

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**ДЛЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Направление подготовки: **33.05.01**

Уровень образования: **Специалитет**

Квалификация выпускника: **Провизор**

Факультет: **Фармацевтический**

Форма обучения: **Очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	2 зачетные единицы, 72 часа
Цель дисциплины	Профессионально-ориентированное обучение английскому языку будущих врачей, формирование основ англоязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение, прежде всего, письменными формами общения на английском языке как средством профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования.
Место дисциплины В структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык для фармацевтических работников» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору» согласно учебному плану специальности 33.05.01 Фармация, изучается на 1 курсе в первом семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Иностранный язык (курс средней школы), латинский язык.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Первая доврачебная помощь, биоэтика, фармакология, фармацевтическая технология, а также ведение научно-исследовательской работы.
Формируемые компетенции	ОК-8
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия; <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде; <b>Владеть:</b> способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.
Основные разделы дисциплины	1. Культура профессионально-деловой речи. 2. Общее терминоведение. 3. История и современное состояние международной медицинской терминологии. 4. Основы когнитивного терминоведения. 5. История и современное состояние фармацевтической терминологии. 6. Перевод как вид языковой деятельности. 7. Аббревиация в медицинском дискурсе
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция
Формы текущего (рубежного) контроля	Письменная проверочная работа, устный опрос
Форма промежуточной	Зачёт

