

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Фармакология»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **провизор**

Факультет **фармацевтический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	11 ЗЕД; 396 час.
Цель дисциплины	сформировать у студентов знания по фармакологии, принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, навыков определения типов взаимодействия лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций, а также обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «ФАРМАКОЛОГИЯ» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 33.05.01 Фармация.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Патология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Клиническая фармакология, Управление и экономика фармации, Научно-исследовательская работа (НИР)
Формируемые компетенции	ПК-13: Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата; ПК-22: Способность к участию в проведении научных исследований; ПК-23 (1): Способность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств:

	1. Способность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки лекарственных средств.
Результаты освоения дисциплины	Знать: 1. Правила составления и анализ составленных рецептурных прописей; 2. Принципы разработки и испытания новых лекарственных веществ, требования к препаратам, поступающим на фармацевтический рынок; 3. Принципы классификации лекарственных веществ; 4. Основные механизмы и виды действия лекарственных веществ; 5. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств; 6. Наиболее характерные побочные и токсические эффекты основных групп лекарственных веществ и принципы оказания помощи при острых отравлениях. Уметь: 1. Анализировать действие разных групп лекарственных средств по совокупности фармакодинамических и фармакокинетических свойств; 2. Определять возможность использования лекарственных средств для фармакотерапии определенных патологических состояний; 3. Оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и обосновывать способы терапии отравлений лекарственными средствами; 4. Проводить анализ и контроль правильности выписанных в рецептах лекарственных средств в различных лекарственных формах; 5. Давать советы населению о рациональном приёме лекарств и обращении с ними. Владеть 1. Навыками проводить фармакотерапевтический анализ рецептов 2. Навыками проводить квалифицированно сравнительный анализ лекарственных средств внутри фармакологической группы

	3. Навыками владения грамотными рекомендациями по использованию аналогов лекарственных препаратов
Основные разделы дисциплины	1. Введение. История развития фармакологии. Принципы изыскания новых лекарственных средств. 2. Общая рецептура 3. Общая фармакология 4. Частная фармакология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции: лекция-визуализация, лекции с использованием педагогического приема, направленного на активизацию познавательной деятельности - «З-Х-У» (Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что мы узнали?): ПЗ.: презентация по теме: “Раздражающие средства, решение разноуровневых задач.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, контрольные работы, устный опрос, ситуационные и графические задачи, терминологический диктант, задание по рецептуре.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен