

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Теория личности в клинической психологии»**

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника - Клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е. (72 часа)
Цель дисциплины	формирование знаний об основных этапах и направлениях развития теорий личности (психоанализа, бихевиоризма, гуманистической психологии, психологии отношений) и их применении в клинической психологии для решения комплексных задач психологической диагностики, экспертизы, консультирования, реабилитации и профилактики расстройств и трудностей адаптации психических и соматических заболеваний, обеспечивающие высокую эффективность профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Теория личности в клинической психологии» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности «Клиническая психология» 37.05.01.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Общая психология», «Социальная психология», «Общий психологический практикум».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Психологическое консультирование», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Супервизия».
Формируемые компетенции	ПК-5.
Результаты освоения дисциплины	<p style="text-align: center;">а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции теории личности в клинической психологии; - особенности поведения, эмоциональной и когнитивной сферы, коммуникативных расстройств с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик личности; - основные методы психологической диагностики и консультирования лиц с трудностями психической адаптации и самореализации; - программы клиничко-психологического сопровождения в целях профилактики, лечения, реабилитации заболеваний. <p style="text-align: center;">б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь диагностировать и распознавать особенности поведения, эмоциональной и когнитивной сферы, коммуникативных расстройств с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик личности;

	<ul style="list-style-type: none"> - выделить ведущие признаки, определяющие личностные особенности в различных теоретических парадигмах - использовать основные методы психологической диагностики и консультирования лиц с трудностями психической адаптации и самореализации; - определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; - квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками знаний о теориях личности клинической психологии различных теоретических концепций - методами психологической диагностики особенностей поведения, эмоциональной и когнитивной сферы, коммуникативных расстройств с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик личности; - методами психологической диагностики и консультирования лиц с трудностями психической адаптации и самореализации; - квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика теорий личности в клинической психологии. 2. Теории личности в классическом психоанализе 3. Фрейда, К.Юнга, А.Адлера и неопсихоанализе. 3. Отечественные теории личности и клиническая психология В.М.Мясищева. 4. Теории личности в гуманистической психологии 5. Проблема личности в бихевиоризме.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Ролевая игра.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовый контроль, устный опрос, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет