

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«БОТАНИКА»

Направление подготовки (специальность): 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования: высший

Квалификация (степень) выпускника: провизор

Факультет: фармацевтический

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	3 зачетные единицы
Цель дисциплины	сформировать у студентов комплекс систематизированных знаний умения и компетенции в области морфологии, анатомии, экологии, вопросов роста и развития, происхождении, а также систематики растений
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б.1 Б.13
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Курс биологии средней школы
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	«Фармакогнозия», «Учебная практика по ботанике»
Формируемые компетенции	ОПК-7(3)
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; 2. Основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений; 3. Основы экологии растений, фитоценологии, географии растений; 4. Основные физиологические процессы, происходящие в живом организме; 5. Основные положения учения о клетке и растительных тканях; 6. Диагностические признаки растений, используемых при определении сырья; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с микроскопом и биноклем, готовить временные микропрепараты; 2. Проводить анатомо-морфологическое описание и

	<p>определение растений по определителям.</p> <p>3. Гербаризировать растения.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ботаническим понятийным аппаратом; 2. Техникой микрофотографирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; 3. Навыками диагностики растений; 4. Навыками сбора растений и их гербаризации; 5. Методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей.
Основные разделы дисциплины	<p>Цитология Гистология растений Анатомия растений Систематика низших и высших архегониат Морфология вегетативных и генеративных органов цветковых растений Систематика цветковых растений</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Л. 1-11. Лекция –визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Экзамен