

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Супервизия»**

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»
 Уровень высшего образования - специалитет
 Квалификация (степень) выпускника - Клинический психолог
 Факультет медицинской психологии
 Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	10 з.е. (360 часов)
Цель дисциплины	формировать системные подходы к стратегии и тактике проводимого психологического сопровождения в лечении пациентов, планировать и прогнозировать эффекты терапии и вмешательств, а также осознавать свои ошибки и корректировать индивидуальные планы коррекции поведения пациента и его лечения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Супервизия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности «Клиническая психология» 37.05.01.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психологии развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Экспериментальная психология», «Дифференциальная психология», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Психология семьи», «Личностные расстройства», «Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте», «Практикум по патопсихологии», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Практикум по детской клинической психологии», «Психотерапия: теория и практика», «Клиническая психология в геронтологии»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина является предшествующей для государственной итоговой аттестации и профессиональной деятельности специалистов.
Формируемые компетенции	ПК-9; ПК-13; ПК-14.

Результаты освоения дисциплины

Знать:

- о своих обязанностях при прохождении супервизии;
- о форме предоставления информации для работы с ней;
- о влиянии личной истории на эффективность профессиональной деятельности;
- цели прохождения супервизии;
- формы прохождения супервизии;
- критерии оценки эффективности супервизии;
- методы психологической диагностики в клиничко-психологической практике;
- направления и методы консультирования, коррекции, терапии в клинике;
- критерии выбора направления и метода консультирования, коррекции, терапии в зависимости от конкретной ситуации.

Уметь:

- творчески подходить к решению текущих задач;
- самостоятельно планировать свою диагностическую, коррекционную, исследовательскую деятельность;
- выработать собственную тактику и выбрать метод взаимодействия с пациентом;
- грамотно определять и ставить проблему;
- осуществлять комплексный психологический анализ учебной ситуации;
- разрабатывать научно-обоснованные психологические рекомендации прикладного характера;
- определять цели работы с проблемной ситуацией;
- разрабатывать и квалифицированно осуществлять программы психологической диагностики, экспертизы, психологического вмешательства и психологической помощи;
- выбирать оптимальные решения практических задач психологической диагностики, экспертизы, психологического вмешательства и психологической помощи с учетом их обоснованности;
- находить и изучать результаты современных научных достижений;
- применять новые знания для оценки своего профессионального развития;
- понимать необходимость прохождения супервизии для личностного и профессионального роста;
- применять новые знания в процессе супервизии для достижения профессионального роста.

Владеть:

- навыками критического самоанализа.
- навыками отслеживать путем самонаблюдения такие аспекты своей деятельности как эмоциональную включенность, рефлексивность, сопротивление, контрперенос.
- навыками давать и принимать конструктивную обратную связь.

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с супервизируемым. - навыками оценки эффективности супервизии. - методами психологической диагностики в клинко-психологической практике. - методами консультирования, коррекции, терапии в клинике. - навыками эффективно взаимодействовать со специалистами, организациями и службами, вовлеченными в процесс решения практических задач, в целях совместного их выполнения в соответствии с видами профессиональной деятельности. - навыками самообразования. - навыками рефлексии для определения направлений личностного и профессионального развития.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в супервизию 2. Процесс супервизии. 3. Первый (базовый) уровень супервизии
Виды учебной работы	Практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Подготовка мультимедийных презентаций клинического случая в Супервизии, сообщение-презентация.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, беседа, вербальный отчет, контрольная работа, письменный отчет, презентация клинического случая
Форма промежуточной аттестации	Зачет