

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина


«17» 01 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС, первый проректор
– проректор по учебно-
воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин


«18» 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
Шифр дисциплины Б.1 Б.22

Рекомендуется для направления подготовки по специальности
33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: «Провизор»

Факультет фармацевтический

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Декан
фармацевтического факультета
доцент И.К. Петрухина


«3» октября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
профессор В.А. Куркин


«3» октября 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 7,
от 30 сентября 2016 г.)
Заведующий кафедрой,
профессор В.Ф. Пятин


«3» октября 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности фармация 33.05.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от 11 августа 2016 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)».

Составители рабочей программы:

Преподаватель кафедры физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф:

Дмитрук В.Н. – кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры.

Мезин А.А. – кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры.

Рецензенты:

Сиротко И.И. – доктор медицинских наук, профессор, руководитель Управления организации социально значимой и специализированной медицинской помощи Министерства здравоохранения Самарской области

Кулиджанов А.Ю. – доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач России, профессор кафедры клинической медицины медицинского университета «Реавиз».

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» является профессиональная подготовка выпускника медицинского вуза к работе в условиях чрезвычайной ситуации мирного и военного времени, по выполнению своих профессиональных обязанностей при работе в составе формирований (учреждений) медицинской службы Гражданской обороны и Всероссийской службы медицины катастроф по организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями в условиях ЧС.

При этом **задачами** освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о роли и месте безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- обучить студентов использовать средства защиты;
- ознакомить студентов с особенностями медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, в том числе с организацией обеспечения медицинским имуществом;
- ознакомить студентов с оснащением медицинских формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и Всероссийской службы медицины катастроф;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.
- сформировать у студентов культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7(2)).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);
- готовностью к проведению информационно-просветительской работы по безопасности жизнедеятельности (ПК-14(2));
- способностью к участию в оказании помощи населению при ЧС на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями (ПК-25).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала (сотрудников аптечных учреждений), а также медицинского имущества медицинских учреждений и формирований от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- характеристику оснащения медицинских формирований;

- особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в ЧС природного и техногенного характера, при локальных вооруженных конфликтах и в военное время;

- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;

- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территорий, продуктов питания, воды и медицинского имущества.

Уметь:

- выполнять свои профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и всероссийской службы медицины катастроф;

- участвовать в организации медицинского снабжения формирований и учреждений предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;

- организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайной ситуации.

Владеть:

- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты;

- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;

- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;

- навыками развертывания и оборудования аптеки медицинского формирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Блок, к которому относится дисциплина. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» Код УЦООП «Б.1 Б.22» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО специальности: 33.05.01 - Фармация. Изучается в 4 и 5 семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые другими дисциплинами учебного плана:

- предшествуют освоению данной дисциплины, в том числе: философия, история, история фармации, физика, химия, микробиология, физиология с основами анатомии;
- изучаемые параллельно, в том числе: первая доврачебная помощь, фармакология, физическая культура;
- базирующиеся на изучении данной дисциплины: медицинское и фармацевтическое товароведение, управление и экономика фармации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Контактная работа с преподавателем	84	72	12
Аудиторные занятия (всего)			
В том числе:			
Лекции	24	20	4
Практические занятия (ПЗ)	60	52	8
Семинары (С)	-	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	60	50	10
В том числе:			
- <i>реферат</i>	10	8	2
- <i>другие виды самостоятельной работы:</i>			
- <i>подготовка к лекционным занятиям</i>	18	14	3
- <i>подготовка к практическим занятиям</i>	32	28	5
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)	36	-	36
Общая трудоемкость:			
часов	180	122	58
зачетных единиц	5	4,2	0,8

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях.	ОК-7(2) ПК-14(2)
2	Медицина катастроф	Задачи, организационная структура Всероссийской службой медицины катастроф и Медицинской спасательной службы гражданской обороны Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Задачи и принципы обеспечения медицинским имуществом ВСМК (МСГО) и населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Медицинское имущество, его классификация и характеристика. Источники обеспечения медицинским имуществом. Организация учета, хранения и защиты медицинского имущества в ЧС. Определение потребности и истребование медицинского имущества. Организация и проведение контроля за обеспечением медицинским имуществом формирований и учреждений.	ПК-25

1	2	3	4
		Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений МСГО и ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	

4.2 Разделы дисциплин и трудоемкость по видам занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	
1.	Безопасность жизнедеятельности	9	18	-	-	20	47
2.	Медицина катастроф	15	42	-	-	40	97
	Всего:	24	60	-	-	60	144

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1.	Безопасность жизнедеятельности	Л 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2
		Л 2. Национальная безопасность.	2
		Л 3. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
		Л 4. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2
		Л 5. Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях.	1
2.	Медицина катастроф	Л 6. Задачи, организационная структура Всероссийской службой медицины катастроф и Медицинской спасательной службы гражданской обороны	2
		Л 7. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1
		Л 8. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
		Л 9. Задачи и принципы обеспечения медицинским имуществом ВСМК (МСГО) и населения при чрезвычайных ситуациях	1
		Л 10. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	2
		Л 11. Медицинское имущество его классификация и характеристика. Источники обеспечения медицинским имуществом.	2
		Л 12. Организация учета, хранения и защиты медицинского имущества в ЧС.	2
		Л 13. Определение потребности и истребование	1

1	2	3	4
		медицинского имущества.	
		Л 14. Организация и проведение контроля за обеспечением медицинским имуществом формирований и учреждений.	1
		Л 15. Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений МСГО и ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2
Итого:			24

6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность жизнедеятельности	ПЗ 1. Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	Тестирование	Устный опрос	1
		ПЗ 2. Национальная безопасность России	Тестирование, реферат	Устный опрос	2
		ПЗ 3. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	Тестирование, реферат	Устный опрос	2
		ПЗ 4. Современные войны и вооруженные конфликты	Тестирование, реферат	Устный опрос	2
		ПЗ 5. Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.	Тестирование, реферат	Устный опрос	4
		ПЗ 6. Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Тестирование,	Устный опрос	2
		ПЗ 7. Средства контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.	Тестирование, реферат	Устный опрос, проверка практических навыков	1
		ПЗ 8. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	Тестирование, реферат	Устный опрос, проверка практических навыков	2
		ПЗ 9. Специальная обработка	Тестирование	Устный опрос	1
		ПЗ 10. Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях.	Тестирование, реферат	Устный опрос	1
2.	Медицина катастроф	ПЗ 11. Задачи, организационная структура Всероссийской службой медицины катастроф и Медицинской спасательной службы гражданской обороны	Тестирование, реферат	Устный опрос	4

1	2	3	4	5	6
		ПЗ 12. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Тестирование, реферат	Устный опрос	4
		ПЗ 13. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование, реферат	Устный опрос	4
		ПЗ 14 Задачи и принципы обеспечения медицинским имуществом ВСМК (МСГО) и населения при чрезвычайных ситуациях	Тестирование	Устный опрос	2
		ПЗ 15. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	Тестирование, реферат	Устный опрос, решение ситуационных задач	4
		ПЗ 16. Медицинское имущество, его классификация и характеристика. Источники обеспечения медицинским имуществом.	Тестирование, реферат	Устный опрос, тест	4
		ПЗ 17. Организация учета, хранения и защиты медицинского имущества в ЧС.	Тестирование, реферат	Устный опрос, тест	4
		ПЗ 18. Определение потребности и истребование медицинского имущества.	Тестирование, реферат	Решение ситуационных задач, контрольная работа	4
		ПЗ 19. Организация и проведение контроля за обеспечением медицинским имуществом формирований и учреждений.	Тестирование	Устный опрос, решение ситуационных задач	4
		ПЗ 20. Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений МСГО и ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Тестирование	Устный опрос, проверка практических навыков, деловая игра	8
Итого					60

7. Лабораторный практикум не предусмотрен.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо- емкость (час)
1	2	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности	подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию; - подготовиться к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - написать реферат по теме занятия	10
2	Медицина катастроф	подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию; - подготовиться к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - написать реферат по теме занятия	26
3.	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала; - работа с лекционным материалом и - учебной литературой); - формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем	24
Итого:			60

8.2. Тематика реферативных работ

раздел Безопасность жизнедеятельности

1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
3. Мобилизационная подготовка и ее основные понятия (мобилизация, мобилизационный план, военное положение, состояние войны, военное время).
4. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Краткая характеристика очага ядерного поражения.
5. Химическое оружие, его классификация. Краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ).
6. Бактериологическое (биологическое) оружие. Краткая характеристика токсинов, болезнетворных микробов.
7. Обычные средства нападения. Высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения.
8. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
9. Современные средства контроля опасных и негативных техногенных факторов.
10. Современные технические средства индивидуальной защиты.
11. Формы проявления и характеристика угроз жизни здоровью пациентов.
12. Система охраны труда и техники безопасности в фармацевтических организациях.

раздел Медицина катастроф

1. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником отравляющих веществ и ядерного оружия.
3. Медико-тактическая характеристика землетрясений.
4. Медико-тактическая характеристика селевых потоков, снежных лавин, лесных и торфяных пожаров».
5. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий.
6. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий.
7. Оснащение формирований санитарно-эпидемиологической службы для работы в ЧС (санитарно-эпидемиологических отрядов, специализированных противэпидемических бригад, групп эпидемиологической разведки).
8. История создания и развитие государственных резервов в России.
9. Порядок составления, оформления, ведения учётных документов
10. Методологические подходы к определению потребности в медицинском имуществе для планирования медицинского обеспечения в ЧС
11. Специальная обработка медицинского имущества.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД и включает: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента».

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник для студентов. - М: изд. Медицинское информационное агентство, 2017. – 400 с.	И.М.Чиж, С.Н. Русанов, Н.В.Третьяков	2017		
2.	Безопасность жизнедеятельности: в медицинских организациях: учебник для студентов медицинских вузов. – М.: Издательство Первого МГМУ им.Сеченова, 2013. – 413 с.	И.М.Чиж, В.Г.Баженов, В.И.Хрупкин	2013	1	1

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для вузов / Н.М Киршин и др.; Под общей редакцией Н.М Киршина — 4-е издание, стереотипное — М.: , 2010. — 312 с.:	Н.М Киршин	2010	80	1
2.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов. В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2009. — 616 с.: ил.	С.В. Белов, В.А. Девисилов	2009	1	1
3.	Дмитрук В.Н., Мезин А.А. Общие вопросы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: Учебное пособие/В.Н.Дмитрук, А.А.Мезин. – Самара, СамГМУ, 2015. – 232 с.	В.Н.Дмитрук, А.А.Мезин	2015	2	-
4.	Медицинское снабжение службы медицины катастроф Министерства здравоохранения РФ: сборник официальных документов. – М, ВЦМК «Защита», 1999. – 160 с.		1999	160	1
5.	Михайлов Ю.М. Сборник инструкций по охране труда для работников медицины и фармацевтики / Ю.М. Михайлов. – М. : Издательство «Альфа-Пресс», 2010 г. - 208 с.	Ю.М.Михайлов	2007	1	1
6.	Сивков, В.Б. Организация медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Часть 1. Медицинская служба гражданской обороны: Учебное пособие / В.Б. Сивков, В.Н. Дмитрук., А.Д. Рояк – Самара, ГОУВПО «СамГМУ», 2007. – 370 с.	В.Б. Сивков, В.Н. Дмитрук, А.Д. Рояк	2007	100	10
7.	Сивков В.Б., Дмитрук В.Н. Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное	В.Б. Сивков В.Н. Дмитрук	2015	-	-

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	пособие /В.Б.Сивков, В.Н.Дмитрук. – Самара, 2015. – 92 с.				

9.3. Программное обеспечение:

Электронная версия УМКД по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» доступна для студентов на странице кафедры сайта Самарского государственного медицинского университета по адресу: <http://www.samgmu.ru/university>.

Информация, включающая электронные версии части учебно-методических комплексов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф», а также нормативно-правовые документы, форму оформления курсовой работы, других документов, необходимых для изучения указанной дисциплины, представлена в виде электронного пособия, составленного сотрудниками кафедры.

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
5. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

1. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
6. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu

В качестве дополнительной литературы допускается использование в учебном процессе методических пособий, рекомендаций, указаний, разработанных преподавателями кафедр, организаций здравоохранения и утвержденных учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения практических занятий, оснащенные теле-, видеоаппаратурой для демонстрации учебных материалов.

Аудитория на 170 студентов для чтения лекций с полным набором видео- и звуковой аппаратуры.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), указка, ПК, мониторы, подставка под ТСО.

Перечень материально-технических средств:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов);
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия:

- аудио- и видеоаппаратура, приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства защиты и другие технические средства обучения;
- методические пособия для студентов, комплекты учебных документов, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
- учебный класс.

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки, Интернет-центр СамГМУ.

10. Инновационные методы обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 7,1% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Безопасность жизнедеятельности	Л 3. «Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций». Лекция-визуализация	2
2.	Медицина катастроф	ПЗ 20. «Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений МСГО и ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях». Деловая игра	4

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» проводится в виде экзамена по завершении 5 семестра обучения. Экзамен проводится строго в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Экзамен включает устное собеседование по вопросам экзаменационных билетов. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф, соответственно и ситуационную задачу.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

модуль Безопасность жизнедеятельности

1. Жизнедеятельность человека, окружающая среда и среда обитания человека.
2. Патогенные ситуации и факторы риска. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Здоровье и болезнь.
3. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека.
4. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Виды безопасности.
5. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Культура безопасности жизнедеятельности.
6. Права и обязанности граждан в сфере безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья.
7. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе.
8. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
9. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
10. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства.
11. Опасности и угрозы военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности.
12. Характер современных войн и вооруженных конфликтов: определение, классификация, содержание.
13. Характеристика возможных воздействий современного оружия на человека.
14. Современные средства вооруженной борьбы. Обычное оружие, поражающие факторы.
15. Современные средства вооруженной борьбы. Оружие массового поражения, поражающие факторы.
16. Современные средства вооруженной борьбы. Оружие на новых физических принципах, поражающие факторы.
17. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.
18. Воинский учёт и бронирование медицинских работников.
19. Специальные формирования здравоохранения.
20. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников.
21. Поражающие факторы ЧС мирного и военного времени: последствия воздействия на человека и окружающую среду.
22. Классификация людских потерь при ЧС мирного и военного времени. Возможный характер поражений людей: основные понятия, терминология.
23. Фазы (стадии) развития чрезвычайных ситуациях.
24. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ЧС мирного и военного времени: определение, содержание, порядок выполнения.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, режимы функционирования РСЧС.
26. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Территориальные и функциональные подсистемы, уровни организации РСЧС.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Состав, назначение элементов структуры РСЧС.
28. Силы и средства РСЧС наблюдения и контроля.
29. Силы и средства РСЧС ликвидации чрезвычайных ситуаций.
30. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
31. Система гражданской обороны, основные направления ее деятельности.
32. Структура сил и средств гражданской обороны.
33. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения.
34. Организация эвакуации населения из зон ЧС мирного и военного времени.
35. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.
36. Общая характеристика и классификация защитных сооружений.
37. Индивидуальные технические средства защиты человека.
38. Санитарная и специальная обработка.

39. Вредные и опасные производственные факторы в фармацевтической деятельности.
40. Безопасность фармацевтических услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов.

модуль Медицина катастроф

1. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): задачи, организационные принципы, режимы функционирования.
2. ВСМК: руководство, координационные органы, органы управления.
3. Учреждения и формирования ВСМК.
4. Медицинская служба гражданской обороны. Руководство, органы управления.
5. Медицинская служба гражданской обороны. Формирования и учреждения.
6. Формирования ВСМК для проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
7. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.
8. Медицинская помощь: определение, определение видов.
9. Медицинская сортировка пораженных: определение, предназначение, виды, организация сортировки, сортировочные признаки и группы.
10. Медицинская эвакуация пострадавших в ЧС мирного и военного времени: определение, цель, содержание, виды, принципы организации, способы эвакуации.
11. Этап медицинской эвакуации: определение, принципиальная схема развертывания.
12. Виды этапов медицинской эвакуации в системе лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшего населения в ЧС мирного и военного времени.
13. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
14. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий наводнений.
15. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий землетрясений.
16. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий дорожно-транспортного характера.
17. Задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС.
18. Организационная структура снабжения медицинским имуществом ВСМК.
19. Штатные силы и средства по обеспечению медицинским имуществом формирований ВСМК.
20. Учреждения и подразделения медицинского снабжения ВСМК.
21. Основное содержание работы органов управления медицинским снабжением ВСМК.
22. Содержание работы подразделений медицинского снабжения ВСМК (складов и аптек).
23. Медицинское оснащение Бригад скорой медицинской помощи.
24. Медицинское оснащение Врачебно-сестринских бригад.
25. Порядок медицинского снабжения формирований (учреждений) ВСМК (МСГО) медицинским имуществом в ЧС.
26. Мероприятия по медицинскому снабжению, проводимые по завершении работы в очаге ЧС.
27. Медицинское имущество: определение, классификация.
28. Имущество длительного хранения и неснижаемого запаса.
29. Общая характеристика полевого медицинского оснащения.
30. Требования предъявляемые к медицинскому оснащению формирований ВСМК.
31. Источники обеспечения медицинским имуществом в ЧС.
32. Эшелонирование запасов медицинского имущества в Самарской области для ликвидации ЧС.
33. Особенности учета медицинского имущества при работе формирований в районе ЧС.
34. Основные факторы внешней среды и современных видов оружия, влияющие на состояние медицинского имущества.
35. Мероприятия по защите медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях мирного и

военного времени.

36. Нормирование медицинского имущества, нормативные документы, основные показатели. Табельная и фактическая потребность в медицинском имуществе.
37. Расчетные нормы медицинского имущества.
38. Задачи, виды и формы контроля за обеспечением сил ВСМК медицинским имуществом.
39. Развертывание и оснащение аптек медицинских формирований ВСМК в полевых условиях.
40. Особенности в организации работы аптек медицинских формирований по приготовлению и отпуску лекарственных форм в полевых условиях.

Практическая часть

1. Аптечка индивидуальная АИ-1М. Назначение, состав, показания и порядок применения.
2. Аптечка индивидуальная АИ-4. Назначение, состав, показания и порядок применения.
3. Пакет перевязочный индивидуальный. Назначение, порядок использования.
4. ИПП-8, 10, 11. Назначение, состав, порядок применения. Правила и порядок проведения частичной специальной обработки.
5. Защитный комплект (ОЗК). Состав, назначение. Виды использования.
6. Противогаз (ПМГ-2). Устройство, назначение. Правила пользования.
7. Противогаз (ГП-7). Устройство, назначение. Правила пользования.
8. Методы индикации ионизирующих излучений. Прибор ДП-5А (В). Назначение, устройство.
9. Методы индикации ионизирующих излучений. Прибор ДП-22В. Назначение, устройство. Правила пользования.
10. Методы индикации отравляющих веществ и аварийно химически опасных веществ. Прибор ПХР МВ. Назначение, устройство.
11. Методы индикации отравляющих веществ и аварийно химически опасных веществ. Прибор МПХР. Назначение, устройство.
12. Начертите принципиальную схему развертывания аптеки медицинского формирования в полевых условиях.
13. При приеме медицинского имущества от транспортной организации, вам отказано в выдаче коммерческого акта. Примите решение.
14. При выгрузке контейнера с медицинским имуществом на медицинский склад центра медицины катастроф обнаружена недостача одного места. Примите решение.
15. При получении медицинского имущества прибывшего на железнодорожную станцию обнаружено нарушение целостности транспортной тары. Примите решение.
16. В адрес центра медицины катастроф прибыло медицинское имущество. Какие документы необходимы для его получения от органа транспорта?
17. В результате пожара в аптеке уничтожена глюкоза в количестве 80 кг. Примите решение по списанию утраченного имущества.
18. В центр медицины катастроф области поступил переносной рентгеновский аппарат от ВЦМК «Защита». Примите решение по документальному оформлению приема.
19. Поступило распоряжение передать ультразвуковой сканер из хирургического отделения госпиталя в терапевтическое. Примите решение по документальному оформлению операции.
20. В результате освидетельствования портативного кардиографа, инженер по медицинской технике Полевого многопрофильного госпиталя ВЦМК «Защита» выдал заключение о его непригодности к дальнейшей эксплуатации. Примите решение.
21. Вам необходимо отправить медицинское имущество в район катастрофы с водителем автомобиля. Примите решение по возложению на водителя ответственности за сохранность груза.
22. В район катастрофы поступило медицинское имущество. Как правильно оборудовать место хранения имущества на открытой площадке?
23. Вы отвечаете за отправку медицинского имущества формированиям в район ЧС. Температура воздуха на улице минус 30 °С, автомобиль с открытым кузовом. Примите решение по сохранности лекарственных средств.

24. Сопровождаемое вами медицинское имущество, предназначенное для формирований, ликвидирующих последствия ЧС, находится в кузове автомобиля с тентом. Примите решение по защите имущества при пересечения в пути следования зоны радиоактивного заражения.
25. Медицинское имущество подверглось химическому заражению. Примите решение.
26. В ходе приема поступившей глюкозы 40% раствора по 10 мл в ампуле выявлен бой. Примите решение.
27. Примите решение по возобновлению приема медицинского имущества при отказе грузоотправителя прибыть для участия в дальнейшем приеме.
28. В результате стихийного бедствия подтоплена часть склада с медицинским имуществом. Примите решение по установлению размеров ущерба.
29. Вам необходимо оформить результаты инвентаризации. Какие первичные учетные документы необходимо составить?
30. Вам, начальнику аптеки, поступило устное распоряжение начальника отдела медицинского снабжения ЦМК об отпуске медицинского имущества формированиям работающим в районе ЧС? Ваши действия.
31. Вы обнаружили исправление в первичном документе на отпуск медицинского имущества. Примите решение по совершению операции.
32. По плану контрольно-ревизионной работы областного ЦМК вы проверяете неснижаемые запасы медицинского имущества лечебного учреждения. Какой документ необходим для проверки правильности размеров хранимого имущества?
33. Какова методика расчета потребности в медицинском имуществе при разработке плана медицинского снабжения для обеспечения ожидаемых санитарных потерь?
34. В следующем году необходимо организовать работу по освежению медицинского имущества хранящегося в резерве. Примите решение.
35. Ваша аптека, в силу поступления большого количества пострадавших на этап медицинской эвакуации, не справляется с объемом изготовления лекарственных форм. Примите решение по повышению производительности аптеки.
36. В стерилизационно-дистилляционной установке вышли из строя стерилизаторы. Примите решение по проведению дальнейшей стерилизации.
37. Медицинское имущество подверглось радиоактивному загрязнению. Примите решение по его дальнейшему использованию.
38. Медицинское имущество подверглось воздействию отравляющих веществ. Примите решение по его дальнейшему использованию.
39. Вам необходимо получить медицинское имущество в фармацевтической организации области. С какими документами вам необходимо прибыть для его получения?
40. Вы отвечаете за отправку медицинского имущества формированиям в район ЧС. Температура воздуха на улице плюс 30 °С, автомобиль с открытым кузовом. Примите решение по сохранности лекарственных средств.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Кафедра физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Экзаменационный билет № 1

1. Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности.
2. Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Ситуационная задача: *Вам необходимо отправить медицинское имущество в район катастрофы с водителем автомобиля. Примите решение по возложению на водителя ответственности за сохранность груза.*

Заведующий кафедрой физиологии
с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
профессор В.Ф. Пятин

Критерии оценивания

«Отлично» - студент глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

«Хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические работы.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

Пример ситуационной задачи к ПЗ 15: «Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях»

Станции скорой помощи № 5 поступило задание от органа управления здравоохранением субъекта на формирование 15 дополнительных укладок медицинского имущества (для варианта II: 6-ти врачебно-сестринских бригад Медсанчасти №15).

Определите, какое имущество необходимо закупить и в каком количестве для создания оснащения формирований СМК. Результаты представьте по форме Расчет-обоснования.

Вариант ответа

Расчет–обоснование
потребности в медицинском имуществе для формирования
комплектов _____ в _____ году
(наименование лечебного учреждения)

№	Наименования	Ед. изм.	Требуется для формирования	Имеется в наличии в аптеке	Недостает	Примечание
	Укладки бригад скорой медицинской помощи					
1	Глюкоза 5%–500,0	фл	хх	-	хх	
2	Гемодез 400,0	фл	хх	-	хх	
	И т.д.					

Критерии оценивания

Оценка за задание выставляется по следующим критериям:

«Зачтено» – студент правильно оформил «Расчет-обоснование» допустив в расчетах до

2 ошибок.

«Не зачтено» – при выполнении практических заданий допущено более 2-х ошибок.

Пример оценивания практических навыков на ПЗ 20 «Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений МСГО и ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях»

Критерии оценивания

Оценка за занятие выставляется группе студентов, отвечающей за развертывание конкретного подразделения аптеки, по следующим критериям:

«Отлично» – правильное расположение мебели в подразделении аптеки, правильное оснащение рабочих мест;

«Хорошо» – нерациональное расположение мебели в подразделении аптеки, правильное оснащение рабочих мест;

«Удовлетворительно» – нерациональное расположение мебели, ошибки в оснащении рабочих мест;

«Неудовлетворительно» – нерациональное расположение мебели в подразделении аптеки, не оснащены рабочие места.

Студенты получивший «неудовлетворительно», развертывают свое подразделение еще раз.

Пример контрольной работы ПЗ 18 «Определение потребности и истребование медицинского имущества»

Определить потребность сил и средств МС ГО (ОПМ и подвижного госпиталя) в медицинском имуществе на ожидаемые санитарные потери от применения химического оружия. Санитарные потери могут составить (в соответствии с вариантом) человек.

ВАРИАНТ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
СП	4900	1800	2500	1890	2400	1910	3840	1750	2100

Варианты ответов

ВАРИАНТ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Атропина сульфат 0,1%-1,0	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх
Афин 1 мл в ш-т	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх
Промедола 2%-1,0	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх
Глюкоза 40%-20,0	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх	хх

Критерии оценивания контрольной работы:

«отлично»- отсутствие ошибок;

«хорошо» – 1 ошибка;

«удовлетворительно» – 2 ошибки;

«неудовлетворительно» – 3 и более ошибки.

Пример Деловой игры на ПЗ 20 «Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений МСГО и ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях»

Вариант 1

Вы в роли начальника отделения медицинского снабжения Отряда первой медицинской помощи (ОПМ).

Оперативное время 18.00 – 28.05

Начальник ОПМ проводит работу по организации обеспечения медицинским имуществом отряда и формирований, работающих в его интересах, развернутых в районе

очага ЧС.

Исходные данные:

- при нападении противника применено ядерное оружие;
- силы и средства находящиеся в районе ЧС: две Санитарные дружины (СД) и один ОПМ;
- на 18.00 в санитарных дружинах все лекарственные и перевязочные средства израсходованы;
- в ОПМ находятся 250 раненых для оказания первичной врачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи;
- медицинские формирования до отправки в район ЧС были укомплектованы на 100% от их табельной потребности;
- по плану медицинского снабжения органа управления здравоохранения области в район ЧС (в ОПМ) направлено медицинское имущество в следующих количествах:

№	Наименования медицинского имущества	Единицы измерения	Количество
1.	Промедола 2% раствор для инъекций по 1 мл в шприц-тубике	шт.	200
2.	Промедола 2% раствор для инъекций по 1 мл в ампуле	амп.	500
3.	Фентанила 0,005% раствор для инъекций по 2 мл в ампуле	амп.	500
4.	Глюкозы 40% раствор для инъекций по 20 мл в ампуле	амп.	2000
5.	Димедрола 1% раствор для инъекций по 1 мл в ампуле	амп.	1000
6.	Йода 5% спиртовой раствор по 1 мл в ампуле с оплеткой	амп.	500
7.	Кордиамин для инъекций по 2 мл в ампуле	амп.	1000
8.	Натрия хлорида 0,9% изотонический раствор для инъекций по 10 мл в ампуле	амп.	1000
9.	Новокаина 0,5% раствор для инъекций по 5 мл в ампуле	амп.	200
10.	Новокаина 2% раствор для инъекций по 5 мл в ампуле	амп.	200
11.	Бензилпенициллина натриевая соль 1000000 ЕД для инъекций во флаконе	млн. Е.Д.	300
12.	Гемодеза раствор для инъекций по 400 мл во флаконе	фл.	1000
13.	Пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный	шт.	200
14.	Лейкопластырь 5м х 3см	упак	100

- потери имущества уничтоженного противником в Отряде первой медицинской помощи составили:

№	Наименования медицинского имущества	Единицы измерения	Количество
1.	Промедола 2% раствор для инъекций по 1 мл в ампуле	амп.	500
2.	Промедола 2% раствор для инъекций по 1 мл в шприц-тубике	шт.	250
3.	Аммиака 10% раствор по 1 мл в ампуле	амп	100
4.	Глюкозы 40% раствор для инъекций по 20 мл в ампуле	амп.	200
5.	Йода 5% спиртовой раствор по 1 мл в ампуле с оплеткой	амп	250
6.	Кордиамин для инъекций по 2 мл в ампуле	амп	400
7.	Бензилпенициллина натриевая соль 500000 ЕД для инъекций во флак.	флак.	600
8.	Доксициклин 0,1 активного вещества в капсуле, 10 штук в упаковке	упак	50
9.	Канамицина сульфат 1 г (1000000 ЕД) активного вещества для инъекций во флаконе, в комплекте с растворителем	компл	160
10.	Стрептомицина сульфат 1г активного вещества для инъекций во флак.	флак	80

Исполните:

1. Определите наличие медицинского имущества в ОПМ по состоянию на 6.00 – 29.05 для

формирования заявки на его восполнение. Для определения величины медицинского имущества израсходованного на обеспечение санитарных потерь в отряде используйте расчетные нормы.

- Определите, позволяют ли запасы отделения медицинского снабжения ОПМ восполнить медицинское имущество, израсходованное в санитарных дружинах и функциональных подразделениях отряда.
- Истребуйте недостающие предметы для доведения запасов ОПМ до уровня нормы снабжения.
- Для выполнения задания используйте рабочую таблицу приведенную ниже.

№	Наименования	Ед. измер.	Наличие		Расход			Состоит на 6.00 29.05
			в отделении медснабжения ОПМ по норме	поступило по плану органа управления	в СД	в ОПМ	потери	

- В конце выполнения задания проанализируйте организацию медицинского снабжения в районе катастрофы, сделайте вывод. Например: наличие медицинского имущества в ОМС ОПМ обеспечивает отпуск санитарным дружинам и в функциональные подразделения отряда (если нет, то по каким наименованиям), качество обеспечения медицинским имуществом ОПМ (наличие дефицита или избыток).

Контрольный вариант решения

№	Наименования	Ед. измер	Наличие		Расход			Состоит на 6.00 29.05
			в отделении медснабжения ОПМ по норме	поступило по плану органа управления	в СД	в ОПМ	потери	
1.	Промедола 2% раствор для инъекций по 1 мл в ампуле	амп.	xx	xx	xx	xx	xx	xx
2.	Промедола 2% раствор для инъ. по 1 мл в шприц-тюбике	шт.	xx	xx	xx	xx	xx	xx
3.	Фентанила 0,005% раствор для инъекций по 2 мл в ампуле	амп.	xx	xx	xx	xx	xx	xx
4.	Аммиака 10% раствор по 1 мл в амп	амп.	xx	xx	xx	xx	xx	xx
5.	Глюкозы 40% раствор для инъекций по 20 мл в ампуле	амп.	xx	xx	xx	xx	xx	xx
6.	Йода 5% спиртовой раствор по 1 мл в ампуле с оплеткой	амп	xx	xx	xx	xx	xx	xx
7.	Кордиамин для инъекций по 2 мл в ампуле	амп	xx	xx	xx	xx	xx	xx
8.	Димедрола 1% раствор для инъекций по 1 мл в ампуле	амп.	xx	xx	xx	xx	xx	xx
9.	Натрия хлорида 0,9% изотонический раствор для инъекций по 10 мл в ампуле	амп.	xx	xx	xx	xx	xx	xx
10.	Новокаина 0,5% раствор для инъекций по 5 мл в ампуле	амп.	xx	xx	xx	xx	xx	xx
11.	Новокаина 2% раствор для инъекций по 5 мл в ампуле	амп.	xx	xx	xx	xx	xx	xx
12.	Бензилпенициллина натриевая соль 1000000 ЕД для инъекций во флак	флак.	xx	xx	xx	xx	xx	xx
13.	Доксициклин 0,1 активного вещества в капсуле, 10 штук в упак	упак	xx	xx	xx	xx	xx	xx
14.	Канамидина сульфат 1 г (1000000 ЕД) активного вещества для инъекций во флаконе, в комплекте с растворителем	компл	xx	xx	xx	xx	xx	xx
15.	Стрептомицина сульфат 1г активного вещества для инъекций во флак.	флак	xx	xx	xx	xx	xx	xx
16.	Гемодеза раствор для инъекций по 400 мл во флаконе	фл.	xx	xx	xx	xx	xx	xx

17.	Пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный	шт.	xx	xx	xx	xx	xx	xx
18.	Лейкопластырь 5м х 3см	упак	xx	xx	xx	xx	xx	xx

ВЫВОД:

В результате расчетов, студенты должны сделать вывод, что наличие медицинского имущества в ОМС обеспечивает отпуск медицинского имущества санитарным дружинам и в функциональные подразделения отряда по всем наименованиям за исключением растворов аммиака и йода.

Истребовать для пополнения до табельной нормы необходимо медицинское имущество за порядковыми № xxxx

Отправка медицинского имущества органом управления в ОПМ не была целесообразной по пор. № xxxxxxx

Критерии оценивания деловой игры:

«Отлично» – правильно произведены расчеты, студент хорошо ориентируется в обстановке по деловой игре, делает правильные итоговые выводы.

«Хорошо» – студент допустил одну ошибку в расчетах, не допустил существенных неточностей в оценке обстановки и итоговых выводах.

«Удовлетворительно» – допущено в расчетах 2 ошибки, студент путается в оценке обстановки, допускает неточности в выводах по произведенным расчетам.

«Неудовлетворительно» – допущено более 2-х ошибок при вычислении, студент не ориентируется в обстановке, не может сделать выводы из произведенных расчетов.

Критерии оценивания устного ответа:

«Отлично» – студент глубоко и прочно освоил материал темы занятия, исчерпывающе, последовательно грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, ссылается на руководящие документы и дополнительную литературу.

«Хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

«Удовлетворительно» – студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала.

«Неудовлетворительно» – студент не знает значительной части материала темы занятия, допускает существенные ошибки.

Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема ПЗ 14: «Задачи и принципы обеспечения медицинским имуществом ВСМК, (МСГО) и населения в чрезвычайных ситуациях»

Инструкция к тестовому контролю

Тест представлен в виде вопросов с предлагаемыми вариантами ответов. Выберите из предлагаемых вариантов правильные ответы. Правильных ответов может быть не более одного, вопросов без правильных ответов нет. Запись выбранных вариантов ответов осуществляется в строчку через запятую, после указания номера вопроса. Ошибкой считается указание неправильного ответа.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится при отсутствии ошибок; «хорошо» – 1 ошибка; «удовлетворительно» – 2 ошибки; «неудовлетворительно» – 3 и более ошибок.

Вариант 1

1. В состав сил и средств Всероссийской службы медицины катастроф входят формирования

министерства обороны?

1. Да;

2. Нет.

2. На кого возложена организация медицинского снабжения на федеральном уровне в ЧС мирного времени?

1. на одного из членов межведомственной координационной комиссии РФ;

2. на одного из членов штаба МС ГО РФ.

3. Кто является членом межведомственной координационной комиссии субъекта РФ?

1. руководитель департамента фармацевтической деятельности органа управления здравоохранения РФ;

2. руководитель департамента фармацевтической деятельности органа управления здравоохранения края.

4. Всероссийская служба медицины катастроф является функциональной подсистемой какой структуры?

1 РСЧС;

2. МСГО РФ;

3. ГО РФ.

5. Отдел медицинского снабжения является структурным подразделением чего?

1. органа управления здравоохранением субъекта РФ;

2. управления больничной базы загородной зоны субъекта РФ.

6. В состав штаба МС ГО области входит какое должностное лицо:

1. начальник отдела медицинского снабжения центра медицины катастроф области;

2. начальник департамента фармацевтической деятельности органа управления здравоохранения области.

7. Аптека медицинского формирования МС ГО относится к какому уровню?

1. федеральному,

2. территориальному,

3. местному,

4. объектовому.

8. Штаб медицинской службы ГО субъекта РФ является органом управления какого времени?

1. мирного,

2. военного.

Вариант 2

Инструкция к тестовому контролю

Тест представлен в виде вопросов с предлагаемыми вариантами ответов. Выберите из предлагаемых вариантов правильные ответы. Правильных ответов может быть не более одного, вопросов без правильных ответов нет. Запись выбранных вариантов ответов осуществляется в строчку через запятую, после указания номера вопроса. Ошибкой считается указание неправильного ответа.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится при отсутствии ошибок; «хорошо» – 1 ошибка; «удовлетворительно» – 2 ошибки; «неудовлетворительно» – 3 и более ошибок.

1. В состав сил и средств Медицинской службы гражданской обороны входят формирования министерства обороны?

1. Да

2. Нет.

2. На кого возложена организация медицинского снабжения на территориальном уровне в ЧС военного времени?

1. на одного из членов межведомственной координационной комиссии субъекта РФ;

2. на одного из членов штаба МС ГО субъекта РФ.

3. Кем является руководитель фармацевтического отдела (департамента) органа управления здравоохранения субъекта РФ в военное время?

1. членом межведомственной координационной комиссии;

2. членом штаба МС ГО.

4. Формирования Министерства внутренних дел входят в состав Всероссийской службы медицины катастроф?

1. Да;

2. Нет.

5. Медицинский склад входит в состав какого подразделения?

1. отдела медицинского снабжения центра медицины катастроф;

2. управления больничной базы загородной зоны.

6. Отдел медицинского снабжения ВЦМК, как орган управления медицинским снабжением, относится к какому уровню:

1. федеральному,

2. региональному,

3. местному,

4. объектовому.

7. Организация медицинского снабжения на местном уровне возложена на какую аптеку?

1. ЦРА (ЦГА),

2. медсанчасти.

8. В состав сил и средств ВСМК входит какое формирование?

1. медицинский отряд специального назначения;
2. отряд первой медицинской помощи.

Ответы на тестовый контроль к ПЗ 14

«Задачи и принципы обеспечения медицинским имуществом ВСМК (МСГО) и населения при чрезвычайных ситуациях»

№ вопроса	Вариант	
	I	II
1.	xx	xx
2.	xx	xx
3.	xx	xx
4.	xx	xx
5.	xx	xx
6.	xx	xx
7.	xx	xx
8.	xx	xx

Критерии оценивания результатов

Основным критерием оценивания испытуемых является выполнение тестового контроля с коэффициентом 0,7 (70% правильных ответов к общему числу вариантов ответов), что допускает 2 ошибки с выставлением оценки «удовлетворительно».

При выполнении тестового контроля с коэффициентом 0,85 (правильных ответов к общему числу вариантов ответов), что допускает 1 ошибки, выставляется оценка «хорошо».

При выполнении тестового контроля с коэффициентом 0,95 и более (правильных ответов к общему числу вариантов ответов), что не допускает ошибок, выставляется оценка «отлично».

«отлично» – отсутствие ошибок;

«хорошо» – 1 ошибка;

«удовлетворительно» – 2 ошибки;

«неудовлетворительно» – 3 и более ошибок;

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по

	рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

14. Лист изменений

[illegible]