

Аннотация
К рабочей программе по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Специальность: **33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

Уровень высшего образования: **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация выпускника: **ПРОВИЗОР**

Факультет: **фармацевтический**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	10 зачетных единиц
Цель дисциплины	Профессионально-ориентированное обучение английскому языку будущих фармацевтических работников и провизоров, формирование основ иноязычной коммуникации, необходимой для профессиональной иноязычной коммуникации, овладение, прежде всего, письменными формами общения на английском языке, как средством профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный (английский) язык» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 33.05.01 фармация, изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса и в 3 семестре 2-го курса.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины.	Иностранный язык (курс средней школы), русский язык (курс средней школы).
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Фармакология, фармакогнозия, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия.
Формируемые компетенции	ОПК-2
Результаты освоения дисциплины	Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую медицинскую и фармакологическую терминологию на иностранном; основные грамматические конструкции правила образования глагольных форм. Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм. Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из иностранных источников.
Основные разделы дисциплины	1. Подготовка фармацевта, 2. В аптеке, 3. Антибиотики. 4. Лекарственные растения 5. Медицинское и фармацевтическое образование в России. 6. Медицинское образование за рубежом. 7. Выдающиеся ученые и их открытия. 8. Фармакогнозия. 9. Виды лекарств и их действие. 10. Химические вещества и окружающая среда.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студентов.
Используемые инновационные	Учебная игра, ролевая игра, информационный проект.

(активные и интерактивные) методы обучения.	
Формы текущего (рубежного) контроля.	Устный опрос, письменная проверочная работа, учебная игра..
Форма промежуточной аттестации	Экзамен