

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Общая психология»**

Направление подготовки (специальность) «Клиническая психология»
(37.05.01)

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника - «Клинический психолог»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 з.е. (216 часов)
Цель дисциплины	Формирование представлений о теоретико-методологических основах общей психологии, современном состоянии развития научной психологии, ее основных категориях, принципах, необходимых для профессиональной деятельности медицинского психолога.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общая психология» входит в базовую часть профессионального цикла.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина «Общая психология» основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения среднего образования.

<p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины</p>	<p>Данная дисциплина в сочетании с другими базовыми дисциплинами является основой дисциплин «Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Нейропсихология», «Патопсихология», «Экспериментальная психология», «Психосоматика и психология телесности», «Экспериментальная психология», «Психофизиология», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Дифференциальная психология», «Теория личности в клинической психологии», «Психология здоровья».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).</p>

Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии; - законы развития психики в фило- и онтогенезе; - основные понятия общей психологии; - определение, сущность и характеристики когнитивных и конатативных процессов; - структуру личности и динамику личностного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями и категориями психологии; - самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи; - осуществлять психодиагностическое исследование личности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, процедурами и техниками диагностики психических процессов, состояний, свойств.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методы психологии. 2. Чувственные формы освоения действительности. 3. Эмоционально-волевые процессы. 4. Психология личности. 5. Мотивационно-потребностная сфера личности. Деятельность. 6. Сознание и неосознаваемые механизмы деятельности. 7. Понятие об адаптации человека. <p>Психология профессионального здоровья</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Оценка особенностей восприятия времени и пространства.</p> <p>Определение ведущей модальности запоминания.</p> <p>Анализ мыслительных процессов</p>

	Ассоциативный эксперимент
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен