


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина


«14» 02 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


«15» 02 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ

Б.1. В. 7


Рекомендуется для направления подготовки
Фармация 33.05.01

Уровень высшего образования *Специалитет*
Квалификация (степень) выпускника *провизор*

Факультет фармацевтический

Форма обучения: очная


СОГЛАСОВАНО
Декан фармацевтического
факультета,
к. фармацевт. н., доцент
И.К. Петрухина


«17» 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
«Фармация»
д. фармацевт. н., профессор
В.А. Куркин


«17» 09 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры
(протокол № 4, от 27.09.16)
Заведующий кафедрой
фармакогнозии с ботаникой
и основами фитотерапии,
д. фарм. н. профессор
В.А. Куркин


«27» 09 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 1037 от 11 августа 2016 г.)

Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, профессор Куркин В.А., профессор кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Авдеева Е.В., доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Куркина А.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой фармакогнозии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук, профессор Белоногова В.Д.

Заведующая кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук, профессор Кудашкина Н.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам рационального применения лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на его основе.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обучение студентов методологическим основам применения лекарственного растительного сырья в медицинской практике;
- приобретение теоретических знаний в области химического состава лекарственного растительного сырья;
- приобретение умений рационального применения лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе;
- формирование у студентов практических навыков по вопросам диагностики лекарственных растений и лекарственного растительного сырья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-13 Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения;
- виды лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе;
- основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений;
- фитохимический состав лекарственных растений, а также основные группы биологически активных соединений и пути их применения.

Уметь:

- составлять схему лечения и профилактики с применением готовых фитопрепаратов;
- принимать решение о рекомендации фитопрепаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту;
- составлять индивидуальные прописи сборов лекарственного растительного сырья;
- обосновывать рациональные пути использования лекарственного растительного сырья в зависимости от содержащихся в них биологически активных соединений.

Владеть:

- методиками составления индивидуальных прописей;
- методами диагностики лекарственного растительного сырья с сборе;
- методикой приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы фитотерапии» относится к блоку Б. 1, вариативная часть.

Для изучения данной дисциплины студенту четвертого курса необходимо продемонстрировать знание курса «Фармакология», «Фармакогнозия», «Ботаника», «Практика по фармакогнозии». Изучение дисциплины «Фитотерапия» проводится в том же семестре, что и дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья», «Стандартизация лекарственных растительных препаратов», «Фармацевтическая химия», «Управление и

экономика фармации», «Фармацевтическая технология». Это обстоятельство способствует лучшему закреплению знаний при изучении всех указанных дисциплин.

Освоение дисциплины «Основы фитотерапии» будет способствовать успешному прохождению практики «Стандартизация лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов».

Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки будущих специалистов.

Студенты, обучающиеся очно, изучают дисциплину «Основы фитотерапии» на четвертом курсе (8 семестр).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа обучающихся с преподавателем	96	96			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	64	64			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Реферат</i>	-	-			
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	36	36			
<i>Подготовка к лекции</i>	12	12			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость:					
часов	180	180			
зачетных единиц	5	5			

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Основные принципы фитотерапии	Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья.	ПК-13
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и фитопрепараты на их основе, применяемые при лечении заболеваний дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта и печени, сердечно-сосудистой системы, нервной, выделительной системы, эндокринной	ПК-13

		системы, а также средства, применяемые при лечении онкологических заболеваний, нарушениях иммунитета, а также заболеваниях кожи и суставов. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при в педиатрической и гериатрической практике, а также при лечении ЛОР и стоматологических заболеваний.	
3.	Вопросы рационального использования лекарственного сырья	Наиболее распространенные лекарственные растения в народной и зарубежной медицине, пищевые и ядовитые растения. Вопросы рационального использования лекарственного сырья, содержание биологически активных соединений. Фитопрепараты на их основе.	ПК-13

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	
1.	Основы фармакогнозии	2	4	-	-	4 часа	10 часов
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	22	44	-	-	34	100 часов
3.	Вопросы рационального использования лекарственного сырья	8	16	-	-	10	34 часа

5. Тематический план лекций:

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Основные принципы фитотерапии	Л.1 Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления сборов лекарственных растений	2 часа
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Л. 2 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями органов дыхания	2 часа
		Л.3 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2 часа
		Л. 4 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями нервной системы	2 часа
		Л. 5 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений,	2 часа

		применяемых при лечении больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	
		Л. 6 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и печени	2 часа
		Л. 7 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с нарушением иммунитета и нарушением гомеостаза	2 часа
		Л. 8 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с эндокринными заболеваниями	2 часа
		Л. 9 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с заболеваниями кожи и суставов	2 часа
		Л. 10 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных с онкологическими заболеваниями	2 часа
		Л. 11 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых в педиатрической и гериатрической практике	2 часа
		Л. 12 Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений, применяемых при лечении больных в стоматологической и ЛОР практике	2 часа
3.	Вопросы рационального использования лекарственного сырья	Л. 13 Применение наиболее распространенных пищевых растений	2 часа
		Л. 14 Применение наиболее распространенных растений в народной и зарубежной медицине	2 часа
		Л. 15 Ядовитые лекарственные растения	2 часа
		Л. 16 Вопросы рационального применения сырья лекарственных растений	2 часа
Итого:			32 часа

6. Тематический план практических занятий

№ Раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Основные принципы фитотерапии	ПЗ. 1 Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления сборов лекарственных растений	Устный опрос, Тестовый контроль		4 часа
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	ПЗ. 2 Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями органов дыхания	Устный опрос, Тестовый контроль		4 часа
		ПЗ. 3 Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Устный опрос,		4 часа

			Тестовый контроль		
		ПЗ. 4 Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями нервной системы	Устный опрос, Тестовый контроль		4 часа
		ПЗ. 5 Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	Устный опрос, Тестовый контроль		4 часа
		ПЗ. 6 Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта	Устный опрос, Тестовый контроль		4 часа
		ПЗ. 7 Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями печени	Устный опрос, Тестовый контроль		4 часа
		ПЗ. 8 Фитотерапия при лечении больных с нарушением иммунитета и нарушением гомеостаза.	Устный опрос, Тестовый контроль		4 часа
		ПЗ. 9 Фитотерапия при лечении больных с эндокринными заболеваниями	Устный опрос, Тестовый контроль		4 часа
		ПЗ. 10 Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями кожи, суставов, а также онкологическими заболеваниями	Устный опрос, Тестовый контроль		4 часа
		ПЗ. 11 Фитотерапия в педиатрической и гериатрической практике.	Устный опрос, Тестовый контроль		4 часа
		ПЗ. 12 Фитотерапия в стоматологической и ЛОР практике.	Устный опрос, Тестовый контроль		4 часа
3.	Вопросы рационального использования лекарственного сырья	ПЗ. 13 Применение наиболее распространенных пищевых растений	Устный опрос, Тестовый контроль		4 часа
		ПЗ. 14 Применение наиболее распространенных растений в народной и зарубежной медицине	Устный опрос, Тестовый контроль		4 часа
		ПЗ. 15 Ядовитые лекарственные растения	Устный опрос, Тестовый контроль		4 часа
		ПЗ. 16 Коллоквиум: «Фитотерапия»		коллоквиум	4 часа

Итого: 64 часа

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен**8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося****8.1. Содержание самостоятельной работы**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)
1.	Основы фармакогнозии	Подготовка к лекциям	2 часа
		Подготовка к практическим занятиям (чтение учебника, лекций)	2 часа
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Подготовка к лекциям	12 часов
		Подготовка к практическим занятиям (чтение учебника, лекций)	22 часа
3.	Вопросы рационального использования лекарственного сырья	Подготовка к лекциям	4 часа
		Подготовка к практическим занятиям (чтение учебника, лекций)	6 часов
Всего:			48 часов

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ: не предусмотрено**8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

«Методические рекомендации для студента» находятся в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение**9.1. Основная литература**

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фармакогнозия: учебник – 3-е изд., перераб. и доп.	Куркин В.А.	Самара: ООО «Офорт»; ФГБОУ ВО «СамГМУ», 2016.	300	10
2.	Основы фитотерапии: учебное пособие	Куркин В.А.	Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2009	400	10

9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио- теке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ботаника: учебник для вузов.	Яковлев Г.П., Челомбитько В.А., Дорофеев В.И.	СПб.: СпецЛит, 2008.	50	2
2.	Государственная Фармакопея СССР. 11-е издание. Вып. 1: Общие методы анализа. Вып. 2: Общие методы анализа. Лекарственное растительное сырье.	-	М.: Медицина, 1989.	50	50
3.	Словарь лекарственных растений: справочно-учебное пособие для студентов фармацевтических вузов (факультетов).	Куркин В.А., Куркина А.В., Ламрини М.Х.	Самара: ГОУ ВПО «СамГМУ» ; ООО «Офорт», 2008.	25	25

9.3. Программное обеспечение: Куркин В.А. Фармакогнозия. Электронный учебник-справочник /В.А. Куркин. – Самара: Лаборатория электронных учебных пособий СамГМУ, 2010. – Тираж 1500 экз.

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «интернет»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html>

Фармакогнозия [Электронный ресурс] / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М.: ГЭОТАР-Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430712.html>

Ботаника. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е. И. Барабанова, С. Г. Зайчиковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428870.html>

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Гербарии лекарственных растений, коллекция лекарственного растительного сырья, учебные таблицы, методички, мультимедиа.

10. Использование инновационных методов обучения. Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 19 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
2	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Практическое занятие в форме практикума № 2. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями органов дыхания.	3 часа
		Практическое занятие в форме практикума № 3. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта.	3 часа
		Практическое занятие в форме практикума № 4. Фитотерапия при лечении больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	3 часа
		Практическое занятие в форме практикума № 5. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	3 часа
		Практическое занятие в форме практикума № 6. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями эндокринной системы.	3 часа
		Практическое занятие в форме практикума № 7. Фитотерапия в стоматологии и ЛОР-практике.	3 часа
		Итого:	18 часов

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Описание процедуры экзамена:

1. Студент, допущенный деканатом к экзамену, самостоятельно выбирает экзаменационный билет.
2. В течение 40 минут студент осуществляет подготовку к устному ответу. Для ответа на третий вопрос студент выбирает из коллекции сырья и гербария 2 образца лекарственного.
3. Студент отвечает экзаменатору на вопросы с первого по третий. При ответе на четвертый вопрос преподаватель выбирает гербарий или образец лекарственного растительного сырья для ответа на 4 вопрос.
4. После ответа всех студентов проводится объявление оценок и оформление экзаменационной ведомости для сдачи в деканат.

Экзаменационные вопросы

Теоретические вопросы для экзамена
(вопрос № 1 экзаменационного билета)

1. Фитотерапия как наука. Роль и место фитотерапии в комплексе лечебно-профилактических мероприятий. Исторические аспекты развития фитотерапии.

2. Сущность и применение принципа безопасности в фитотерапии.
3. Сущность и применение принципа целесообразности в фитотерапии.
4. Сущность и применение принципа системности, или системной пирамиды в фитотерапии.
5. Сущность и применение принципа индивидуальности, или индивидуализации лечения в фитотерапии.
6. Сущность и применение принципа этапности, или приоритетности в фитотерапии.
7. Сущность и применение принципа непрерывности в фитотерапии.
8. Сущность и применение временного принципа в фитотерапии.
9. Методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений.
10. Важнейшие пищевые лекарственные растения как основа рационального питания.
11. Лекарственные растения, используемые для производства зарубежных препаратов.
12. Лекарственные растения, популярные в народной отечественной медицине.
13. Особенности использования ядовитых растений в медицинской практике.
14. Какие фармакотерапевтические группы лекарственных растений, применяются при лечении заболеваний органов дыхания? Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
15. Какие фармакотерапевтические группы лекарственных растений, применяются при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы? Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
16. Какие фармакотерапевтические группы лекарственных растений, применяются при лечении заболеваний нервной системы? Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
17. Какие фармакотерапевтические группы лекарственных растений, применяются при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей? Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
18. Какие фармакотерапевтические группы лекарственных растений, применяются при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта? Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
19. Какие фармакотерапевтические группы лекарственных растений, применяются при лечении заболеваний гепатобилиарной системы? Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
20. Какие фармакотерапевтические группы лекарственных растений, применяются при лечении заболеваний, связанных с нарушением иммунитета и гомеостаза? Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
21. Какие фармакотерапевтические группы лекарственных растений, применяются при лечении заболеваний эндокринной системы? Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
22. Какие фармакотерапевтические группы лекарственных растений, применяются при лечении заболеваний кожи? Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
23. Какие фармакотерапевтические группы лекарственных растений, применяются при лечении заболеваний суставов? Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
24. Какие фармакотерапевтические группы лекарственных растений, применяются при лечении онкологических заболеваний? Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
25. Особенности фитотерапии в педиатрической практике.
26. Особенности фитотерапии в гериатрической практике.

27. Какие фармакотерапевтические группы лекарственных растений, применяются при лечении ЛОР-заболеваний? Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
28. Какие фармакотерапевтические группы лекарственных растений, применяются при лечении стоматологических заболеваний? Приведите примеры и обоснуйте выбор с позиции содержания БАС в ЛРС.
29. Обоснование рационального приготовления фитопрепаратов в зависимости от целевых групп БАС и путей дальнейшего использования.
30. Дальнейшие пути развития фитотерапии как науки. Современные проблемы фитотерапии.

Нозологии

(вопрос № 2 экзаменационного билета)

1. Выберите из коллекции 3 вида лекарственного растительного сырья, применяемых при заболеваниях органов дыхания. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав (ведущая группа веществ), 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.
2. Выберите из коллекции 3 вида лекарственного растительного сырья, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав (ведущая группа веществ), 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.
3. Выберите из коллекции 3 вида лекарственного растительного сырья, применяемых при заболеваниях нервной системы. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав (ведущая группа веществ), 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.
4. Выберите из коллекции 3 вида лекарственного растительного сырья, применяемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав (ведущая группа веществ), 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.
5. Выберите из коллекции 3 вида лекарственного растительного сырья, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав (ведущая группа веществ), 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.
6. Выберите из коллекции 3 вида лекарственного растительного сырья, применяемых при заболеваниях печени. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав (ведущая группа веществ), 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.
7. Выберите из коллекции 3 вида лекарственного растительного сырья, применяемых при нарушениях иммунитета и гомеостаза. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав (ведущая группа веществ), 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.

8. Выберите из коллекции 3 вида лекарственного растительного сырья, применяемых при кожных заболеваниях. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав (ведущая группа веществ), 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.
9. Выберите из коллекции 3 вида лекарственного растительного сырья, применяемых при заболеваниях суставов. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав (ведущая группа веществ), 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.
10. Выберите из коллекции 3 вида лекарственного растительного сырья, применяемых при онкологических заболеваниях. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав (ведущая группа веществ), 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.
11. Выберите из коллекции 3 вида лекарственного растительного сырья, применяемых при эндокринных заболеваниях. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав (ведущая группа веществ), 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.
12. Выберите из коллекции 3 вида лекарственного растительного сырья, применяемых в педиатрической и гериатрической практике. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав (ведущая группа веществ), 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.
13. Выберите из коллекции 3 вида лекарственного растительного сырья, применяемых в оториноларингологической и стоматологической практике. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав (ведущая группа веществ), 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.
14. Выберите из коллекции 3 вида лекарственного растительного сырья, имеющих пищевое значение. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав (ведущая группа веществ), 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.
15. Выберите из коллекции 3 вида лекарственного растительного сырья, применяемые в народной отечественной медицине. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав, 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.
16. Выберите из коллекции 3 вида лекарственного растительного сырья, обладающие ядовитыми и сильнодействующими свойствами. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав, 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.

Фитопрепараты

(вопрос № 3 экзаменационного билета)

1. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве отхаркивающих средств.
2. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве противокашлевых средств.
3. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве противовоспалительных средств.
4. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве антиаритмических средств.

29. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве противоглистных средств.
30. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве гипогликемических средств.
31. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве гепатопротекторных средств.
32. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве антидепрессантных средств.
33. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве ноотропных средств.
34. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве тонизирующих средств.
35. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве поливитаминных средств.
36. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве иммуномодулирующих средств.
37. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве антигистаминных средств.
38. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве седативных средств.
39. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве гипоазотемических (урикозурических) средств.
40. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве средств, влияющих на усиление секреции.
41. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве общеукрепляющих средств.
42. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве нейротропных средств.
43. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве антиоксидантных средств.
44. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве противоопухолевых средств.
45. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве антиаллергических средств.
46. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве противогрибковых средств.
47. Назовите лекарственные препараты на растительной основе (не менее трех видов), которые целесообразно применять в качестве регенерирующих средств.
48. Назовите лекарственные препараты на растительной основе ЛРС (не менее трех видов) официальных пищевых лекарственных растений.
49. Назовите лекарственные препараты на растительной основе ЛРС (не менее трех видов), применяемого в зарубежной медицине.
50. Назовите лекарственные препараты на растительной основе ЛРС (не менее трех видов), содержащих алкалоиды.

Лекарственные сборы и лекарственные растения.

Диагностические признаки ЛРС.

(вопрос № 4 экзаменационного билета)

1. Заболевания органов дыхания. «Грудной сбор № 1».
2. Заболевания сердечно-сосудистой системы. «Кардиофит-1».

3. Заболевания нервной системы. «Успокоительный сбор № 1».
4. Заболевания почек и мочевыводящих путей. «Бруснивер».
5. Заболевания желудочно-кишечного тракта. «Фитогепатол».
6. Заболевания печени. «Гепатофит».
7. Заболевания, связанные с нарушением иммунитета и нарушением гомеостаза. Эхинацея трава. Корневища родиолы розовой. Листья гинкго.
8. Эндокринные заболевания. «Арфазетин».
9. Кожные заболевания, заболевания суставов, онкологические заболевания. «Элекасол».
10. Фитотерапия в педиатрической и гериатрической практике. «Фитодерм».
11. Фитотерапия в оториноларингологической и стоматологической практике. Компоненты сбора для приготовления сложной настойки «Дентос».
12. Фитотерапевтическое применение пищевых лекарственных растений. Плоды расторопши. Плоды черники. Плоды лимонника.
13. Фитотерапевтическое применение лекарственных растений в народной отечественной и зарубежной медицине. Трава репешка. Корневища куркумы.
14. Фитотерапевтическое применение ядовитых лекарственных растений. Трава термопсиса ланцетного. Листья белены. Листья дурмана.

Составление лекарственных сборов и схем лечения.
(вопрос № 5 экзаменационного билета)

1. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения хронического бронхита с достаточным количеством секрета, но неэффективным отхаркиванием у взрослого человека.
2. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения острого бронхита с недостаточным количеством секрета и неэффективным отхаркиванием.
3. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения острого бронхита с достаточным количеством секрета у ребенка 5 лет.
4. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения острой респираторной вирусной инфекции у взрослого человека.
5. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор в качестве лечебно-профилактического средства для приема между приступами бронхиальной астмы.
6. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения острой респираторной вирусной инфекции у ребенка.
7. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения вегетососудистой дистонии по гипертоническому типу у взрослого человека.
8. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения вегетососудистой дистонии по гипотоническому типу у молодой женщины, ожидающей ребенка.
9. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения сердечной недостаточности у взрослого человека.
10. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения атеросклероза у человека пожилого возраста.
11. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения ишемической болезни у взрослого человека.
12. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для профилактики кардионеврозов у взрослого человека.
13. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения синдрома хронической усталости у взрослого человека.
14. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения астенического невроза у взрослого человека.
15. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения и профилактики гиперкинетического состояния у ребенка 2-х лет.

16. Составьте и обоснуйте стресс-протекторный лекарственный сбор.
17. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для профилактики инсульта у мужчины средних лет.
18. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для профилактики болезни Альцгеймера у женщины средних лет.
19. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения мочекаменной болезни по фосфорнокислому варианту после операции по удалению камня.
20. Разработайте сбор для лечения мочекаменной болезни по щавелекислому варианту при коликах и отхождении песка.
21. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор мочекаменной болезни в случае обнаружения у взрослого человека уратов в моче.
22. Составьте сбор для лечения хронического пиелонефрита у беременной женщины.
23. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения острого цистита у пожилой женщины.
24. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения хронического гломерулонефрита.
25. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки на фоне гиперсекреции.
26. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки на фоне гипосекреции.
27. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения энтероколита на фоне диареи.
28. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для возбуждения аппетита в послеоперационный период.
29. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения энтероколита на фоне запоров в сочетании со спастическими формами нарушения моторики.
30. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения хронического панкреатита.
31. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения хронического гастрита с нормальной секрецией.
32. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения дисбактериоза кишечника.
33. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения острого вирусного гепатита А у ребенка.
34. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения хронического гепатита В у взрослого человека.
35. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения дискинезии желчных путей по гипокинетическому типу.
36. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения хронического холецистита у пожилой женщины.
37. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения желчнокаменной болезни со склонностью к запорам у взрослого человека.
38. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения дискинезии желчных путей по гиперкинетическому типу с сопутствующим панкреатитом.
39. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для спортсмена, осуществляющего подготовку к соревнованиям.
40. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для подводника, работающего за Северным полярным кругом.
41. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для взрослого человека, занимающегося интенсивной умственной работой.
42. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для ребенка в послеоперационный период.
43. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии для молодой женщины, поменявшей место проживания со Средней полосы России на зону субтропиков.

44. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для часто болеющих детей.
45. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения сахарного диабета у взрослого человека.
46. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения гиперфункции щитовидной железы (гипертиреоза) у молодой женщины, страдающей повышенной тревожностью.
47. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения гипотиреоза у женщины.
48. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения аутоиммунного тиреоидита у взрослого человека.
49. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения ожирения у взрослого человека.
50. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения анемии у молодой женщины.
51. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения ревматоидного артрита у пожилого мужчины.
52. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения подагрического артрита у пожилого мужчины.
53. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения псориаза у взрослого человека.
54. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения витилиго у взрослого человека.
55. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для профилактики аденомы предстательной железы.
56. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для профилактики мастопатии у молодой женщины.
57. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения атоического дерматита (диатеза) у ребенка 5 лет.
58. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для ребенка 7 лет, страдающего глистной инвазией.
59. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для пожилой женщины, страдающей варикозным расширением вен.
60. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для пожилого мужчины, страдающего атеросклерозом.
61. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для профилактики ревитации (старческих изменений в организме) у пожилого человека.
62. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для женщины, страдающей климактерическим синдромом.
63. Составьте и обоснуйте лекарственную пропись для местного лечения/профилактики гингивита и стоматита у ребенка 14 лет.
64. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для тонзиллярной патологии у взрослого человека.
65. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для лечения фарингита у взрослого человека.
66. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для лечения фарингомикоза у взрослого человека.
67. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для лечения ларингита у взрослого человека.
68. Составьте и обоснуйте схему поддерживающей фитотерапии с помощью фитопрепаратов для лечения отита у взрослого человека в рамках системного воздействия.
69. Составьте и обоснуйте выбор лечебного питания с помощью неофициальных пищевых лекарственных растений, обладающих преимущественно желчегонными свойствами.

70. Составьте и обоснуйте выбор лечебного питания с помощью неофициальных пищевых лекарственных растений, обладающих преимущественно мочегонными свойствами.
71. Составьте и обоснуйте выбор лечебного питания с помощью неофициальных пищевых лекарственных растений, обладающих преимущественно ангиопротекторными свойствами.
72. Составьте и обоснуйте выбор лечебного питания с помощью неофициальных пищевых лекарственных растений, обладающих преимущественно общеукрепляющими свойствами.
73. Составьте и обоснуйте выбор лечебного питания с помощью неофициальных пищевых лекарственных растений, обладающих преимущественно вяжущими свойствами.
74. Составьте и обоснуйте выбор лечебного питания с помощью неофициальных пищевых лекарственных растений, обладающих свойствами улучшать обмен веществ.
75. Назовите лекарственные растения народной медицины, которые обладают отхаркивающим действием.
76. Назовите лекарственные растения народной медицины, которые обладают мочегонным действием.
77. Назовите лекарственные растения народной медицины, которые обладают противоопухолевым действием.
78. Назовите лекарственные растения народной медицины, которые применяются при нарушениях менструального цикла и бесплодии.
79. Назовите лекарственные растения народной медицины, которые обладают антиоксидантным действием.
80. Назовите лекарственные растения народной медицины, которые обладают желчегонным и гепатопротекторным действием.
81. Обоснуйте выбор лекарственного растения, обладающего противоопухолевым действием. Поясните, какие алкалоиды обуславливают фармакологический эффект препаратов на его основе.
82. Обоснуйте выбор лекарственного растения, обладающего антимикробным действием. Поясните, какие алкалоиды обуславливают фармакологический эффект препаратов на его основе.
83. Обоснуйте выбор лекарственного растения, обладающего отхаркивающим действием. Поясните, какие алкалоиды обуславливают фармакологический эффект препаратов на его основе.
84. Обоснуйте выбор лекарственного растения, обладающего противокашлевым действием. Поясните, какие алкалоиды обуславливают фармакологический эффект препаратов на его основе.
85. Обоснуйте выбор лекарственного растения, обладающего успокаивающим действием. Поясните, какие алкалоиды обуславливают фармакологический эффект препаратов на его основе.
86. Обоснуйте выбор лекарственного растения, обладающего раздражающими согревающим действием. Поясните, какие алкалоиды обуславливают фармакологический эффект препаратов на его основе.

Пример экзаменационного билета

Билет № 1

для экзамена по дисциплине «**ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ**»

для студентов фармацевтического факультета

1. Фитотерапия как наука. Роль и место фитотерапии в комплексе лечебно-профилактических мероприятий. Исторические аспекты развития фитотерапии.

2. Выберите виды *лекарственного растительного сырья* (не менее трех видов), применяемого **при лечении заболеваний печени**. Дайте им характеристику по предложенной схеме: 1) русское, латинское название сырья, производящего растения, семейства, 2) химический состав, 3) фармакологическая активность, 4) препараты, 5) применение.

3. Назовите *лекарственные препараты* на растительной основе (не менее трех препаратов), которые целесообразно применять в качестве **отхаркивающих лекарственных средств**. Поясните, какие действующие вещества обуславливают фармакологические эффекты препаратов данного растения.

4. Назовите характерные диагностические признаки листьев **мать-и-мачехи** как компонента «Грудного сбора № 1». Проанализируйте состав «Грудного сбора № 1» с позиции содержания групп БАС и их фармакологических эффектов.

5. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения хронического гастрита с нормальной секрецией.

Критерии оценки экзаменационного ответа:

- ✓ оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы экзамена и дополнительные вопросы экзаменатора в полном объеме;
- ✓ оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы экзамена в полном объеме, однако затруднился с дополнительными вопросами экзаменатора;
- ✓ оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы не в полном объеме;
- ✓ оценка «неудовлетворительно» если студент не ответил на поставленные вопросы билета.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины в форме комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» находятся в составе УМКД.

Вопросы для устного собеседования на занятии

ПЗ - 1. «Основные положения и принципы современной фитотерапии»

1. Дайте определение термину «Лекарственное растение».
2. Дайте определение термину «Лекарственное растительное сырье».
3. Дайте определение термину «Лекарственный препарат на растительной основе».
4. Укажите, в чем состоит предмет и задачи фитотерапии.
5. Какие лекарственные растения Вам известны?
6. Какие группы биологически активных соединений Вам известны?
7. Назовите основные положения и принципы рациональной фитотерапии.
8. Какие ядовитые лекарственные растения Вам известны?
9. Назовите основные правила приготовления водных извлечений.

10. Перечислите основные правила приготовления сборов лекарственного растительного сырья.

Критерии оценки устного ответа:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал развернутый ответ на вопрос; оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно осветил суть вопроса без дополнительной характеристики;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в ответе оперирует лишь названиями или перечислениями;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент затруднился с ответом.

Пример оценочных средств:

ПЗ - 2. Тест для текущего контроля на занятие: «**Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями органов дыхания**»

Инструкция для написания теста:

1. Внимательно прочитайте задание теста;
2. Из предложенных вариантов выберите правильные ответы;
3. Составьте письменный ответ на тестовое задание. Для этого укажите номер (цифру) вопроса и через тире номер (цифры) правильных ответов на предложенные задания;
4. Внимательно проверьте правильность ответов.

Тест № 1

1. Выберите лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием.

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| А) <i>Tussilago farfara</i> L. | Д) <i>Ledum palustre</i> L. | И) <i>Glaucium flavum</i> Grantz. |
| Б) <i>Achillea millefolium</i> L. | Е) <i>Origanum vulgare</i> L. | К) <i>Matricaria chamomilla</i> L. |
| В) <i>Ephedra equisetina</i> Bunge | Ж) <i>Viola tricolor</i> L. | Л) <i>Glycyrrhiza glabra</i> L. |
| Г) <i>Mentha piperita</i> L. | З) <i>Thermopsis lanceolata</i> | М) <i>Papaver somniferum</i> L. |

2. Выберите лекарственные фитопрепараты, применяемые в качестве бронхолитических средств.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) «Мукалтин» | 5) «Солутан» |
| 2) «Бронхолитин» | 6) Таблетки от кашля |
| 3) Сироп солодки | 7) «Пертуссин» |
| 4) Кодеина фосфат | 8) «Глауцина гидрохлорид» |

3. Выберите лекарственные препараты, получаемые из сырья

А *Anisum vulgare* Gaertn.

Б *Tussilago farfara* L.

- | | | |
|------------------|----------------------|---------------------|
| 1) настой, отвар | 5) «Коделак» | 9) «Солутан» |
| 2) сбор | 6) Таблетки от кашля | 10) «Мукалтин» |
| 3) сироп | 7) «Ледин» | 11) Грудной эликсир |
| 4) настойка | 8) «Бронхолитин» | 12) «Пертуссин» |

4. Выберите лекарственные препараты, обладающие отхаркивающим действием и в качестве БАС содержат полисахариды.

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1) <i>Thymus vulgaris</i> L. | 5) <i>Tussilago farfara</i> L. | 9) <i>Plantago major</i> L. |
| 2) <i>Glycyrrhiza glabra</i> L. | 6) <i>Viola tricolor</i> L. | 10) <i>Ledum palustre</i> L. |

- 3) *Thermopsis lanceolata* 7) *Origanum vulgare* L. 11) *Polygala sibirica* L.
 4) *Anisum vulgare* Gaertn. 8) *Inula helenium* L. 12) *Althaea officinalis* L.

Эталон правильных ответов

Вопросы

№ п/п теста	1	2	3	4
1	А, д, е, ж, з, л	2, 5	А 1, 2, 11; Б 1, 2, 3	5, 9, 12

Критерии оценки теста:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90% письменных вопросов теста;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 80% вопросов теста без ошибок;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 70% вопросов теста без ошибок;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее чем на 70% вопросов теста без ошибок.

Рубежный контроль раздела 3. Билет для коллоквиума ПЗ 16

Инструкция для выполнения коллоквиума:

1. Внимательно прочитайте задание (I и II части);
2. Кратко изложите ответ на первый устный вопрос (I часть);
3. Подготовьтесь к устному ответу преподавателю;
4. Из предложенных вариантов тестов выберите правильные ответы (II части);
5. Составьте письменный ответ на тестовое задание. Для этого укажите номер (цифру) вопроса и через тире номер (цифры) правильных ответов на предложенные задания;
6. Внимательно проверьте правильность ответов.

Вариант № 1

I. Устный вопрос: Лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний почек. Какие биологически активные соединения содержатся в данном лекарственном растительном сырье и каковы особенности фармакологического действия фитопрепаратов на их основе?

II. Тест:

1. Из предложенного списка выберите лекарственные растения, препараты которых обладают отхаркивающим действием.

- | | | |
|-------------------------------------|--|---|
| 1) <i>Aronia melanocarpa</i> Elliot | 6) <i>Frangula alnus</i> Mill. | 11) <i>Valeriana officinalis</i> L. |
| 2) <i>Althaea officinalis</i> L. | 7) <i>Anethum graveolens</i> L. | 12) <i>Thermopsis lanceolata</i> R. Br.S.I. |
| 3) <i>Humulus lupulus</i> L. | 8) <i>Ricinus communis</i> L. | 13) <i>Betula verrucosa</i> Ehrh. |
| 4) <i>Linum usitatissimum</i> L. | 9) <i>Anisum vulgare</i> Gaertn. | 14) <i>Adonis vernalis</i> L. |
| 5) <i>Sophora japonica</i> L. | 10) <i>Arctostaphylos uva ursi</i> Spreng. | 15) <i>Leonurus quiquelobatus</i> Gilib. |

2. Выберите лекарственные препараты, получаемые из следующих лекарственных растений

А - *Calendula officinalis* L.

Б - *Cassia (Senna) acutifolia* Del.

- | | | |
|-------------------|----------------|-----------------------|
| 1) «Иммунал» | 6) «Мукалтин» | 11) Облепиховое масло |
| 2) «Холосас» | 7) «Глаксена» | 12) «Олазоль» |
| 3) «Плантаглюцид» | 8) «Ингалипт» | 13) «Регулакс» |
| 4) Капли Зеленина | 9) Сироп | 14) Настойка |
| 5) Свечи | 10) «Цистенал» | 15) «Белластезин» |

3. Выберите лекарственные препараты, обладающие успокаивающим действием.

- | | | | |
|----------------------|----------------------|-------------------|---|
| 1) «Карсил» | 6) Масло облепиховое | 11) «Регулакс» | 16) «Мукалтин» |
| 2) Н-ка пустырника | 7) Н-ка пиона | 12) «Детралекс» | 17) Н-ка чаги |
| 3) «Эскузан» | 8) Н-ка лимонника | 13) «Ротокан» | 18) «Холосас» |
| 4) Настой пл. укропа | 9) «Ингалипт» | 14) «Аллохол» | 19) Сбор «Бруснивер» |
| 5) «Сенадексин» | 10) «Хофитол» | 15) «Ново-Пассит» | 20) Сироп с подорожником и мать-и-мачехой |

4. Из предложенного списка выберите лекарственные растения, служащие только для получения готовых лекарственных форм.

- 1) *Bidens tripartita* L.
- 2) *Atropa belladonna* L.
- 3) *Gnaphalium uliginosum* L.
- 4) *Digitalis purpurea* L.
- 5) *Ephedra equisetina* Bunge.

5. Выберите лекарственное растительное сырье, обладающее желчегонным действием.

- 1) *Cortex Quercus*
- 2) *Fructus Anethi graveolentis*
- 3) *Flores Helichrysi arenarii*
- 4) *Folia Convallariae*
- 5) *Fructus Coriandri*
- 6) *Folia Sennae*
- 7) *Fructus Myrtilli*
- 8) *Cortex Frangulae*
- 9) *Folia Uvae ursi*
- 10) *Folia Digitalis lanatae*

6. Выберите лекарственные растения - источники следующих БАС

А – Глауцин
Б - Рутин

- 1) *Cinnamomum camphora* Niss et Eberm.
- 2) *Mentha piperita* L.
- 3) *Fagopyrum sagittatum* Gilib.
- 4) *Papaver somniferum* L.
- 5) *Digitalis lanata* Ehrh.
- 6) *Abies sibirica* Mill.
- 7) *Sophora japonica* L.
- 8) *Ephedra equisetina* Bunge.
- 9) *Glaucium flavum* Grantz.
- 10) *Thea sinensis* L.

7. Выберите лекарственные препараты, которые целесообразно применять при лечении мочекаменной болезни.

- | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1) «Фитолизин» | 8) «Олиметин» | 15) «Ново-Пассит» |
| 2) Сбор «Арфазетин» | 9) Облепиховое масло | 16) Настой коры ивы |
| 3) «Эскузан» | 10) Сбор «Бруснивер» | 17) «Ависан» |
| 4) Настой листьев шалфея | 11) «Детралекс» | 18) Перцовый пластырь |
| 5) «Цистенал» | 12) «Мукалтин» | 19) Экстракт элеутерококка |
| 6) Настойка пустырника | 13) «Уролесан» | 20) «Ингалипт» |
| 7) Настой створок фасоли | 14) «Плантаглюцид» | 21) Сироп солодки |

Эталон правильных ответов по фитотерапии для коллоквиума по фитотерапии
(Зачетное занятие)
вопросы

№ п/п билета	1	2	3	4	5	6	7
1	2, 9, 12	A 5, 14; Б 7, 13	2, 7, 15	2, 4, 5	3, 5	A 9; Б 3, 7	1, 5, 8, 10, 13, 17

Критерии оценки коллоквиума:

1. Критерии устного ответа коллоквиума:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал на вопрос развернутый ответ, выделил главное, указал все нужные термины и определения и правильно ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом правильно ответил на поставленный вопрос, однако не сумел выделить главное, либо не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неполный ответ, но при этом назвал основные термины и понятия, не сумел выделить главное и не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неполный ответ на поставленный вопрос и не ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Критерии оценки теста коллоквиума:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90% письменных вопросов теста;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 80% вопросов теста без ошибок;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 70% вопросов теста без ошибок;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее чем на 70% вопросов теста без ошибок.

3. Критерии оценки коллоквиума

оценка «отлично» выставляется студенту, если он получил отлично за тест и устный ответ;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он получил «хорошо» за устный ответ, при этом за тест может быть выставлено «отлично» и «хорошо» либо «удовлетворительно» за устный ответ, при этом «хорошо» или «отлично» за тест;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он получил «удовлетворительно» за устный ответ, при этом «хорошо» или «неудовлетворительно» за тест;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он получил «неудовлетворительно» за устный ответ, при этом «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» за тест.

