуждается в дополнительных вопросах и допускает ошибки в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Отлично - студент отвечает на заданный вопрос грамотно, максимально полно, использует дополнительную литературу.

