

Аннотация
к программе производственной практики
« Контроль качества лекарственных средств»

Направление подготовки (специальность) **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **провизор**

Факультет **фармацевтический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	4 З.Е., 144 час.
Цель практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности по обеспечению и проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций.
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Контроль качества лекарственных средств» относится к циклу Б.2. и проводится в 10 семестре 5 курса обучения.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующие дисциплины, на которых непосредственно базируется производственная практика: фармацевтическая химия, аналитическая химия, органическая химия, токсикологическая химия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственная практика «Контроль качества лекарственных средств» необходима для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-12.
Результаты освоения практики	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - права и обязанности провизора –аналитика; - общие методы оценки качества лекарственных средств (ЛС) в фармацевтических организациях; - основные этапы фармацевтического анализа, реализуемые в

аптечных учреждениях;

- оборудование и реактивы для проведения анализа ЛС в условиях фармацевтических организаций;
- государственное регулирование контроля качества ЛС;
- способы обеспечения качества ЛС в аптечных учреждениях (предупредительные мероприятия);
- правила проведения всех видов контроля качества лекарственных средств на производстве (промышленные предприятия и аптечные организации);
- отличие в подходе к уровню и оценке качества ЛС, производимых на заводских предприятиях и изготовленных в аптечных организациях;
- валидационную оценку методик качественного и количественного анализа.

Уметь:

- соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением;
- оценивать качество лекарственных средств по технологическим показателям: на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске;
- планировать анализ лекарственных средств в соответствии с их формой по нормативным документам и оценивать их качество по полученным результатам;
- готовить реактивы, эталонные, титрованные и испытательные растворы, проводить их контроль;
- работать с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;
- использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса.

Владеть:

- навыками разработки комплекса мероприятий по обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций;
- навыками применения методик качественного и количественного анализа лекарственных веществ в субстанции и лекарственных формах;
- навыком использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач в условиях аптечных организаций;
- навыком определения способов отбора проб для входного контроля ЛС в соответствии с действующими требованиями;
- навыком проводить анализ ЛС с помощью физических, химических и физико-химических методов в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи;
- навыками организации и обеспечения контроля качества ЛС в условиях аптечных организаций и фармацевтических предприятий;

	- навыками интерпретировать и оценивать результаты анализа лекарственных средств.
Основные разделы практики	1. Адаптационно-производственный 2. Производственный 3. Итоговый
Виды учебной работы	Установочная конференция (с инструктажем), консультации, самостоятельная работа студента, итоговая конференция, зачетное занятие.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Тренинг Мастер- класс
Формы текущего (рубежного) контроля	1.Проверка дневников 2.Собеседование
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт (с оценкой)