

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Патология»

Направление подготовки (специальность) - **33.05.01 Фармация**
 Уровень высшего образования – **Специалитет**
 Квалификация (степень) выпускника – **Провизор**
 Факультет – **фармацевтический**
 Форма обучения - **очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	8 зачетных единиц
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи провизора на основе анализа основных патологических состояний, обоснования целесообразности применения различных групп лекарственных препаратов, а также объяснения механизмов развития возможных осложнений при медикаментозном лечении заболеваний.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая дисциплина Б.17 блока Б.1 Дисциплины (модули) ФГОС ВО
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	БЛОК 1 Дисциплины базовой части: Латинский язык; Органическая химия; Биология; Физиология с основами анатомии; Микробиология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	БЛОК 1 Дисциплины базовой части: Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф (5 семестр); Биологическая химия; Фармакология; Клиническая фармакология; вариативной части: Основы фитотерапии; Основы доказательной медицины; Клиническая эпидемиология. БЛОК 2 Практики: Клиническая практика Медицинская ознакомительная.
Формируемые компетенции	ОПК- 8 (2)
Результаты освоения дисциплины	Знать: - термины, используемые в курсе патологии; - основные закономерности общей этиологии, роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболевания; - общие закономерности патогенеза патологических процессов, основные аспекты учения о болезни; - этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов;

	<p>- этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять и оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии; - выявлять главные факторы риска наиболее распространенных болезней с целью определения мер по их профилактике или устранения; - различать причины и условия возникновения патологических процессов и болезней, оценивать риски хронизации, осложнений и рецидивов, эффективность лекарственной терапии; - анализировать показания и противопоказания различных групп лекарственных средств на основании знаний об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний человека.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая нозология и типовые патологические процессы. 2. Патология обмена веществ. 3. Воспаление. Реактивность. 4. Патология крови и тканевого роста. 5. Патология дыхания. 6. Патология кровообращения. 7. Патология пищеварения и выделения. 8. Патология нейроэндокринной регуляции.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Информационный проект; исследовательские проекты.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование. Контрольные работы, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр)