

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра управления и экономики фармации

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической  
работе и связям с общественностью  
профессор Т.А. Федорина



«17» 01 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС  
Первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной и  
социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин



«18» 01 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### История фармации Самарской области Б.1 В.3

Рекомендуется по специальности  
**33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Провизор**

**Фармацевтический факультет**

**Форма обучения - очная**

СОГЛАСОВАНО

Декан  
фармацевтического  
факультета  
доцент И.К. Петрухина



«23» 10 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
методической комиссии  
по специальности  
профессор  
В.А. Куркин



«17» 10 2016 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол № 4  
от 29.09.16 г.)

Заведующий кафедрой  
УЭФ, доцент  
И.К.Петрухина



«10» 10 2016 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от 11 августа 2016 года

**Составители рабочей программы:**

Абдулманова Елена Леонтьевна, кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры управления и экономики фармации.

Петрухина Ирина Константиновна, кандидат фармацевтических наук, доцент, заведующий кафедрой управления и экономики фармации.

**Рецензенты:**

Кононова Светлана Владимировна, доктор фармацевтических наук, профессор кафедры управления и экономики фармации и фармацевтической технологии ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России.

Дударенкова Марина Рудольфовна, кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «История фармации Самарской области» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития фармации Самарской области в различные периоды истории России; введение в круг исторических проблем, связанных, с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами дисциплины «История фармации Самарской области» являются:

- приобретение знаний истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицинской и фармацевтической деятельности на протяжении всей истории Самарской области;
- воспитание, морали, толерантности;
- формирование понимания места и роли фармации в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- обучение навыкам работы с разноплановыми источниками; способности к эффективному поиску информации и критике источников;
- обучение навыкам исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, и в Самарской области, в частности, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;
- обучение умению логически мыслить, вести научные дискуссии;
- обучение умению творчески мыслить, самостоятельно рассуждать, проявлять интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3.**

**Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3).**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания, медицины и фармации в Самарской области с древнейших времен до нашего времени;
- вклад выдающихся врачей и фармацевтов, общественных деятелей Самарской области, определивших судьбы медицинской и фармацевтической науки и деятельности в истории Самарской области и России;

**Уметь:**

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и фармации от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;

- достойно следовать в своей фармацевтической деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей;

**Владеть:**

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации;
- навыками использования в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История фармации Самарской области» является обязательной дисциплиной в вариативной части образовательной программы.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История фармации Самарской области», является «История».

Дисциплина «История фармации Самарской области» является основополагающей для изучения следующей дисциплины: «Управление и экономика фармации».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	48				48
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	14				14
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	34				34
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24				24
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Реферат</i>	4				4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	20				20
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет				зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	72				72
часов	72				72
зачетных единиц	2				2

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:**

**4.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	История фармации Самарской области	<p>Предмет и задачи истории фармации Самарской области. Значение истории фармации Самарской области. Разделы истории фармации Самарской области. Принципы истории фармации. Периодизация и хронология истории фармации Самарской области. Традиции народной медицины региона.</p> <p>Начало Самарской медицины и фармации. Деятельность Оренбургской экспедиции под руководством В.Н. Татищевым (1737-1742). Благоустройство города, строительство госпиталя, аптеки, аптекарского огорода.</p> <p>Состояние и развитие медицинской и фармацевтической помощи в регионе до образования Самарской губернии.</p> <p>Организация лекарственной помощи жителям уездной Самары. Открытие первой частной аптеки в Самаре.</p> <p>Образование Самарской губернии. Учреждение Врачебной управы, Приказа общественного призрения. Деятельность губернатора К.К. Грота и развитие вопросов медицины в губернии. Кумысолечебница Н.Постникова в Самаре. Образование в Самарской губернии первого в России земства. Общество самарских врачей. Организация в Самаре Пастеровской станции с бактериологической лабораторией. Благотворительная деятельность самарских купцов. Строительство больниц и богаделен. Формирование губернского фармацевтического рынка в период с 1964 по 1917 гг.: участники, причины, законодательная база.</p> <p>Развитие системы лекарственного обеспечения населения Самарской губернии.</p> <p>Типы аптечных учреждений: земские, городские, частные аптеки, аптекарские магазины.</p> <p>Устройство и работа самарских аптек.</p> <p>Регламентация деятельности аптек.</p> <p>Расширение лекарственного ассортимента аптек в начале 20 века.</p> <p>Особенности работы Самарской городской аптеки.</p> <p>Знаменитые аптекари Самары (Н.К.Позерн, Б.Н.Позерн, Л.А.Греве, Г.В.Девриен и др.).</p> <p>Утверждение Советской власти в Самарской губернии. Образование новых органы управления здравоохранением. Образование фармацевтического</p>	ОК-3

		<p>подотдела.</p> <p>Национализация фармацевтических организаций в Самарской губернии.</p> <p>Перевод аптечной службы на хозяйственный расчет. Образование в Самаре Паевого товарищества здравотделов губернии по закупке и продаже медикаментов и товаров медицинского назначения (Самарский губмедторг) и его деятельность.</p> <p>Начало укрепления аптечной службы Самарской губернии. Организация контрольно-аналитической службы в Самаре. Открытие лаборатории химических препаратов и галенового производства (1922 г.). Организация аналитической лаборатории, фасовочной лаборатории и аптечного склада (1924-25 гг.).</p> <p>Централизация руководства и планирования развития аптечной службы в довоенные годы. Создание в Самаре Средне-Волжское краевого аптекоуправления (1929 г.).</p> <p>Переименование Средневолжского края в Куйбышевскую область, города Самара - в город Куйбышев (1935 г.).</p> <p>Постановление «О торговле медикаментами». Отмена системы распределения и нормирования лекарств и введение продажи лекарств по рецептам и без рецептов из аптек (1935г.).</p> <p>Организация и деятельность Куйбышевского областного аптечного управления ГАПУ НКЗ РСФСР (1936 г.).</p> <p>Проблема кадрового обеспечения деятельности аптечных организаций в Самарской области в 20-30-х годах 20 века. Подготовка фармацевтических специалистов в Самарской области в первые годы Советской власти (фармацевтические школа, курсы, техникум).</p> <p>Перестройка народного хозяйства в военные годы. Город Самара - запасная столица СССР. Особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в годы Великой отечественной войны в Самарской области. Учреждение Куйбышевского городского отделения ГАПУ Наркомздрава РСФСР.</p> <p>Образование и деятельность Куйбышевского областного отделения ГАПУ МЗ РСФСР (1952-1968). Роль Г.Д.Романцевой в укреплении аптечной сети области.</p> <p>Образование Куйбышевского областного аптечного управления Куйбышевского облисполкома (1968) - новый этап в развитии системы лекарственного</p>	
--	--	---	--

		<p>обеспечения населения и ЛПУ Куйбышевской области. Расширение и укрепление материально-технической базы аптечной сети области, приближение лекарственной помощи населению городов, районов и сел, качественное улучшение лекарственного обеспечения и обслуживания жителей области и лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Куйбышевское областное аптечное управление - школа передового опыта по основным вопросам работы (1971 г.).</p> <p>Видные организаторы аптечного службы Самарской области: Д.Г. Зелих, Г.Д. Романцева, Е.И. Курочкин, В.Ф. Шестакова и др.</p> <p>Ветераны Самарской-Куйбышевской фармации.</p> <p>История Куйбышевской фармацевтической фабрики – крупного регионального фармацевтического производственного предприятия.</p> <p>Развитие службы фармацевтической информации в Куйбышевской области (кабинеты фармацевтической информации, справочные бюро, столы справок).</p> <p>Подготовка, использование фармацевтических кадров и достижения фармацевтической науки в 70-80-е гг.</p> <p>Основание и направления работы Научного общества фармацевтов Куйбышевской области.</p> <p>Реорганизация Областного аптечного управления Куйбышевского облисполкома в производственное объединение «Фармация», с подчинением его отделу здравоохранения Куйбышевской области. Бригадный подряд в аптечных организациях.</p> <p>Возвращение г. Куйбышеву исторического имени Самара, переименование Куйбышевской области - в Самарскую область (1991 г.).</p> <p>Разрушение централизованной системы государственного снабжения медикаментами (1991-1995 гг.). Ликвидация производственного объединения «Фармация» (Постановление Администрации Самарской области от 30.12.1992 № 365 «Об организации фармацевтического отдела Главного управления здравоохранения Администрации Самарской области»).</p> <p>Начало процесса приватизации аптечных предприятий путем преобразования в открытые акционерные общества.</p> <p>Формирование регионального фармацевтического рынка (1996-2000 гг.).</p>	
2	История создания и развития	История создания и развития Самарского государственного медицинского университета.	ОК-3

Самарского государственного медицинского университета – центра подготовки медицинских и фармацевтических специалистов в Среднем Поволжье.	<p>Создание и развитие научно-педагогических школ в СамГМУ. Основные периоды в развитии СамГМУ.</p> <p>История студенческого научного общества СамГМУ.</p> <p>История клиник СамГМУ. Значение клиник СамГМУ для подготовки медицинских и фармацевтических специалистов.</p> <p>Известные выпускники СамГМУ.</p> <p>История создания и развития научно-педагогических школ в СамГМУ: травматологов-ортопедов А.Ф.Краснова и Г.П.Котельникова, физиолога М.В. Сергиевского, офтальмолога Т.И. Ярошевского, хирурга-проктолога А.М. Аминева, хирурга Б.Н. Жукова, хирурга Г.Л. Ратнера, терапевтов А.И. Германова и В.А. Германова, кардиологов С.В. Шестакова, Н.Н. Крюкова, профпатолога В.В.Косарева, рентгенолога-радиолога И.П. Королюка, педиатра Г.А. Маковецкой, биохимика Ф.Н. Гильмияровой, фармаколога А.А. Лебедева.</p> <p>История создания и развития фармацевтического факультета СамГМУ.</p> <p>Достижения фармацевтического факультета в области науки и подготовки фармацевтических специалистов.</p> <p>Деканы фармацевтического факультета.</p> <p>Известные выпускники фармацевтического факультета СамГМУ.</p> <p>История создания и развития специальных кафедр фармацевтического факультета СамГМУ: управления и экономики фармации, фармакогнозии, фармацевтической технологии, химии фармацевтического факультета, фармакологии.</p>	
---	---	--

#### 4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.		
1.	История фармации Самарской области	10		22		16	48
2.	История создания и развития Самарского государственного	4		12		8	24

	медицинского университета – центра подготовки медицинских и фармацевтических специалистов в Среднем Поволжье.						
<b>ВСЕГО</b>		14	-	34	-	24	72

### 5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Всего часов
1	История фармации Самарской области	Л-1. История и культура Самарской области. Источники информации об истории медицины и фармации Самарской области. Начало медицины и фармации в Самаре (1737-1850 гг.).	2
		Л-2. Развитие медицины и фармации в Самарской губернии в 1851-1916 гг.	2
		Л-3. Лекарственное обеспечение жителей Самарской губернии в 1851-1916 гг. Устройство и работа аптек в Самарской губернии.	2
		Л-4. Становление и развитие советской системы здравоохранения и аптечного дела в Самарской-Куйбышевской области в 1917-1945 гг.	2
		Л-5. Развитие системы лекарственного обеспечения населения и ЛПУ в Куйбышевской области в 1946-2000 гг.	2
2	История создания и развития Самарского государственного медицинского университета – центра подготовки медицинских и фармацевтических специалистов в Среднем Поволжье.	Л-6. История создания и развития Самарского государственного медицинского университета.	2
		Л-7. История создания и развития фармацевтического факультета Самарского государственного медицинского университета.	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>14</b>

### 6. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Всего часов
-------	-------------------	------------------------------	-------------------------	-------------

1.	История фармации Самарской области	С-1. Введение в историю фармации Самарской области. Периодизация истории фармации Самарской области.	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С-2. История медицины и фармации города Самара в догубернский период (1737-1850 гг.).	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С -3. Развитие медицины и фармации в Самарской губернии в период с 1851по1916 гг.	Тестирование Доклад по теме реферата	4
		С-4. Лекарственное обеспечение жителей Самарской губернии в период с 1851по 1916 гг. Устройство и работа аптек в Самарской губернии.	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С-5. Становление и развитие советской системы здравоохранения и аптечного дела в Самарской-Куйбышевской области в 1917-1940 гг.	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С-6. Состояние медицины и фармации в годы Великой Отечественной войны в Куйбышевской области (1941-1945 гг.).	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С-7. Развитие системы лекарственного обеспечения населения и ЛПУ в Куйбышевской области в послевоенные годы и 50-80-е годы XX века.	Тестирование Доклад по теме реферата	4
		С-8. Развитие системы лекарственного обеспечения населения и ЛПУ в Самарской области в 90-е годы XX века.	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С-9. Итоговое занятие по разделу 1. Контрольная работа (рубежный контроль)	-	2

2.	История создания и развития Самарского государственного медицинского университета – центра подготовки медицинских и фармацевтических специалистов в Среднем Поволжье.	С-10. История создания и развития Самарского государственного медицинского университета.	Тестирование	2
		С-11. История фармацевтического факультета СамГМУ.	Тестирование	2
		С-12. Создание и развитие научно-педагогических школ в СамГМУ.	Тестирование Доклад по теме реферата	6
		С-13. Итоговое занятие по разделу 2. Контрольная работа (рубежный контроль)	-	2
ВСЕГО:				34

### 7.Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

#### 8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
1.	История фармации Самарской области	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, подготовка реферата, подготовка сообщения (доклада) по теме реферата, подготовка к контрольной работе (рубежный контроль).	16
2.	История создания и развития Самарского государственного медицинского университета – центра подготовки медицинских и фармацевтических специалистов в Среднем Поволжье.	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада к семинару-дискуссии.	8
ВСЕГО:			24

## 8.2. Тематика реферативных работ

1. Основные периоды в истории развития медицины и фармации Самарской области.
2. Традиции народной медицины в Самарском регионе.
3. Значение работы Оренбургской экспедиции (1734-1744) для развития региона, в т.ч. для развития медицинской и фармацевтической помощи жителям Самары.
4. Самарские купцы и их благотворительная деятельность по улучшению медицинской и фармацевтической помощи населению.
5. Кумысолечебница Н.Постникова - приоритет Самары.
6. Роль самарских врачей и аптекарей-инициативных жителей города - в развитии медицины и фармации Самарской губернии.
7. Расширение лекарственного ассортимента аптек в начале 20 века.
8. Важное событие 1935 г.: переименование Средневолжского края в Куйбышевскую область, города Самара - в город Куйбышев (1935 г.). Причины, значение, последствия.
9. Важное событие 1935 г.: Постановление «О торговле медикаментами». Отмена системы распределения и нормирования лекарств и введение продажи лекарств по рецептам и без рецептов из аптек. Причины, значение, последствия.
10. Работа самарских медиков и фармацевтов в годы Великой отечественной войны.
11. Работа эвакуационных госпиталей в Куйбышевской области в Великой отечественной войны.
12. Формирование самарского регионального фармацевтического рынка (1996-2000 гг.). Работа участников фармацевтического рынка в новых условиях: сертифицирование продукции, лицензирование фармацевтической деятельности, создание частных предприятий, конкуренция.
13. История создания и развития Самарского государственного медицинского университета.
14. Научно-педагогическая школа академика РАМН отоларинголога И.Б. Солдатова.
15. Научно-педагогическая школа академика РАМН травматолога-ортопеда А.Ф. Краснова.
16. Научно-педагогическая школа академика РАМН травматолога-ортопеда Г.П. Котельникова.
17. Научно-педагогическая школа члена-корреспондента АМН СССР физиолога М.В. Сергиевского.
18. Научно-педагогическая школа члена-корреспондента АМН СССР офтальмолога Т.И. Ярошевского.
19. Научно-педагогическая школа заслуженного деятеля науки РСФСР хирурга-проктолога А.М. Аминова.
20. Научно-педагогическая школа заслуженного деятеля науки РСФСР хирурга Б.Н. Жукова.
21. Научно-педагогическая школа заслуженного деятеля науки РСФСР хирурга Г.Л. Ратнера.
22. Научно-педагогическая школа заслуженных деятелей науки РСФСР терапевтов А.И. Германова и В.А. Германова.

23. Научно-педагогическая школа заслуженного деятеля науки РСФСР кардиолога С.В. Шестакова.
24. Научно-педагогическая школа заслуженного деятеля науки РФ кардиолога Н.Н. Крюкова.
25. Научно-педагогическая школа заслуженного деятеля науки РФ профпатолога В.В.Косарева.
26. Научно-педагогическая школа заслуженного деятеля науки РФ рентгенолога-радиолога И.П. Королюка.
27. Научно-педагогическая школа заслуженного деятеля науки РСФСР педиатра Г.А. Маковецкой.
28. Научно-педагогическая школа заслуженного деятеля науки РФ биохимика Ф.Н. Гильмияровой.
29. Научно-педагогическая школа заслуженного деятеля науки РСФСР фармаколога А.А. Лебедева.
30. История клиник СамГМУ.
31. Место врача и фармацевта в обществе на различных этапах исторического развития.
32. Известные выпускники СамГМУ, в т.ч. фармацевтического факультета.

## 9.Ресурсное обеспечение дисциплины

### 9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Наличие
1	История фармация: методические рекомендации для студентов медицинских и фармацевтических вузов.	Егоров В.А., Абдулманова Е.Л.	Самара: СамГМУ, 2008 г.	В библиотеке На кафедре
2	Самарский государственный медицинский университет. 90 лет со дня основания (1919-2009).	Под общ. ред. Г.П. Котельникова	Самара: изд-во «Книга», 2009.	В библиотеке На кафедре
3	Научно-педагогические школы: истории формирования, научные лидеры, направления исследований, признание в профессиональном сообществе, ученики и последователи.	Под общ. ред. Г.П. Котельникова	Самара: ГОУ ВПО СамГМУ Минздравсоцразвития России, 2011.	В библиотеке На кафедре
4	Имена и судьбы. Биографическая видеоэнциклопедия.		Самара: Издательский дом «ДОБРУСИЧ», 2011.	В библиотеке На кафедре
5	Современная фармацевтическая наука и практика: традиции,	Под общ. ред. Г.П.	Самара: ОО ГОУ ВПО СамГМУ Минздравсоцразвития	В библиотеке На кафедре

	инновации, приоритеты: сборник материалов.	Котельникова	России, 2011.О Офорт,	
--	---	--------------	--------------------------	--

## 9.2.Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Наличие
1	История фармация Самарской области.	Шестакова В.Ф., Абдулманова Е.Л.	Самара: ООО «Офорт», 2014 г.	На кафедре

## 9.3.Программное обеспечение.

Общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе:

- Программные средства общего назначения: текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, Веб-браузеры (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- Программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»);
- Программа дистанционного обучения, размещенная на официальной платформе сайта СамГМУ: <http://edu.samsmu.ru>;

## 9.4.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. [http:// www.libsmr.ru](http://www.libsmr.ru)
2. [http:// www.gubernia63.ru](http://www.gubernia63.ru)
3. [http:// www.samara-history.ru/](http://www.samara-history.ru/) museum/
4. [http:// www.samsmu.ru](http://www.samsmu.ru)

## 9.5.Материально- техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- электронные презентации;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер.

Семинарские занятия:

- учебные аудитории;
- экспозиция Музея СамГМУ;
- экспозиция Музея истории фармации;
- альбомы, кинофильмы.

## 10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 8% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных	Трудо емкос
-------	-------------------	---	-------------

		методов обучения	ть (час.)
1.	История создания и развития Самарского государственного медицинского университета – центра подготовки медицинских и фармацевтических специалистов в Среднем Поволжье.	С-11. Создание и развитие научно-педагогических школ в СамГМУ. <i>Семинар – дискуссия (в форме конференции)</i>	3

## **11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.**

### **Промежуточная аттестация – Зачет**

#### **Процедура проведения промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «История фармации Самарской области»**

Зачет по дисциплине «История фармации Самарской области» выставляется на основании успешно выполненных работ текущего и рубежного контроля (отметка не ниже «удовлетворительно»).

## **12. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к семинарским занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Раздел: История фармации Самарской области**

#### **Семинарское занятие 3**

#### **С-3. Развитие медицины и фармации в Самарской губернии в 1851-1916 гг.**

##### **Вариант 2**

##### ***Продолжите предложение***

1. Что представляла собой вновь выстроенная губернская земская больница в 1785 г.?

Эталон: 15 одноэтажных деревянных домов, 4 каменных здания, приемный покой, фельдшерско-акушерская школа, пртека, контора, кухня.

2. Дайте краткую характеристику Детской инфекционной больнице им. Л.С. Аржанова

Эталон: в 1914 г. – открытие больницы, предназначалась для лечения инфекционных заболеваний у детей, лечебная помощь проводилась бесплатно, больница находилась при Ольгинской общине сестер милосердия

##### ***Выберите один правильный ответ***

3. В каком году была образована Самарская губернская земская больница? В 1875 году переведена в новые помещения на улице Полевой (сейчас центральная больница имени Пирогова).

- а) 1863;
- б) 1865;
- в) 1867;
- г) 1864.

*Эталон: б.*

4. В августе какого года в губернии началась эпидемия холеры, в связи с чем в губернской земской больнице было открыто холерное отделение?

- а) 1865;
- б) 1870;
- в) 1866;
- г) 1869.

*Эталон: в.*

5. В Самаре открыто местное отделение Российского общества Красного Креста. Какой это год?

- а) 1868;
- б) 1849;
- в) 1970;
- г) 1871.

*Эталон: а.*

6. При губернской земской больнице открыта лаборатория по изготовлению сывороток и вакцин. Какой это был год?

- а) 1991;
- б) 1890;
- в) 1854;
- г) 1896.

*Эталон: г.*

7. В каком году самарская община сестер милосердия Российского Общества Красного Креста получила наименование «Ольгинская»?

- а) 1901;
- б) 1802;
- в) 1953;
- г) 1904.

*Эталон: а.*

8. В каком году была открыта компания имени Петра Великого для содействия в получении бесплатного лечения малоимущими на Сергеевских минеральных водах?

- а) 1983;
- б) 1802;
- в) 1904;
- г) 1915.

*Эталон: в.*

9. В каком году в Самаре было организовано Общество врачей Самарской губернии?

- а) 1983;
- б) 1882;
- в) 1904;
- г) 1815.

*Эталон: б*

### ***Выберите несколько правильных ответов***

10. Какие события в медицине произошли в 1867 году?

- а) 1 мая. При Самарской губернской земской больнице открыта фельдшерская школа и школа повивальных бабок с родильным домом на 10 коек. Первый выпуск повивальных бабок состоялся 6 августа 1869 года, а фельдшеров – в июле 1870 года;
- б) 1 января. Открыто Самарское отделение Главной вспомогательной медицинской кассы;
- в) 12 декабря. Губернским земским собранием принято постановление о создании в губернии 4 обсервационных пунктов для борьбы с эпидемическими болезнями, управой на это выделено 10 тысяч рублей.

*Эталон: а, в*

## **ДОКЛАД ПО ТЕМЕ РЕФЕРАТА**

### **Требования к докладу по теме реферата**

*Доклад* – публичное сообщение на занятии, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему (тему реферативного исследования).

*Лимит времени* на представление доклада – 5-7 минут.

*Задачи* подготовки и представления доклада заключаются в развитии у студентов:

- умения анализировать и систематизировать учебный материал;
- умения аргументированно высказать свою точку зрения;
- самостоятельного мышления;
- навыков презентации и выступления перед аудиторией.

*Требования к подготовке доклада:*

Подготовка доклада включает с себя следующие этапы:

- выбор темы и определение цели доклада;
- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;

- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля;
- заучивание, запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления, представляющих собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада;
- при необходимости, подготовка иллюстративных материалов к докладу (схем, таблиц, графиков, мультимедийных презентаций).

#### *Требования к структуре доклада*

Построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

*Во вступлении* указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами и проблемами, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, обозначается актуальность темы и т. п.

*Основная часть* доклада должна иметь четкое логическое построение, позволяющее раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

*В заключении* обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

## **ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Раздел «История фармации Самарской области»**

#### **Контрольная работа**

#### **ВАРИАНТ №1**

#### **Задание 1.**

*Дайте письменный развернутый ответ на следующие вопросы.*

1. Предмет и задачи истории фармации Самарской области. Значение истории фармации Самарской области. Принципы истории фармации Самарской области.
2. Кумысолечебница Н.Постникова в Самаре.
3. Формирование губернского фармацевтического рынка в период с 1864 по 1917 гг.: участники, причины, законодательная база.
4. Проблема кадрового обеспечения деятельности аптечных организаций в Самарской области в 20-30-х годах 20 века. Подготовка фармацевтических специалистов в Самарской области в первые годы Советской власти (фармацевтические школа, курсы, техникум).
5. Образование и деятельность Куйбышевского областного отделения ГАПУ МЗ РСФСР (1952-1968). Роль Г.Д.Романцевой в укреплении аптечной сети области.

*Эталон ответа: Задание творческого уровня, детализация ответа не возможна. Студент должен продемонстрировать умение формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную точку зрения.*

## СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ

**Критерии оценки выполнения теста:** 70%-79% – «удовлетворительно»; 80%-89% - «хорошо»; 90%-100% - «отлично».

### Критерии оценки доклада по теме реферата

Система оценивания доклада состоит из двух взаимосвязанных этапов:

Оценка доклада по критериям — выставление баллов по 16-балльной шкале.

Перевод (трансформация) баллов — итоговая сумма набранных баллов переводится из 16-балльной шкалы оценки в традиционную 5-балльную шкалу.

#### **Доклад (устное выступление) оценивается по следующим критериям:**

1. Соответствие содержания выступления теме - 2 балла.
2. Информативность выступления, полнота раскрытия темы (представлены основные положения реферата, раскрывающие тему выступления) -2 балла.
3. Соблюдение логической последовательности и связности изложения -2 балла.
4. Степень владения материалом (глубина и правильность понимания основных проблем по заявленной теме, владение терминологией) - 3 балла.
5. Владение навыками публичного выступления (контакт с аудиторией, манера держаться, звучание голоса и т.д.) - 3 балла.
6. Культура речи - 2 балла.
7. Соблюдение регламента выступления -2 балла.

*Максимальное количество баллов за устное реферативное сообщение -16.*

#### **Трансформация баллов**

Оценка	Уровень	Кол-во баллов
Отлично	91% и более	15-16
Хорошо	81%-90%	13-14
Удовлетворит.	71%-80%	12-12
Неудовлетворит.	70% и менее	11 и менее

### Критерии оценки контрольной работы

Оценка за контрольную работу выставляется на основании решения учебных заданий, входящих в ее состав. Максимальное количество баллов – 9.

#### *Задание 1*

Ответ на каждый вопрос – максимально 3 балла:

- полный, развернутый ответ, точность в изложении материала, логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов – 3 балла;
- полный содержательный ответ, точность в изложении материала, примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса – 2 балла;
- ответ не полный, для раскрытия вопроса отобран существенный материал, допущены незначительные ошибки в трактовке материала, примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса – 1 балл;

- ответ неполный, для раскрытия вопроса отобран несущественный материал, допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала, в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность, примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса- 0 баллов.

#### **Трансформация баллов**

<b>Балл</b>	<b>Оценка (дифференцированная)</b>
0–5	Неудовлетворительно (2)
6	Удовлетворительно (3)
7-8	Хорошо (4)
9	Отлично (5)

### 13.Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись