

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Общая психология»**

Направление подготовки (специальность) «Клиническая психология»  
(37.05.01)

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника - «Клинический психолог»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 з.е. (216 часов)
Цель дисциплины	Формирование представлений о теоретико-методологических основах общей психологии, современном состоянии развития научной психологии, ее основных категориях, принципах, необходимых для профессиональной деятельности медицинского психолога.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общая психология» входит в базовую часть профессионального цикла.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина «Общая психология» основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения среднего образования.

<p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины</p>	<p>Данная дисциплина в сочетании с другими базовыми дисциплинами является основой дисциплин «Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Нейропсихология», «Патопсихология», «Экспериментальная психология», «Психосоматика и психология телесности», «Экспериментальная психология», «Психофизиология», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Дифференциальная психология», «Теория личности в клинической психологии», «Психология здоровья».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).</p>

Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии;</li> <li>- законы развития психики в фило- и онтогенезе;</li> <li>- основные понятия общей психологии;</li> <li>- определение, сущность и характеристики когнитивных и конатативных процессов;</li> <li>- структуру личности и динамику личностного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями и категориями психологии;</li> <li>- самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи;</li> <li>- осуществлять психодиагностическое исследование личности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, процедурами и техниками диагностики психических процессов, состояний, свойств.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методы психологии.</li> <li>2. Чувственные формы освоения действительности.</li> <li>3. Эмоционально-волевые процессы.</li> <li>4. Психология личности.</li> <li>5. Мотивационно-потребностная сфера личности. Деятельность.</li> <li>6. Сознание и неосознаваемые механизмы деятельности.</li> <li>7. Понятие об адаптации человека.</li> </ol> <p>Психология профессионального здоровья</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Оценка особенностей восприятия времени и пространства.</p> <p>Определение ведущей модальности запоминания.</p> <p>Анализ мыслительных процессов</p>

	Ассоциативный эксперимент
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен