

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«История философии науки»

Направление подготовки (специальность) **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Провизор**

Факультет **фармацевтический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2зачётные единицы; 72 часа
Цель дисциплины	Дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области философского знания, сформировать у студента представления о специфике истории и философии науки как важнейшем разделе современной философии, её основных культурно-исторических типах, о структуре и динамике научного знания, а также о проблемах научной этики; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История философии науки» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» согласно учебному плану специальности 33.05.01 Фармация
Обеспечивающие (предшествующие)	История, философия.

дисциплины	
Обеспечиваемые дисциплины	ГИА
Формируемые компетенции	ОК-8.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития философии науки; - формы и методы научного познания; - структуру и динамику научного знания; - этику науки; - основные категории, проблемы и направления философии науки; - сущность и содержание философских доктрин выдающихся мыслителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать терминологию философии науки; - использовать знания по философии науки в профессиональной деятельности; - проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения - применять нормы научной этики на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками построения логического публичной речи (сообщения, доклады); - способностью и быть готовым к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1 «Понятие, история и

	предмет философии науки»; Раздел 2 «Структура и динамика научного познания»; Раздел 3 «Этика науки»;
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Межгрупповой диалог Дискуссия по «технике аквариума»
Формы текущего и рубежного контроля	Комбинированный опрос, доклад, эссе, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт