

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Клиническая фармакология»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность): 33.05.01- Фармация

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Факультет: фармацевтический

Форма обучения: очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	8 зачетных единиц, 288 часов
Цель дисциплины	Формирование готовности обучаемого к использованию полученных знаний особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и умений грамотного выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов в своей дальнейшей профессиональной деятельности провизора.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к Блоку 1 дисциплин, является базовой в фармацевтическом образовании.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык, физиология с основами анатомии, микробиология, биологическая химия, фармакология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Управление и экономика фармации, фармацевтическая информатика, токсикологическая химия, фармацевтический маркетинг и менеджмент.
Формируемые компетенции	ПК-11, ПК-13
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии;- особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц,

	<p>беременных женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению; - дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; - принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; - прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; - объяснить действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений; - по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС.
Основные разделы дисциплины	Предмет и задачи клинической фармакологии;

	<p>основные принципы фармакокинетики; основные принципы фармакодинамики; взаимодействие ЛС; побочное действие ЛС; КФ нестероидных противовоспалительных средств; КФ наркотических и ненаркотических анальгетиков; КФ лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость; КФ антигистаминных ЛС, антилейкотриеновых препаратов, глюкокортикостероидов; КФ антимикробных ЛС; КФ препаратов, влияющих на сосудистый тонус; КФ ЛС, влияющих на основные функции миокарда; КФ лекарственных препаратов для лечения нарушений водно-электролитного обмена; КФ ЛС, корригирующих моторно-секреторную функцию органов пищеварения; КФ препаратов, влияющих на гемостаз; КФ психотропных ЛС; КФ иммуотропных ЛС; основы безопасного применения лекарственных средств в практике провизора.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции и практические занятия с использованием мультимедийных презентаций преподавателя.
Формы текущего (рубежного) контроля	Индивидуальный опрос, тестовый контроль, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.