

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей»**

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 «Клиническая психология»**

Уровень высшего образования - **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника - **Клинический психолог**

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоёмкость (зачетные единицы; часы)	5 з.е. (180 часов)
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины является следующее: развитие профессиональной компетенции в области психологической помощи семье через освоение технологий диагностики, коррекции и сопровождения разных типов семей, в первую очередь, в рамках групповой психологической работы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», специализации 1 согласно учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении предшествующих дисциплин: «Социология», «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психологии развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Экспериментальная психология», «Дифференциальная психология», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Психология семьи».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Психологическое консультирование», «Психология отклоняющегося поведения», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Супервизия», «Практикум по психотерапии и психологическому консультированию», «Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка».
Формируемые компетенции	- ПСК-1.6; - ПСК-1.7; - ПСК-1.8.

Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании и психотерапии; - методы клинико-психологической диагностики; - диагностические основания выбора конкретных программ психологического воздействия; - основные направления и содержание психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях (в части, касающейся помощи семье); - общие и специфические цели и методы основных психотерапевтических направлений классической и современной теории семейной психотерапии и семейного консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять программы консультативной и психотерапевтической помощи семье; - осуществлять диагностическую работу с семьей; - осуществлять диагностическую и психокоррекционную работу с семьей проблемного ребенка; - планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи семье в экстремальных и кризисных ситуациях; - использовать методы психотерапии и психологического консультирования в работе с семейными группами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной постановки практических и исследовательских задач. - навыками составления программ консультативной работы на основе различных подходов. - основными методами клинико-психологической диагностики. - основными методами семейной психотерапии, психологического консультирования, основными приемами психологической коррекции. - основными техниками создания и поддержания рабочего альянса в психотерапевтических отношениях. - основными приемами экстренной психологической помощи семье и ее членам в трудных и кризисных ситуациях.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в тренинговую работу с семьей. 2. Методы психологической помощи семье в рамках групповой психологической работы. 3. Методы помощи семье в кризисных ситуациях.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Отработка практических навыков на основе моделирования консультативных ситуаций (кейсов).
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, проверка практических навыков, тестовый контроль.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

