

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«ФОРМУЛЯРНАЯ СИСТЕМА ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
Б.1.В.ДВ.4

Направление подготовки (специальность) - **33.05.01. ФАРМАЦИЯ**

Уровень высшего образования - **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника - **Провизор**

Факультет - **фармацевтический**

Форма обучения - **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы; 72 часа
Цель дисциплины	Овладение знаниями организационно-методических подходов, принципов и критериев отбора лекарственных средств для формирования формулярных списков и ограничительных перечней лекарственных средств в целях повышения качества проводимой фармакотерапии и оптимизации затрат на оказание медицинской помощи.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Формулярная система лекарственного обеспечения» реализуется в рамках вариативной как дисциплина по выбору.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Управление и экономика фармации»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Формулярная система лекарственного обеспечения» является основополагающей для изучения дисциплины - производственная практика «Управление и экономика аптечных учреждений»; Государственной итоговой аттестации (Междисциплинарный экзамен).
Формируемые компетенции	ОПК-3(1), ПК-13.
Результаты освоения дисциплины	Знать: понятие, основные функции и принципы функционирования формулярной системы; - концепцию жизненно-важных лекарственных средств (Основных лекарств); - наименования лекарственных средств: международные непатентованные, химические, группировочные, торговые; - принципы присвоения МНН; - структуру перечня ЖНВЛП; - организационно-методические основы формулярного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы и критерии отбора лекарственных средств для формирования формулярных списков и ограничительных перечней лекарственных средств;- этапы разработки формулярных списков и справочников;- работу формулярных комиссий и формулярно-терапевтических комитетов;- источники информации, используемые при составлении формуляров и формулярных справочников;- методологию ABC и VEN- анализов;- Программу мониторинга побочных реакций ЛС;- предмет, задачи, разделы фармакоэкономики, основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств;- виды затрат в фармакоэкономике;- методы фармакоэкономического анализа, параметры экономической оценки лекарственных средств и методик лечения;- алгоритм исследования качества жизни пациента. <p>Уметь: читать АТХ-коды лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать ABC и VEN- анализы для отбора лекарственных средств в формулярный список;- использовать методы фармакоэкономического анализа для принятия решений о выборе конкретных технологий (стандартов) лечения и закупках лекарственных средств, а также для определения рациональной фармакотерапии различных заболеваний;- проводить фармакоэкономический анализ оригинальных и генерических лекарственных препаратов;- определять цели, задачи и методы научного эксперимента, определять реальную стоимость дополнительных расходов или экономии бюджета;- рассчитывать и оценивать затраты;- информировать врачей, провизоров и население о принадлежности лекарственных средств к определенной фармакотерапевтической группе и возможностях замены одного препарата другим;- информировать медицинских, фармацевтических работников и население об экономической эффективности и экономической доступности лекарственных препаратов, исходя из реалий современной системы здравоохранения, имеющегося бюджета и уровня развития экономики страны;- оценивать рациональность использования определенных лекарственных препаратов;- пользоваться источниками фармацевтической и медицинской информации: Федеральным руководством по использованию лекарственных средств, справочниками, электронными базами данных, Интернет-ресурсами;
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и редактировать тексты профессионального содержания, вести научную дискуссию и полемику. <p>Владеть: принципами функционирования формулярной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа потребления ЛС с использованием АВС и VEN- анализов для отбора ЛС в формулярный список; - навыком дифференцированного выбора оптимального метода фармакоэкономического анализа для решения конкретной клинической задачи; - навыками разработки программ контроля эффективности лекарственных средств с учетом результатов клинико-экономического анализа; - навыком оказания информационно-консультационных услуг; - принципами фармацевтической этики и деонтологии, приемами письменного изложения предметного материала, навыками публичной речи, аргументации; - навыками предоставления результатов фармакоэкономических исследований в виде «ключевых сообщений»; - навыками работы с информацией, полученной из различных источников (данные клинических исследований, Федеральное руководство по использованию лекарств (формуляр), ограничительные перечни ЛС, стандарты применения ЛС, печатные справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы).
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулярная система. 2. Фармакоэкономический анализ.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, контрольная работа, доклад по теме реферата.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.