

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Анатомия ЦНС»

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**
Уровень высшего образования **Специалитет**
Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**
Факультет **медицинской психологии**
Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единиц, 72 часа.
Цель дисциплины	формирование у будущих клинических психологов знаний по анатомии органов человеческого тела в целом и углубленных знаний по анатомии головного и спинного мозга с учетом требований клиники, практической медицины.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Анатомия ЦНС» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология и изучается в 1 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<i>биология школьного курса</i>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<i>Антропология, психофизиология, нейропсихология, неврология, психиатрия</i>
Формируемые компетенции	ОК-1.
Результаты освоения дисциплины	Знать: -методы анатомических исследований; -анатомические термины (русские и латинские); -анатомию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции; -основные этапы развития органов (органогенез); -закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом; -значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Уметь:

	<p>-правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);</p> <p>-находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;</p> <p>-находить и показывать на черепе человека основные костные ориентиры;</p> <p>-пользоваться научной литературой;</p> <p>-используя приобретенные знания о строении, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;</p> <p>-медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>-навыками самостоятельной работы с трупным материалом, костными и влажными препаратами и муляжами;</p> <p>-навыками самоорганизации;</p> <p>-навыками публичной речи.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опорно-двигательный аппарат. 2. Нервная система. 3. Эстеziология.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.