

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Философия»

Направление подготовки (специальность) **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Провизор**

Факультет **фармацевтический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачётные единицы; 108 часов
Цель дисциплины	Дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области философского знания, сформировать у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) согласно учебному плану специальности 33.05.01 Фармация
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История
Обеспечиваемые дисциплины	Христианская антропология,

	история философии науки, биоэтика, ГИА.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-5.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития мировой философской мысли; - основные проблемы и направления мировой философии; - методы и приёмы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию. - сущность и содержание философских доктрин выдающихся мыслителей; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспроизводить изучаемый материал по философии в понятиях, суждениях и умозаключениях; - использовать философскую и социально-политическую терминологию; - использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; - выделять причинно-следственные связи в развитии мировой философии; - обосновывать и отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни; - анализировать и обобщать результаты собственной деятельности; - свободно излагать философские концепции; - свободно ориентироваться в

философских системах, понимать их основания;

- выделить практическое значение философских систем;

- критически оценивать и свободно излагать философские концепции;

- применять философскую рефлексию в познавательной и практической деятельности.

- использовать знания по философии для понимания перспектив развития социума и успешного личностного и профессионального становления;

- моделировать и рефлексивно анализировать свои действия.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

- навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады);

- способностью к абстрагированию для выделения существенных признаков, свойств и отношений изучаемых философских проблем и учений.

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- способностью сравнивать, обобщать, систематизировать информацию с дальнейшей постановкой целей и задач;

- способностью осознавать и оценивать роль мыслительных операций в социальной и профессиональной деятельности;

- способностью сопоставлять полученные результаты с поставленной целью и задачами;

осуществлять рефлексию результатов достижения цели,

	<p>решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соотносить философские идеи с современными проблемами развития общества; - способностью определять ценность философской рефлексии и научной рациональности в познавательной и практической деятельности. - способностью обосновать собственную позицию относительно современных социо-гуманитарных проблем; - способностью выстраивания своей жизненной позиции, осуществления нравственного и ценностного выбора в социальной и профессиональной деятельности на основе сущностных характеристик философской и научной картин мироздания; - устойчивой мотивацией к получению новых знаний, мотивацией достижения успеха в профессионально-образовательной деятельности; - адекватной самооценкой своих способностей при выполнении какого-либо вида деятельности; - способностью и быть готовым к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1 «Философия, её предмет и место в культуре. Историко-философское введение»;</p> <p>Раздел 2 «Учение о бытии, сознании и познании»;</p> <p>Раздел 3 «Человек в системе социальных связей»;</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы	Межгрупповой диалог Дискуссия по «технике аквариума»

обучения	Проблемная лекция
Формы текущего и рубежного контроля	Комбинированный опрос, доклад, эссе, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой