

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками»**

Направление подготовки (специальность) «Клиническая психология»  
 (37.05.01)

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника - клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е. (72 часа)
Цель дисциплины	Обучение студентов навыкам практической работы с подростками с девиантным поведением.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками» входит в базовую часть профессионального цикла.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина «Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками» основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения следующей дисциплины: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психологи», «Психология личности», «Социальная психология», «Нарушение психологического развития в детском и подростковом возрасте» «Практикум по психодиагностике», « Психология семьи».

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	На базе данной дисциплины основывается изучение последующих дисциплин профессионального цикла: «Психология отклоняющегося поведения», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка», «Возрастные проблемы социальной адаптации», «Гендерная психология и девиантное поведение»
Формируемые компетенции	ПСК–1.6 ПСК–1.7 ПСК–1.8
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия методологических основ психологии девиантного поведения;</li> <li>- психологические закономерности и факторы риска формирования устойчивой девиантной идентичности;</li> <li>- содержательную характеристику форм подростковых девиаций с наибольшей социальной стоимостью.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в методологии и организационных принципах групповой работы с подростками;</li> <li>- ориентироваться в методиках, диагностирующих девиантные риски,</li> <li>- ориентироваться в современных подходах к организации профилактической работы с девиантными подростками;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированными <i>навыками</i> применения методов, способов и приемов формирования установок на здоровый образ жизни, продуктивный копинг, самореализацию у подростков, склонных к девиантному поведению.</li> </ul>

Основные разделы дисциплины	<p>1 Понятие девиантного развития. Формы и характеристики подростковых девиаций</p> <p>2. Индивидуальная и групповая работа с девиантными подростками.</p> <p>3. Практические методы работы клинического психолога с девиантными подростками.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Отработка студентами навыков работы с девиантными подростками с помощью обучающих тренинговых упражнений и ролевых игр.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовый контроль, устный опрос. Программы тренинга «Профилактическая и коррекционная работа с девиантными подростками».
Форма промежуточной аттестации	Зачет